«Утверждаю» «Согласовано»

Директор МБОУ «ООШ №26» \_\_\_\_\_\_\_\_/Иванова Т.А. Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_/Богданова Е.Е.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

***Календарно-поурочный план***

Учителя ***Еремеевой Елены Борисовны*** по математике в ***6 «А»*** и ***«Б»*** классе

Составлен в соответствии с программой (государственная, адаптивная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании ШМО, *протокол №1 от 03.09.2015.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название разделов и тем** | **Домашнее задание** | **Вид контроля** | **Календарные сроки** | **Примеч** |
| I четверть ( 45 час) | | | | | |
|  | **Глава I. Обыкновенные и десятичные дроби.**  § 1. *Проверь себя! Чему ты научился в пятом классе? 25 ч.* | | | |  |
| 1 | Запись чисел в различных эквивалентных формах. | № 4 (а), 6,8,12 | УО | 01.09 – 06.09 |  |
| 2 | Нахождение дроби (процента) от целого и целого по его части (проценту). | № 17, 19 |  |  |  |
| 3 | Нахождение дроби (процента) от целого и целого по его части (проценту). | № 13, 22 |  |  |  |
| 4 | Разложение числа на простые множители. НОД. Сокращение дробей.. | № 31, 32 |  |  |  |
| 5 | Решение уравнений. Двойное неравенство. Координатный луч. НОД(*a;b*) | № 44, 45, 35(д,е) |  |  |  |
| 6 | Решение уравнений. Двойное неравенство. Координатный луч. НОД(*a;b*) | № 46, 33 |  | 08.09 – 13.09 |  |
| 7 | Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3. Степень числа. | № 48, 51, 55 |  |  |  |
| 8 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Основное свойство дроби. Признаки делимости на 9,на 5, на 10. Сравнение натуральных чисел и дробей. | № 56, 57г), д), е), 59 в), д), 60 б), д), е), 65 |  |  |  |
| 9 | Сокращение дробей. Признаки делимости на 4, на 3, на 9. | № 76(г – е), 77(б – е), 78 |  |  |  |
| 10 | Свойства делимости суммы, разности, произведения; степень числа. Решение задач. | № 80, 87, 88 |  |  |  |
| 11 | ***Контрольная работа №1 по теме:*** *«Сокращение. Координатный луч. Решение задач»* |  |  | 15.09 – 20.09 |  |
| 12 | Анализ контрольной работы №1. | № 96 |  |  |  |
| 13 | Решение уравнений. Признаки делимости. | № 106, 100(з – и), 101(е –з) |  |  |  |
| 14 | Сравнение обыкновенных дробей. Решение задач. | № 111 а), 108, 108 (найти значение б)) |  |  |  |
| 15 | Действия с десятичными и обыкновенными дробями. | № 118 а), в), 117 (в, е, и, м) |  |  |  |
| 16 | Процент. Нахождение процента от целого и целого по проценту. | № 118 Г), 126, 128 |  | 22.09 – 27.09 |  |
| 17 | Действия с обыкновенными дробями. | № 129 г), е), к), л), 132 г), д), е), 131 в), г), е), 133 |  |  |  |
| 18 | ***Контрольная работа № 2 по теме:*** *«Действия с дробями»* |  |  |  |  |
| 19 | Анализ контрольной работы № 2. | № 145 в), 146 |  |  |  |
| 20 | Решение задач. Действия с дробями. | № 150,145 г) |  |  |  |
| 21 | Объём прямоугольного параллелепипеда. | № 148, 154 |  | 29.09 – 4.10 |  |
| 22 | Решение задач. | № 143, 144 б), 145 г). |  |  |  |
| 23 | Решение задач. |  |  |  |  |
| 24 | ***Контрольная работа № 3 по теме:*** *«Решение задач»* |  |  |  |  |
| 25 | Анализ контрольной работы № 3. | Тест |  |  |  |
|  | *§ 2. Приближённые значения чисел. 4 ч.* | | | |  |
| 26 | Правила округления десятичных дробей. | № 163, тест |  | 6.10 – 11.10 |  |
| 27 | Округление десятичных дробей. | № 170 ( 3 столб), 169, 176(2 столб) |  |  |  |
| 28 | Запись обыкновенных дробей в виде конечных и бесконечных десятичных дробей. | № 180г), д), е), 184, 174 |  |  |  |
| 29 | Применение правил округления чисел | № 187 (доделать), 188 |  |  |  |
|  | *§ 3. Среднее арифметическое чисел. 2 ч.* | | | |  |
| 30 | Правило нахождения среднего арифметического чисел. | № 190 б), г), 194 |  |  |  |
| 31 | Применение правила нахождения среднего арифметического чисел. | № 200,201(а,б) |  | 13.10 – 18.10 |  |
|  | *§ 4. Дробные выражения. 3ч.* | | | |  |
| 32 | Понятие «дробное выражение» | № 202 (д –з), 209 (а – в). |  |  |  |
| 33 | Преобразование дробных выражений. | № 203 (г – и), 204 г), д), 208 а), б). |  |  |  |
| 34 | Преобразование дробных выражений. | № 212 (а – в), 214 (а –в) |  |  |  |
| 35 | ***Контрольная работа № 4 по теме:*** *«Округление десятичных дробей. Среднее арифметическое»* |  |  |  |  |
| 36 | Анализ контрольной работы № 4. | № 212 ж), 214 к), л). |  | 20.10 – 25.10 |  |
|  | *§ 5. Отношения. 9 ч.* | | | |  |
| 37 | Смысл понятия «отношение». | № 317, 221. |  |  |  |
| 38 | Упрощение отношений. | № 226 в), г), 214 и), 228 б). |  |  |  |
| 39 | Упрощение отношений. | № 230 в), 231 а), 214 м). |  |  |  |
| 40 | Выражение отношений в процентах. Решение задач. | № 231 б), 246 б). |  |  |  |
| 41 | Выражение отношений в процентах. Решение задач. | № 238, 241( 3;4), 246 а). |  | 27.10 – 1.11 |  |
| 42 | Выражение отношений в процентах. Решение задач. | № 244, 248, 252. |  |  |  |
| 43 | Выражение отношений в процентах. Решение задач. | № 253, 254 б), 256. |  |  |  |
| 44 | Взаимосвязь понятий « отношение» и «масштаб». Решение задач. | № 256, 266, 262. |  |  |  |
| 45 | Взаимосвязь понятий « отношение» и «масштаб». Решение задач. | Г), 272, 274 в), г). |  |  |  |
| II четверть. ( 35 час). | | | | | |
|  | *§ 5. Отношения ( продолжение). 3 ч.* | | | |  |
| 1 | Взаимосвязь понятий « отношение» и «масштаб». Решение задач. | № 280, 281, 274 д). |  | 3.11 – 8.11 |  |
| 2 | Взаимосвязь понятий « отношение» и «масштаб». Решение задач. | № 283 б), 290. |  |  |  |
| 3 | Взаимосвязь понятий « отношение» и «масштаб». Решение задач. | № 291, 274 ж). |  |  |  |
|  | *§ 6. Пропорции. 5 ч.* | | | |  |
| 4 | Понятие «пропорция». Основное свойство пропорции. | № 297, 299 (а –в) | 17.11 |  |  |
| 5 | Понятие «пропорция». Основное свойство пропорции. | № 299 г), 301 ж), з), 305 б). | 18.11 |  |  |
| 6 | Применение понятия «пропорция» для решения уравнений, составления новых пропорций из данных. | № 294 (а –в), д),е).  № 299(ж,з,и), 315 (2) | 20.11 | 10.11 – 15.11 |  |
| 7 | Применение знаний о пропорциях. | № 314 б), в), 299 ж), з), и). | 21.11 |  |  |
| 8 | Применение знаний о пропорциях. | № 316 ( решение уравнений), 315 б). |  |  |  |
| 9 | Применение знаний о пропорциях. ***резерв*** | № 314 б), в), 315 в), г). |  |  |  |
| 10 | ***Контрольная работа № 5 по теме:*** *«Отношения. Пропорции»* |  |  |  |  |
| 11 | Анализ контрольной работы № 5. | Работа с вопросником. |  |  |  |
|  | *§ 7. Формулы. Прямая и обратная пропорциональная зависимости. 7 ч.* | | | |  |
| 12 | Понятие «формула», «прямо пропорциональная зависимость». | № 319, 329 ( испр. схему как № 322) | 26.11 |  |  |
| 13 | Понятие «обратно пропорциональная зависимость». | № 326 ( исп схему № 325 и составить 4-5 пропорций), 327 |  |  |  |
| 14 | Составление пропорций. | № 328, 334. |  |  |  |
| 15 | Применение понятий прямо пропорциональной зависимости и обратно пропорциональной зависимости при решении задач. | № 336, 337 | 01.12 |  |  |
| 16 | Применение понятий прямо пропорциональной зависимости и обратно пропорциональной зависимости при решении задач. | № 346, 352. |  |  |  |
| 17 | Применение понятий прямо пропорциональной зависимости и обратно пропорциональной зависимости при решении задач. | № 353, 354. |  |  |  |
| 18 | Применение понятий прямо пропорциональной зависимости и обратно пропорциональной зависимости при решении задач. | № 361, 367, 368 |  |  |  |
|  | *§ 8. Длина окружности. Площадь круга. 8 ч.* | | | |  |
| 19 | Формула длины окружности. | № 372, 377. |  |  |  |
| 20 | Решение задач. | № 376 б), в), 380. |  |  |  |
| 21 | Решение задач. | № 382, 389 б). |  |  |  |
| 22 | Формула площади круга | № 386, 387. |  |  |  |
| 23 | Решение задач. | № 392, 398. |  |  |  |
| 24 | Решение задач. | № 391 д), е), 408, 409. |  |  |  |
| 25 | Диаграммы. | № 402, 403, |  |  |  |
| 26 | Решение задач. | № 418 в).г). |  |  |  |
| 27 | ***Контрольная работа № 6 по теме:*** *«Зависимости. Длина окружности и площадь круга»* |  |  |  |  |
| 28 | Анализ контрольной работы № 6. | Работа с вопросником. |  |  |  |
|  | **Глава II. Рациональные числа.**  *§ 1. Положительные и отрицательные числа. 2 ч.* | | | |  |
| 29 | Положительные и отрицательные числа. | № 422, 423. |  |  |  |
| 30 | Рациональные числа. | № 425 б), г), е), 427 |  |  |  |
| 31 | *§2. Координатная прямая.* | № 428 д), е), 431 |  |  |  |
|  | *§ 3. Противоположные числа. Модуль числа. 3 ч.* | | | |  |
| 32 | Противоположные числа. | Тест. |  |  |  |
| 33 | Координатная прямая, отрицательные числа. | № 447 (г –е),446 |  |  |  |
| 34 | Модуль числа. | № 451, 453, 456 |  |  |  |
| 35 | ***Резерв*** |  |  |  |  |
| III четверть. (50 час) | | | | | |
|  | *§ 3. Противоположные числа. Модуль числа (Продолжение). 5 ч.* | | | |  |
| 1 | Модуль числа. | Тест |  |  |  |
| 2 | Модуль числа. | № 471 в), г), 474, 476 |  |  |  |
| 3 | Решение задач. | *На усмотрение учителя* |  |  |  |
| 4 | Решение задач. | *На усмотрение учителя* |  |  |  |
| 5 | Решение задач. | *На усмотрение учителя* |  |  |  |
| 6 | ***Контрольная работа № 7 по теме:*** *«Положительные и отрицательные числа»* |  |  |  |  |
| 7 | Анализ контрольной работы № 7. | Работа с вопросником. |  |  |  |
|  | *§ 4. Сравнение рациональных чисел. 6 ч.* | | | |  |
| 8 | Правило сравнения отрицательных чисел. | № 513 ( восп корд прямой) |  |  |  |
| 9 | Сравнение рациональных чисел. | № 504 б), г), е), 505 б), г), е), 506 б), в). |  |  |  |
| 10 | Сравнение рациональных чисел. | № 509(1 и 2 столб), 517 ( 2 столб), 519, 520 |  |  |  |
| 11 | Сравнение модулей. | № 525 в), г). |  |  |  |
| 12 | Модуль числа. Противоположные числа. | № 529 г), д), е), 531, 533 б), 535. |  |  |  |
| 13 | Сравнение рациональных чисел. | № 540 в), г), 541 в), г), 543 (д-з) |  |  |  |
|  | *§ 5. Сложение и вычитание рациональных чисел. 12 ч.* | | | |  |
| 14 | Правило сложения рациональных чисел с одинаковыми знаками. | № 546, 548 в), 549 |  |  |  |
| 15 | Правило сложения рациональных чисел с разными знаками. | № 554, 558 (д – з) |  |  |  |
| 16 | Сложение рациональных чисел. | № 561 ( ж – м), 562 (ж – м), 559 ( 2 столб) |  |  |  |
| 17 | Сложение рациональных чисел. | № 563 (ж –и), 564 в), 565 в) |  |  |  |
| 18 | Вычитание рациональных чисел. | № 581 (г –м), 574 (к – и). |  |  |  |
| 19 | Алгебраическая сумма. | № 582 в), г), 584 (2 столб), 587 г), д), е). |  |  |  |
| 20 | Запись алгебраической суммы и вычисление её значения. | № 593 в), г), 594 б), г), е), з), 596 в), г). |  |  |  |
|  | Запись алгебраической суммы и вычисление её значения. |  |  |  |  |
| 21 | Длина отрезка на координатной прямой. | № 598, 599 г), д), е), 604 (2 столб) |  |  |  |
| 22 | Сложение и вычитание рациональных чисел. | *На усмотрения учителя*  № 601(а,г,ж), 603(1 столб) |  |  |  |
| 23 | Сложение и вычитание рациональных чисел. | *На усмотрения учителя*  №606(3 столб), 607, 623 |  |  |  |
| 24 | Сложение и вычитание рациональных чисел. | *На усмотрения учителя*  № 613(1 столб), 616, 618 |  |  |  |
| 25 | Сложение и вычитание рациональных чисел. | *На усмотрения учителя*  № 630(1 столб), 632 ( 1 столб) |  |  |  |
| 26 | ***Контрольная работа № 8 по теме:*** *«Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел»* |  |  |  |  |
| 27 | Анализ контрольной работы № 8. | Работа с вопросником. |  |  |  |
|  | *§ 6. Умножение и деление рациональных чисел. 10 ч.* | | | |  |
| 28 | Правила умножения рациональных чисел. | № 634 в), 636 д), е), - вычисл значения выражения, 637 (а –Е, 638 (к –м) |  |  |  |
| 29 | Правила умножения рациональных чисел. | № 641 б), г), е), 643 г), д), е) -вычислить значение выражения,645 |  |  |  |
| 30 | Правила умножения рациональных чисел. | № 650 в), г), 651 д), е), 652 в), г), |  |  |  |
| 31 | Выполнение действий с рациональными числами. | № 653 б), г), е), з), 658 б), в). |  |  |  |
| 32 | Правила деления рациональных чисел. | № 660 (ж – м), 661, 662 а). |  |  |  |
| 33 | Замена знаков в отрицательной дроби. | № 667, 665 (и – м), 671 (ж –м) |  |  |  |
| 34 | Действия с рациональными числами. | *На усмотрение учителя.* |  |  |  |
| 35 | Действия с рациональными числами. | *На усмотрение учителя.* |  |  |  |
| 36 | Действия с рациональными числами. | *На усмотрение учителя.* |  |  |  |
| 37 | Действия с рациональными числами. | *На усмотрение учителя.* |  |  |  |
| 38 | ***Контрольная работа № 9 по теме:*** *«Умножение и деление рациональных чисел»* |  |  |  |  |
| 39 | Анализ контрольной работы № 9. | Работа с вопросником. |  |  |  |
|  | *§ 7. Преобразование числовых и буквенных выражений. 9 ч.* | | | |  |
| 40 | Правила раскрытия скобок. | № 702 (д –з), 703 г), д), е), 704 в), г). |  |  |  |
| 41 | Преобразование буквенных выражений. Правила раскрытия скобок. | № 705 в), 707 а), 709 а), 710 в), г). |  |  |  |
| 42 | Преобразование числовых и буквенных выражений. Свойства умножения. | № 713 (ж –и), 714 (а –е), 715 д), е). |  |  |  |
| 43 | Приведение подобных слагаемых. Правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых. | №717 г), д), е), 718 д), е), ж), 720 в). |  |  |  |
| 44 | Приведение подобных слагаемых. Правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых. | № 722 ( 2 столб), 723 в), 724 б), в), д), 725 д), е), 726 (д –з). |  |  |  |
| 45 | Преобразование выражений. | № 727 а),б), 728 б), 729 а),б), 731 б),в),г). |  |  |  |
| 46 | Преобразование выражений. | № 734 (ж –м), 737 б), 735 – закончить |  |  |  |
| 47 | Решение задач способом составления уравнений. | № 740 г). |  |  |  |
| 48 | Решение задач способом составления уравнений. | № 742 е), ж). |  |  |  |
| 49 | ***Контрольная работа № 10 по теме:*** *«Числовые и буквенные выражения»* |  |  |  |  |
| 50 | Анализ контрольной работы № 10. | Работа с вопросником. |  |  |  |
| IV четверть (35 час). | | | | | |
|  | *§ 8. Решение уравнений. 10 ч.* | | | |  |
| 1 | Преобразование уравнений. | № 745 (ж – м),- новым способом, 747 в), г). |  |  |  |
| 2 | Преобразование уравнений. | № 748 (в –е) |  |  |  |
| 3 | Алгебраический способ решения уравнений. | №749 б), 750 в), г). |  |  |  |
| 4 | Решение задач способом составления уравнений. | № 751 д), е), 752 (ж –м) |  |  |  |
| 5 | Решение задач способом составления уравнений. | № 766 – оформить запись решения задачи, ориентируясь на уравн Миши и Маши. |  |  |  |
| 6 | Решение задач способом составления уравнений. | № 763 б), в), 753 а), б). |  |  |  |
| 7 | Решение задач способом составления уравнений. | №765 |  |  |  |
| 8 | Решение задач способом составления уравнений. | № 767, 753 в). |  |  |  |
| 9 | Решение задач способом составления уравнений. | № 770, 753 г). |  |  |  |
| 10 | Решение задач способом составления уравнений. | № 772, 771 |  |  |  |
| 11 | ***Резерв.*** |  |  |  |  |
| 12 | ***Резерв*** |  |  |  |  |
| 13 | ***Контрольная работа № 11 по теме:*** *«Решение уравнений»* |  |  |  |  |
| 14 | Анализ контрольной работы № 11. | Работа с вопросником. |  |  |  |
|  | *§ 9. Координатная плоскость. 8 ч.* | | | |  |
| 15 | Координатная плоскость. Ось абсцисс. Ось ординат. | № 806, 807, 808, 809, 810 |  |  |  |
| 16 | Построение точек в координатной плоскости по данным координатам. Запись координат точек, данных в координатной плоскости. | № 781 в), 785, 812 а), в). |  |  |  |
| 17 | Построение точек в координатной плоскости по данным координатам. Запись координат точек, данных в координатной плоскости. | № 829 (а –в), 827 (а –и). |  |  |  |
| 18 | Координатные четверти. | № 798, 816, 817, 821, 822. |  |  |  |
| 19 | Координатная плоскость. Графики. | № 827 (к –м), 828, 829 (г – д), 820 |  |  |  |
| 20 | Чтение и построение графиков. | № 838 (а – в) |  |  |  |
| 21 | Чтение и построение графиков. | № 839 (а –в) |  |  |  |
| 22 | ***Контрольная работа № 12 по теме:*** *«Координатная плоскость»* |  |  |  |  |
| 23 | Анализ контрольной работы № 12. | Работа с вопросником. |  |  |  |
|  | *§ 10. Проверь себя! Чему ты научился в шестом классе? 12 ч.* | | | |  |
| 24 | Повторение. Рациональные числа. | № 823, 827 |  |  |  |
| 25 | Повторение. Пропорции. | № 811 а), в), 835 б), г), е). |  |  |  |
| 26 | Повторение. Решение задач. | № 866, 868, 871 |  |  |  |
| 27 | Повторение. Решение уравнений. | № 838 (б), е), 839 з), к). |  |  |  |
| 28 | Повторение. Решение задач с помощью уравнений. | №842, 843857 |  |  |  |
| 29 | Повторение. Координатная плоскость. | № 864 |  |  |  |
| 30 | Повторение. Пропорция. Процент. | № 885, 881 |  |  |  |
| 31 | ***Итоговое тестирование.*** |  |  |  |  |
| 32 | Анализ итогового тестирования. |  |  |  |  |
| 33 | ***Резерв.*** |  |  |  |  |
| 34 | ***Резерв.*** |  |  |  |  |
| 35 | ***Резерв.*** |  |  |  |  |