Итоговая работа по технологии

ученика 2 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](http://tvoydom2011.ru/novosti/detskoe-tvorchestvo-podelki-iz-glinyi)1.Рассмотри изделие. Определи материал, из которого можно его выполнить. Запиши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Прочитай название технологических операций. Пронумеруй порядок выполнения изделия.

1. Выделение деталей. Раскрой.
2. Сборка изделия.
3. Разметка деталей.
4. Отделка деталей.

3.Отметь, какие правила необходимо выполнять на уроках технологии

1. Передавай ножницы кольцами вперёд.
2. Передавай ножницы лезвием вперёд.
3. Иголку держи в игольнице.
4. Иголку держи за толстую нитку, продетую в ушко.
5. При разметке экономно используй бумагу.
6. Каждую деталь размечай на новом листе.

4. Что такое [аппликация](http://pandia.ru/text/category/applikatciya/) ?

1. повторение элементов и рисунков
2. оформление из кусков плоских материалов.

5. Рассмотри изделие. Выполни по образцу.

*[](http://aeterna.qip.ru/blogs/post/1833807/)*