**Урок Мира**

**«Мир – высшая ценность»**

 Ильина Е.И.

 учитель начальных классов

 ГБОУ СОШ № 29

 г. Севастополя

**Цель урока:**

 создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств у школьников через обращение к событиям и фактам, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

**Задачи урока:**

* формирование представления о мире как многозначном понятии и высшей ценности современной цивилизации;
* воспитание гуманистических качеств личности;
* раскрытие значимости сохранения и укрепления мира как высшей ценности;
* изучение примеров самоотверженной деятельности людей в защиту мира;
* формирование понимания, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека.

**Оборудование:** презентация; плакаты о мире; музыкальное оформление; стихотворения о мире, школе.

*Ученики читают стихотворение (на фоне музыки) Слайд 1.*

День знаний и конечно же День Мира –

Таков для всех день первый сентября,

Когда под звуки вальса из эфира

Шлет поздравленья диктор детворе.

 День знаний – мирный день, необходимый,

 Как символ доброты и чистоты,

 Давно и прочно горячо любимый,

 И щедрый на улыбки и цветы.

(*Приветствие учеников.* *Поздравление с началом учебного года.)*

Я очень рада, что мы снова собрались на первый школьный праздник. С праздником вас, ребята! С днём знаний! А почему этот день – 1 сентября- мы считаем необыкновенным днём? Это праздник всех и каждого. Нет человека в нашей стране, которого он не касается. Люди разных возрастов и профессий покорны могучей силе – силе знаний. Они открывают мир, помогают найти верный путь в жизни.

- Слышите? Звенит первосентябрьский школьный звонок. Он молчал целое лето и очень скучал по ученикам. И сегодня он просто звоном заливается - радостный, звонкий, школьный звонок.

Уже не первый класс, а третий

Тебя встречает на пороге.

И для тебя уж не впервой

Бежать по школьной по дороге.

 Ты повзрослел на целый год,

 Забот прибавилось, уменья.

 Родная школа, только вот

 В ней чудеса на удивленье.

Сегодня у вас важный урок. Выполнив задание – постарайтесь определить тему урока.

*(Задание: выбрать из данных понятий те, которые отражают представление детей о мире. Наполнить ларец « Мира») Слайд 2.*

***Вопросы:***

– Что такое мир? *Слайд 3.*

– Для чего необходим мир?

- Вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь. (*Работа в группах-распределить понятия в две колонки и расположить возле слов «Мир»)*

1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, *Слайд 4.*

люди земного шара.

2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны;

тишина, покой; соглашение о прекращении войны.

- Назовите *противоположное* по значению слово к слову МИР. /Война/

- Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей. Почему так происходит? Что мешает людям мирно жить?

-После Великой Отечественной войны прошло 70 лет. Но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало более 100 войн.

- Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные).

- А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо ответственно относится к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)

- Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо.

-Посмотрите на ***картины*** *о войне и о мирной жизни. Слайды 5,6.*

- Какие краски использовал художник, чтобы передать ужас и страдание, которые испытывают люди во время войны? (Мрачные, темные).

- А для изображения мирной жизни? (Светлые, яркие, сочные)

- Почему? (Эти краски выражают добрые чувства, хорошее настроение. Ведь без мира в масштабном понимании нет мира и в душе.)

- Не всегда краски используют для передачи чувств и настроения. Иногда цвет что-то символизирует, т. е. является символом чего-то.

Что такое СИМВОЛ? /Условный знак*/. Слайд 7.*

**Задание:** из галереи символов выберите известные вам символы мира. Обоснуйте свой выбор.

- Среди представленных изображений есть общепризнанные символы мира: «Голубь мира», «пацифик», а также логотипы организаций, которые ставят своей задачей защиту, сохранение и укрепление мира – это миротворческие, волонтерские, благотворительные организации.

(*Учитель объясняет значение понятий.)*

**Вопрос:** известны ли вам примеры такой деятельности? *Слайд 8.*

- А что является символом мира?

***Загадка:*** *Слайд 9.*

Это птичка-невеличка,

В городах живет.

Крошек ей насыплешь-

Воркует и клюет. **(Голубь)**

Именно голубь стал одним из наиболее известных символов мира.

 *- Предположите, почему?*

*(Голубь – посланник, почтовый голубь)*

Этот символ возник после Второй мировой войны. Для Первого Всемирного конгресса сторонников мира, который состоялся в 1949 году, эмблему «Голубь мира» нарисовал Пабло Пикассо. На эмблеме изображен белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь. В традициях некоторых народов олива – древо жизни. Оливковая ветвь является символом мира, перемирия.

**Пацифик (**от англ. «мирный», «миролюбивый») – международный символ мира, разоружения, антивоенного движения. *Слайд 10.*

- Что напоминает вам этот символ? *(голубиную лапку)*

 *Слайд 11.*

Организация Объединённых Наций была создана в 1945 году, после окончания Второй мировой войны. Главная задача ее деятельности – защитить и сохранить мир во всём мире.

Для реализации одной из программ Организации Объединенных Наций привлекаются известные люди из сферы искусства, литературы, науки, индустрии развлечений, спорта и других областей общественной жизни, которые «направляют свою энергию на то, чтобы стимулировать людей на борьбу за более мирную жизнь на планете».

*Ученик читает стихотворение:*

 Мир во всем мире – мечта моя,

Пусть люди живут, как одна семья.

Пусть больше не будет войн и орудий,

Пусть двери откроют в домах повсюду.

Любовь и доверье – это по мне,

И мир бесконечный – всей Земле!

- Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий.

Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир*» Слайд12.*

- Как вы понимаете эти слова?

- Вы молодые жители нашей планеты. И от вас в будущем многое на земном шаре будет зависеть.

*(Звучит песня о мире)*

*(Ученики читают стихи)*

1. Мамы, папы,

 все взрослые люди!

Слушайте голос своих детей:

Ядерных взрывов вовек пусть не будет,

Путь войне преградите скорей!

2. Нам нужен мир на голубой планете,

Его хотят и взрослые, и дети.

Им хочется, проснувшись на рассвете,

Не вспоминать, не думать о войне.

3. Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир навеки! Навсегда!

4.Для дружбы, для улыбок и для встреч

В наследство получили мы планету.

Нам этот мир завещано беречь

 И землю удивительную эту.

5. Завещано беречь нам этот мир-

Такой неповторимый на рассвете,

Он с детства очень дорог нам и мил,

За будущее мира мы в ответе.

6. Мы не дадим стать пеплом и золой

Тому, что красотой земной зовется.

Пусть будет мирным небо над Землей,

Пусть вечно детство звонкое смеется!

- Давайте сделаем так, чтобы наши послания услышали на всех континентах, во всех уголках земного шара. (*Дети становятся в круг с макетами голубей в руках и по очереди произносят пожелания –жить в мире)*

- Дорогие ребята! За школьные годы мы стали одной семьей. Давайте жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, мир на нашей планете. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети России не хотят войны.

Мы – дети свободной и мирной страны,

Народ наш великий не хочет войны.

Мир в каждом доме, в каждой стране!

Мир – это жизнь на планете!

Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир – нужен взрослым и детям!

Учитель:

Действительно мир всегда начинается с дружбы. Не воевать, а дружить странами, городами, семьями. И в нашей школьной семье пусть всегда светит солнце дружбы, так мы сохраним мир на нашей планете.

В школу, в школу – Родина зовет,

В школу, в школу ветер нам поет.

Пусть хорошим будет, пусть веселым будет,

Пусть счастливым будет - школьный год!

*Звучит песня о мире.*