СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по ВР Директор МОБУ СОШ №1 с.Инзер

Гафарова Э.Р. \_\_\_\_\_\_ Хайбуллина М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» сентября 2015г. «\_\_\_\_\_» сентября 2015 г.

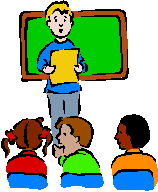
*Папка классного руководителя*

*4а класса*

*МОБУ СОШ № 1 с. Инзер*

*Башаровой Эльзы Рашитовны*

*на 2015/2016 учебный год*



**Цели и задачи:**

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.

2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.

3.Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.

4.Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в школе, классе, семье, своем доме, городе.

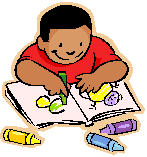
5. Продолжить работу по укреплению и охране здоровья детей

**Воспитание не сумма мероприятий и приёмов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребёнка**

**В. Сухомлинский**



*Расписание уроков*

*Понедельник*

2.

3.

4.

5.

*Вторник*

1.

2.

3.

4.

5.

*Среда* *Четверг*

1. 1.

2. 2.

3 3.

4. 4.

5. 5.

*Пятница*

1

2.

3.

 4

5.

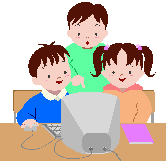
*Суббота*

1 .

2.

3.

4.



*В классе - … человек*

*Девочек - …*

*Мальчиков - …*

*Список обучающихся*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

**Родительский лекторий**

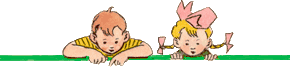
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | | ***Содержание работы*** | ***Дата*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1.  2.  3.  4. | **Работа с родителями**  **1.**  ***Родительские собрания***  **1)** «Поведение детей на улицах и дорогах»  **2)** Образовательно-воспитательная работа по обучению в 4кл. и организация учебного труда и режима 4-классника.  **3)** «Учим детей мыслить»  **4)** « Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»  **6)**  «Трудности адаптации пятиклассников в школе.»  **7)** Итоги четырех лет обучения. Организация летнего отдыха детей.  ***2***  ***Посещение родителями внеклассных мероприятий, уроков***  1)Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с родителями  ***3***  ***Родительский комитет***  1)  2)  ***4***  ***Работа с родительским комитетом***  **1)** Подготовка класса к новому учебному год  2) Организация походов, экскурсий.  **3)** Организация отдыха детей на каникулах.  **4)** Организация праздников, конкурсов, выставок, рейдов-проверок  **5)** Организация выпускного в конце учебного года | | 1 чет.  1 чет.  2 чет.  3 чет.  4 чет.  4 чет.  В течении года  август  в теч.  года  май |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.  6.  **7.** | ***5***  ***Консультации для родителей***   * Ваш ребенок в коллективе. * Самостоятельность ребенка при выполнении домашних заданий. Как ее развить? * Пути преодоления трудностей в воспитании.   ***6***  ***Посещение детей на дому***  Посещение многодетных семей  Выполнение домашнего задания (контроль)  Досуг детей  Взаимоотношение родителей и детей  Посещение «трудных» детей  ***7.***  ***Совместные мероприятия***  1)День Знаний.  2)Поход в осенний лес.  3)Операция «Занятость»  4)Экскурсии по поселку  5)Осенняя ярмарка  6)День матери  7)Кафе именинников  8)Операция «Елочка,Живи»,«Кормушка»  9) Новогодний праздник  10) Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»  11) Широкая Масленица  12) Операция «Скворечник».  13) Организация исследовательских работ  14) Поздравляем наших мам  15) Весенний поход в лес  16) Митинг « День Победы»  17) Последний звонок  18) Прощание с начальной школой | сентябрь  октябрь-февраль  март  сентябрь  ноябрь  февраль  март  в теч год  1.09  Сентябрь  10-20.09  Октябрь-декабрь  октябрь  ноябрь  декабрь, апрель  декабрь  декабрь  февраль  февраль  март  октябрь-март  март  апрель  май  май  май |  |

**Работа с учителями-предметниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Дата*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Посещение уроков:   1. Башкирского языка 2. Английского языка 3. ОРКСЭ   Беседы с учителями-предметниками об успеваемости и поведении обучающихся на данных уроках  Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителей начальных классов  Оказание методической помощи коллегам  Посещение занятий дополнительного образования:  -РДК  -ФОК « Олимп»  Проведений внеклассных мероприятий с библиотекарем, музейным работником  Работа с логопедом школы по коррекционной работе речи обучающихся, социальным педагогом  Проведение малых педагогических советов, заседаний МО  bd06630_ | 1 раз в месяц  В теч. года  В теч. года  Сентябрь,  Январь  1 раз в полугодие  В теч. года  В теч. года |  |

**Занятость учащихся в факультативах, кружках, секциях**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Рдк | ФОК « Олимп» |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |

**Потенциал личности воспитанника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Учебная мотивация | Умение общаться | Организованность поведения | Стремления, интересы |
|  | Средняя | Легко вступает в контакт | Организованное , активная, общительная, | пение |
|  | средняя | Легко вступает в контакт | Неорганизованное,беспокойный, | Любознательный, поделки из дерева |
|  | Низкая | Испытывает затруднения в общении | Неорганизованное, не может сконцентрироваться | Спорт, бег |
|  | Средняя | Легко вступает в контакт | Организованное, спокойная | Рисование, танцы |
|  | Средняя | Легко вступает в контакт | Организованное, спокоен | Старательный, спорт |
|  | Средняя | Легко вступает в контакт | Организованное, не уверена в своих силах, застенчивая | танцы |
|  | низкая | Испытывает затруднения в общении | Неорганизованное тревожен, не может сконцентрироваться | рисование |
|  | Средняя | Легко вступает в контакт | Организованное, концентрирована, спокойна | вышивание |
|  | Высокая | Легко вступает в контакт | Организованное, спокойная. внимательная, сосредоточенная | Рисование, мастерить |
|  | Высокая | Легко вступает в контакт | Организованное,активная | Рисование, спорт, бег |
|  | Средняя | Легко вступает в контакт | Организованное, не уверена в своих сила | рисование |
|  | Средняя | Легко вступает в контакт | Организованное, спокойная, сосредоточенная | рисование |
|  | Средняя | Испытывает затруднения | Организованное, застенчив | конструирование |
|  | Высокая | Легко вступает в контакт | Организованное, уверенная, активная, общительная | Решение задач |
|  | Низкая | Испытывает затруднения | неорганизованнное неусидчивый, не может сконцентрироваться | конструирование |
|  | Средняя | Легко вступает в контакт | Организованное сконцентрирована. спокойна | чтение |
|  | Высокая | Легко вступает в контакт | Организованное, спокойная. внимательная, сосредоточенная | Любознательная,рисование |
|  | Высокая | Легко вступает в контакт | Организованно сконцентрирована, спокойная, серьёзная | Любознательная, танцы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой план 2015- 2016 учебный год** | | | | | |
| Месяц  Тема | № | Тематика классных часов | Дата | Внеклассная работа | Сроки |
| *Сентябрь*  *Месячник гражданской обороны,*  *Профилактика детского дорожного травматизма* | 1. | «Я талантлив» | 1.09 | Торжественная линейка  « День знаний» Проведение инструктажа по поведению на линейке | 1.09 |
| 2. | «Трагические события в г. Беслане. Повышение бдительности по предупреждению террористических актов»» | 7.09 | Организация дежурства. Распределение должностей и обязанностей учащихся в классе  Инструктаж по правилам внутреннего распорядка обучающихся | 2.09 |
| 3. | « Я по улице шагаю». | 14.09 | Операция «Занятость», «Уют» | 1-30.09 |
| 4. | « Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам» | 21.09 | Практические занятия, лекции  на тему «Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях». | 8.09 |
| 5. | «Бабушка рядышком с дедушкой» | 28.09 | Зеленый огонек по ПДД учащихся 1-4 классов | 19.09 |
| 6. | Пдд  «Повторение правил дорожного движения» | 14.09 | Экскурсия в пожарную часть с.Инзер | 9.09 |
| 7. | Обж «Игры бывают опасные.» | 28.09 | Проведение общешкольного Дня здоровья | 16.09 |
|  |  |  | Осенняя прогулка в лес | 20-30.09 |
| *Октябрь*  *Я – гражданин Башкортостана* | 1. | «Наш класс на перемене» | 5.10 | Празднование Дня пожилых людей «Золотой возраст» | 1.10 |
| 2. | «Горжусь тобой мой край родной» | 12.10 | Празднование дня учителя | 5.10 |
| 3. | «Праздник урожая» | 19.10 | Конкурс сочинений «Мой родной Башкортостан»  Празднование дня Республики | 5-10.10 |
| 4. | Праздник Шежере | 29.10 | Родительское собрание  «Поведение детей на улицах и дорогах» | 19-24.10 |
| 5. | Пдд «Дорога» | 12.10 | Операция «Благоустройство» по озеленению классных комнат | В теч. месяца |
| 6. | Обж «Огонь – друг и враг человека» | 29.10 | Моя исследовательская работа ( определение темы, задач) | 1 неделя |
|  |  |  | Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»(осенний сезон) | 22.10 |
| *Ноябрь*  *Здоровый образ жизни и профилактика правонарушений* | *1.* | «Здоровье богатство на все времена» | 9.11 | Конкурс детского рисунка «Правила дорог глазами детей» 1-4 класс | 5-14.11 |
| 2. | «О вредных привычках» | 16.11 | Конкурс игра по ОБЖ «Муравей» | 19.11 |
| 3. | Мама драгоценная моя | 23.11 | Интеллектуальная игра на знание ПДД «Что? Где? Когда?» (1-4) | 16.11 |
| 4. | «Новое о светофорах» | 30.11 | Акция «Маме от чистого сердца» . Конкурс стихов, сочинений, поделок, рисунков, портретов. | 15-25.11 |
| 5. | Пдд «Викторина по ПДД» | 16.11 | Посещение концерта в РДК ко дню матери | 30.11 |
| 6. | Обж «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период. | 30.11 | Шахматный турнир | В конце месяца |
|  |  |  | Моя исследовательская работа ( формы, методы) | 1 неделя |
|  |  |  | Весёлые старты для учащихся 1-4 классов; |  |
| *Декабрь*  *Новогодние забавы* | 1. | «Жить с книгою дружить» | 7.12 | Кафе именинников  Чаепитие Лето-Осень | 11.12 |
| 2. | «Разрешение конфликтов | 14.12 | Работа «Мастерской Деда Мороза» | 19-28.12 |
| 3. | «Учитесь мечтать и фантазировать» | 21.12 | Участие в экологических акциях «Живи елочка»,  «Кормушка» | 2-3 неделя |
| 4. | «Здравствуй, новый год!» | 28.12 | Общешкольное родительское собрание. Родительское собрание  «Учим детей мыслить» | 18.12 |
| 5. | Пдд « Во дворе» | 14.12 | Празднование 115-летия школы | 12-16.12 |
| 6. | Обж «Осторожно, гололед!» | 28.12 | Конкурс «Снеговик – 2015» 1-7 классы | 21-26.12 |
|  |  |  | Моя исследовательская работа ( сбор данных) | В теч.  месяца |
|  |  |  | Игра «Слабое звено» (3-4 класс) |  |
|  |  |  | Организация и проведение новогоднего праздника для 1-4 классов | 19-29.12 |
|  |  |  | Посещение Новогодней поселковой ёлки | 30.12 |
|  |  |  | Конкурс –игра по математике «Слон» | 10.12 |
| *Январь*  *Новогодние забавы* | 1. | «Что такое профессия? Какие бывают профессии?» | 18.01 | Игры на площадке «Взятие крепости», «Кто быстрее» | 14-23.01 |
| 2. | « Земля наш общий дом» | 25.01 | Конкурс сочинений «Друг в моей жизни» | 16-20.01 |
| 3. | Пдд  « Дорожные знаки надо знать!» | 18.01 | Викторина для 3-4 классов «Знаешь ли ты родную природу» | 27.01 |
| 4. | Обж «Правила пользования электроприборами | 25.01 | Лыжня румяных | 21-31.01 |
|  |  |  | Моя исследовательская работа (обработка данных) | В теч. Месяца |
|  |  |  | Конкурс –игра по технологии «Молоток» | 21.01 |
| *Февраль*  *Военно-патриотическое воспитание* | 1. | «Россия-многонацио  нальное государство » | 1.02 | Конкурс патриотической песни | 22.02 |
| 2. | Конкурс «А ну – ка, мальчики!» (1-4 кл) | 8.02 | Празднование дня Святого Валентина | 14.02 |
| 3. | Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» | 15.02 | Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» | 11.02 |
| 4. | «Мой Инзер» | 22.02 | Спортивные соревнования 3-4 классы | 2 неделя |
| 5. | « Режим дня» | 29.02 | «Широкая Масленица» | В конце месяца |
| 6. | ПДД « Перекрестки и пешеходы» | 15.02 | Моя исследовательская работа. Защита работ. | В теч. месяца |
| 7 | Обж. «Правила поведения на водоемах в весенне-зимний период.» | 29.02 | Участие в районном конкурсе чтецов | В конце месяца |
|  |  |  | Турнир юных эрудитов «По страницам любимых сказок» (3-4 класс) | В конце месяца |
|  |  |  | Конкурс рисунков «Быть здоровым – это модно» | 20-30.02 |
| *Март*  *Эстетическое воспитание* | 1. | «О чем говорит музыка?» | 7.03 | Участие в конкурсе-игре по музыке «Аккорд» | 3.03 |
| 2. | «Загляните в мамины глаза» | 14.03 | Празднование дня 8 Марта | 7-8.03 |
| 3. | « Волшебство народных промыслов» | 21.03 | Поэтический конкурс «Чудесный мир поэзии» | 15.03 |
| 4. | Пдд « Светофор и регулировщики» | 7.03 | Родительское собрание  « Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» | 18.03 |
| 5. | Обж «Домашние животные.» | 21.03 | Операция «Скворечник». Встречай птиц | 19-23.03 |
|  |  |  | Конкурс «Большая пятёрка» | В конце месяца |
| *Апрель*  *Правовое и экологическое воспитание* | 1. | «Урок гражданина» | 4.04 | Игры «Барометр настроения» | 4.04 |
| 2. | КВН «Межпланетные игры» | 11.04 | Конкурс рисунков, поделок для ЮУПГЗ | 4-11.04 |
| 3. | «По заповедным тропинкам» | 18.04 | Познавательная игра по экологии «Там, на неведомых дорожках» (1-4 кл.) | 13.04 |
| 4. | «Светлый праздник Пасхи» | 25.04 | Посещение в РДК «Марш парков 2016» | 3 неделя |
| 5. | Пдд «Виды транспортных средств» | 11.04 | Кафе именинников  Чаепитие « Зима-Весна» | 22.04 |
| 6. | Обж «Правила поведения на природе» | 25.04 | Конкурс-игра по физической культуре «Орленок» | 14.04 |
|  |  |  | Весенний поход в лес | 4 неделя |
|  |  |  | Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»(весенний сезон) | 27.04 |
| *Май*  *Патриотическое воспитание* | 1. | «Мы за мирное детство» | 2.05 | Посещение митинга посвященного Дню Победы | 9.05 |
| 2. | «Ты и твои товарищи» | 16.05 | Громкое чтение книг о войне (1-4 кл.) | 1неделя |
| 3. | «Страна в которой я живу » | 23.05 | Операция «Живи, книга» | 1-3 неделя |
| 4. | «Прощай, начальная школа» | 30.05 | Общешкольное родительское собрание.Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников в школе.» | 13.05 |
| 5. | Пдд «Профилактика ПДД» | 16.05 | Посещение праздника «Воронья каша» в РДК | В конце месяца |
| 6. | Обж «Правила поведения у воды.» | 23.05 | Отчет портфолио Итоги четырех лет обучения. Организация летнего отдыха детей. | 21-28.05 |
|  |  |  | Праздник последнего звонка «Школа, ты похожа на корабль бегущий вдаль…» | 25.05 |
|  |  |  | Прощание с начальной школой | 30.05 |
|  |  |  | Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» | 19.05 |

**Индивидуальная работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Содержание работы* | *Дата* | *Отметка о выполнении* |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | * Изучение индивидуальных особенностей специфики условий и процесса их развития * Установление межличностных контактов с каждым ребенком * Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных потенциальных возможностей……. * Оказание индивидуальной помощи …………………… испытывающей затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса * Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию * Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, учет их личностных достижений * Проведение индивидуальных занятий школьного логопеда с….. * Создание условий для демонстрации …... своих умений рисовать * Создание условий для демонстрации …. своих умений сочинять стихи * Оказание помощи …. в проявлении их музыкальных способностей при подготовке и проведении коллективных дел в классе * Установить строгий контроль за выполнением домашнего заданий у ……..   Помочь этим учащимся в освоении учебного материала, прохождении учебной программы | сентябрь, апрель  В теч года  В теч года  В начале  года  В теч года  В теч года  в теч года  в теч года  в теч года  в теч года  в теч года |  |

***Диагностика воспитательной системы***

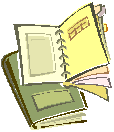
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет диагностики** | **Методы исследования** | **Время изучения** |
| 1 | Изучение сформированности учебной деятельности и мотивационной сферы обучающихся |  | сентябрь |
| 2 | Изучение интересов и увлечений обучающихся | Игра «Путешествие по морю любимых занятий» | Октябрь |
| 3 | Состояние межличностных отношений | Социометрия | Ноябрь |
| 4 | Изучение самооценки личности ребенка | Методика «Самооценка» | Декабрь |
| 5 | Изучение социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности обучающихся | Методика изучения социализированности личности учащегося  (М.И. Рожков) | Январь |
| 6 | Изучение уровня нравственного развития личности обучающихся и духовно-нравственной атмосферы в классе | Игра «Магазин» | Февраль |
| 7 | Изучение сформированности коллектива класса | Методика «Мы – коллектив? Мы коллектив… Мы – коллектив! (Казанкина М. Г., Е. Н. Степанов) | Март |
| 8 | Выявление уровня воспитанности учащихся | Методика «Уровень воспитанности» | Апрель |
| 9 | Изучение удовлетворенности школьной жизнью | Методика «Изучение удовлетворенности учащихся (родителей) школьной жизнью»  А.А. Андреева | Май |
| 10. | Развитие ученического самоуправления | Методика «Определение уровня развития самоуправления в коллективе»  (М. И. Рожков) | Май |

**Актив класса**

Рисунок4**Староста**

**Рисунок4**

**Помощник старосты**



**Досуг**



**Класс**

j0211949

**Здоровье**



**Изо**

j0301480**Спорт**

**Социальный паспорт 4 класса**

1. Ф.И.О. классного руководителя

2. В классе …человек (из них … мальчиков и …девочек)

3. Прибыл за лето \_\_\_\_ человек:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Выбыли за лето \_\_\_\_человек: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | Нацио-  нальность | Многодетные (сколько детей в семье) | Неполные (кого из родит. нет) | Неблагополучные семьи (причина) | Под опекой | Инвалиды | Жилищ-ные условия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |