Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Конспект урока

Работа с природным материалом.

Композиция «Букет».

Выполнила :

педагог дополнительного образования

Загидуллина Ю.Ш.

**Цель**: дать представления о природном материале и его разнообразии, возможностях использования на уроках трудового обучения; учить учащихся работать по плану, используя слова опоры; развивать мышление ,внимание, умения и навыки при работе с шаблонами, ножницами и клеем, расширять кругозор, словарный запас; воспитывать у учащихся мотивацию к учению, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Раздаточный материал**: шаблоны, салфетки, засушенные цветы, клей, кисти, карандаши, ножницы.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**.
2. **Введение в тему.**

Вступительная беседа.

Учитель. За окном зима - холодно, сыро. И в такие минуты, конечно, хочется, чтобы побыстрее пришло лето. А давайте сейчас представим, что наступило лето. Закройте глаза.

Упражнение на релаксацию.

Учитель. Светит солнышко, жарко. По тропинке мы спешим спрятаться под лесной прохладой. Птицы поют ( грамзапись « Голоса птиц») всюду грибы, ягоды. Обитатели леса сыты и приветливы. Белка прыгает с дерева на дерево, в кустах заяц притих, около пня ёж фырчит. А на пне сидит… кто бы вы думали? (Дети открывают глаза) это волшебник леса, старичок- лесовичок! Ему очень хочется познакомиться с вами поближе. И для знакомства лесовичок хочет вас испытать.

Актуализация знаний.

1. Повторение о природном материале на основе фольклора. (загадки)

Учитель. Итак, первое испытание . Отгадайте загадки:

В золотой клубочек

Спрятался дубочек. (Желудь)

Стоит Антошка

На одной ножке. (Грибы)

Падают ветки

Золотые монетки. (Осенние листья)

Осень в сад к нам пришла,

Красный факел зажгла.

Здесь дрозды, скворцы снуют

И галдя, его клюют. (Рябина)

Нарядные сестренки

Весь день гостей встречает,

Медом угощает. (Цветы)

Хоть он совсем не хрупкий,

А спрятался в скорлупке.

Заглянешь в середину-

Увидишь сердцевину.

Из плодов он тверже всех,

Называется ..( орех)

Учитель. Молодцы! Первое испытание выдержали. А теперь второе.

1. Игра «Волшебный мешочек».

Описание . В мешочке спрятаны различные виды природного материала; желуди, шишки, косточки, семена, орехи и т.д.

Учитель. Угадайте на ощупь содержимое мешочка. ( Учащиеся опускают руку в мешочек, нащупывают один предмет, угадывают его, достают из мешочка и показывают всем.)

1. Беседа. «Берегите природу».

Учитель. Как назвать одним словом все, что мы достали из мешочка?

Ученики. Природный материал.

Учитель. Природа богата и щедра. И мы с вами, пользуясь всеми её богатствами, должны беречь природу, заботиться о ней. А что значит беречь природу?

Ученики. Не ломать веток, не рвать цветы, не разорять гнезда, не засорять места отдыха на природе.

Учитель. Вам нужна природа? А как вы считаете, нуждается ли природа в нас? Чем мы можем ей помочь, как сделать так, чтобы она не иссякла?

Ученики. Сажать деревья, цветы; кормить птиц и животных, строить скворечники и т.д.

Знакомство с выставкой поделок из природного материала.

Учитель. На демонстрационном стенде старичок- лесовичок представил образцы поделок из природного материала, которые ему дарят ребята. Посмотрите, какие из них вам понравились. Хотите научиться делать такие же?

Физминутка.

Упражнение «Бабочка» для снятия зрительного напряжения.

Учащиеся наблюдают за «полетом» бабочки, закрепленной на конце указки учителя. Вправо- влево, вниз- вверх , по кругу слева направо, справа налево.

1. Постановка практической задачи.
2. Учитель. А теперь третье испытание старичка- лесовичка- выполнить композицию «Букет» из засушенных цветов (показ образца).

Ту грустишь-

И на клумбе цветы почернели.

Дети, улыбнуться им надо!

И тогда все в букете цветы оживут.

Ален Босье.

**Изучение нового материала.**

Анализ образца.

Учитель. Из чего состоит композиция «Букет»?

Ученики. Из основы, букет составлен из засушенных цветов, вазочка изготовлена из плотной бумаги.

Учитель. Какие природные материалы использованы в изделии? Расположите удобно на рабочем месте все необходимые инструменты и материалы, приступаем к выполнению задания лесовичка – самого сложного и ответственного.

**Планирование работы**.

1. Выполнение работы по инструкционной технологической карте.
2. Сначала.

Учитель. Приготовим вазочку. Для этого с неокрашенной стороны плотной бумаги накладываем шаблон вазочки и обводим его контур карандашом.

1. Затем.

Учитель. Не нарушая правил работы ножницами, вырезаем вазочку по линии карандаша.

1. Потом.

Учитель. На основе композиции расположим шаблон вазочки и обведем его.

1. Теперь.

Учитель. Расположим большой засушенный цветок по центру основы, отметим его место кружком. А цветы, меньшие по размеру, располагаем слева и справа от большого цветка. Это место отмечаем овалами. На отмеченные места наносим кисточкой клей.

1. Наконец.

Учитель. Берем приготовленную вазочку, смазываем неокрашенную ее сторону клеем и аккуратно накладываем ее на контур основы композиции. Прижимаем салфеткой.

**Анализ работы учащихся.**

Учитель. Работы получились хорошие, аккуратные (показ работ учащихся) . есть несоответствия в расположении цветов и вазы.(показ работ учащихся), поэтому в композиционном решении есть нарушения.

**Итог урока.**

1. Выставка работ учащихся. Учитель. Старичок- лесовичок очень доволен вашими работами. Какие лучшие аппликации хотите подарить нашему гостю в его музей?
2. Беседа.

Учитель. Что нового узнали на уроке? С кем мы познакомились? Чему научились? С какими природными материалами вы любите работать? А с какими из них хотите научиться, попробовать?

1. Уборка рабочих мест.

Литература.

1. Т.А. Николкина. Т.С. Гулуева. Уроки труда в начальной школе.