|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя  | Деятельность учеников  | Формируемые результаты  |
| Органиционый момент. | - Итак, друзья, внимание –Ведь прозвенел звонок.Садитесь поудобнее –Начнем скорей урок!- Давайте проверим вашу готовность к уроку. - Проверим всё ли у вас на месте?- Ребята, на листах А4 нарисуйте мордочку, которая соответствует вашему настроению. | - цветная бумага, ножницы, карандаши, клей. | **Регулятивные:** волевая саморегуляция |
| Подведение к теме. | - Когда слышите слово "мозаика”, какие у вас возникают ассоциации?- Сегодня на уроке мы сформулируем понятие мозаики, сформируем знания о видах и технологии выполнения, получим первые навыки в составлении орнаменты.- Ребята, а какие вы знаете виды мозаек?- Давайте я вам расскажу.- **Стеклянная мозаика** - наиболее доступный материал для создания мозаичного декора. Этот материал прочен, устойчив к влаге и бытовым химикатам, перепадам температур. - **Керамическая мозаика**- представляет собой квадратные керамические плитки сравнительно небольшого цветового разнообразия.- **Кафельная плитка** - бывает разнообразных цветов, текстуры, может содержать множество узоров и иметь различные размеры.В зависимости от используемого материала мозаику можно разделить на следующие виды: Мозаика из скорлупы; Мозаика из злаковых культур; Мозаика из бумаги; Мозаика из стекла;- А выполнять работу мы будем в технике, которая известна с древних времен. - Посмотрите на рисунок и назовите эту технику,**(слайд2)**  | - Разный картинки -бумажная | **Познавательные**: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; установление причинно-следственных связей, поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические моделирование |
| Актуализациязнаний  | - Сегодня на уроке мы будем делать вот такие вот мозаики.- Давай те я вам не многорасскажу, что такое мозаика.- Мозаику можно изготавливать из различных материалов. Во время раскопок в Древней Азии были обнаружены мозаики из раковин и лазурита, которые изображали военный поход и сцены мирной жизни. Их возраст – около 4 600 лет. В Древнем Риме богатые горожане украшали полы и стены своих домов мозаикой из пластинок цветного камня. А в Византии она служила частью живописного убранства храмов. Сегодня мы с вами тоже будем изготавливать мозаику.-Изображения выполнялись из кубиков разноцветного стекла – смальты. Кубики неправильной формы образовывали неровную поверхность. Поэтому свет, отражающийся от неё, создавал волшебное мерцающее сияние. | - Разные картинки  |  |
|  | - Из чего сделана мозаика?- Как вы думаете, почему собачка похожа на “живую”.**( слайд 7)**- Такая мозаика называется мозаикой из обрывных кусочков бумаги. | - Из цветной бумаги- Т.к. бумага оборвана |  |
| Физкультминутка  |  |  |  |
| Составление плана работы. | - Ребята, с чего мы начнём выполнять эту работу?**(слайд 8)**- А как удобнее наклеивать – по одному кусочку или намазывать клеем участок основы?- Да, это первый способ. А есть ещё и второй способ: - Намазываем основу клеем, прикладываем лист бумаги, прижимаем его пальчиком и отрываем.- А сейчас давайте вспомним технику безопасности при работе с клеем.**( слайд 8)****-** Давайте мне кто ни будь, один прочитает.  | - С нарисованного рисунка- Удобнее намазывать клеем целый участок основы, а затем приклеивать кусочки бумаги-Клей держать закрытым, наносить в малых количествах, равномерно. | **Регулятивные**: использование на практике простейших правил планирования своей деятельности |
| Практическая работа. | - А сейчас преступайте к работе. А кто сделает её, то придумайте к своей работе, какой ни будь не большой рассказ.  |  |  |
| Итог урока. | - Ученики по рядам выходят к доске, показывают свою работу и называют кличку собаки.- Ребята, а какое настроение у вас сейчас. Нарисуйте соответствующую мордочку.- Я вам желаю, чтобы хорошее настроение у вас было всегда.- Рефлексия | - Я научился…- Меня удивило…- Мне захотелось…- Мне было… |  |

Урок технологии по теме «Мозаика»