|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формируемые результаты |
| Органиционый момент. | - Итак, друзья, внимание –  Ведь прозвенел звонок.  Садитесь поудобнее –  Начнем скорей урок!  - Давайте проверим вашу готовность к уроку.  - Проверим всё ли у вас на месте?  - Ребята, на листах А4 нарисуйте мордочку, которая соответствует вашему настроению. | - цветная бумага, ножницы, карандаши, клей. | **Регулятивные:** волевая саморегуляция |
| Подведение к теме. | - Когда слышите слово "мозаика”, какие у вас возникают ассоциации?  - Сегодня на уроке мы сформулируем понятие мозаики, сформируем знания о видах и технологии выполнения, получим первые навыки в составлении орнаменты.  - Ребята, а какие вы знаете виды мозаек?  - Давайте я вам расскажу.  - **Стеклянная мозаика** - наиболее доступный материал для создания мозаичного декора. Этот материал прочен, устойчив к влаге и бытовым химикатам, перепадам температур.  - **Керамическая мозаика**- представляет собой квадратные керамические плитки сравнительно небольшого цветового разнообразия.  - **Кафельная плитка** - бывает разнообразных цветов, текстуры, может содержать множество узоров и иметь различные размеры.  В зависимости от используемого материала мозаику можно разделить на следующие виды:  Мозаика из скорлупы;  Мозаика из злаковых культур;  Мозаика из бумаги;  Мозаика из стекла;  - А выполнять работу мы будем в технике, которая известна с древних времен.  - Посмотрите на рисунок и назовите эту технику,**(слайд2)** | - Разный картинки  -бумажная | **Познавательные**: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; установление причинно-следственных связей, поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические моделирование |
| Актуализациязнаний | - Сегодня на уроке мы будем делать вот такие вот мозаики.  - Давай те я вам не многорасскажу, что такое мозаика.  - Мозаику можно изготавливать из различных материалов. Во время раскопок в Древней Азии были обнаружены мозаики из раковин и лазурита, которые изображали военный поход и сцены мирной жизни. Их возраст – около 4 600 лет. В Древнем Риме богатые горожане украшали полы и стены своих домов мозаикой из пластинок цветного камня. А в Византии она служила частью живописного убранства храмов. Сегодня мы с вами тоже будем изготавливать мозаику.  -Изображения выполнялись из кубиков разноцветного стекла – смальты. Кубики неправильной формы образовывали неровную поверхность. Поэтому свет, отражающийся от неё, создавал волшебное мерцающее сияние. | - Разные картинки |  |
|  | - Из чего сделана мозаика?  - Как вы думаете, почему собачка похожа на “живую”.**( слайд 7)**  - Такая мозаика называется мозаикой из обрывных кусочков бумаги. | - Из цветной бумаги  - Т.к. бумага оборвана |  |
| Физкультминутка |  |  |  |
| Составление плана работы. | - Ребята, с чего мы начнём выполнять эту работу?**(слайд 8)**  - А как удобнее наклеивать – по одному кусочку или намазывать клеем участок основы?  - Да, это первый способ. А есть ещё и второй способ:  - Намазываем основу клеем, прикладываем лист бумаги, прижимаем его пальчиком и отрываем.  - А сейчас давайте вспомним технику безопасности при работе с клеем.  **( слайд 8)**  **-** Давайте мне кто ни будь, один прочитает. | - С нарисованного рисунка  - Удобнее намазывать клеем целый участок основы, а затем приклеивать кусочки бумаги  -Клей держать закрытым, наносить в малых количествах, равномерно. | **Регулятивные**: использование на практике простейших правил планирования своей деятельности |
| Практическая работа. | - А сейчас преступайте к работе. А кто сделает её, то придумайте к своей работе, какой ни будь не большой рассказ. |  |  |
| Итог урока. | - Ученики по рядам выходят к доске, показывают свою работу и называют кличку собаки.  - Ребята, а какое настроение у вас сейчас. Нарисуйте соответствующую мордочку.  - Я вам желаю, чтобы хорошее настроение у вас было всегда.  - Рефлексия | - Я научился…  - Меня удивило…  - Мне захотелось…  - Мне было… |  |

Урок технологии по теме «Мозаика»