**Прощание**

**с Букварём**

 **Праздник начинается**

**Ведущий:**

 - Добрый вечер, уважаемые родители, бабушки и дедушки, тёти и дяди, братишки и сестрички! У каждого человека в жизни наступает важный и ответственный этап. И сегодня этот момент наступил в жизни вашего ребёнка. Сегодня у нас большой праздник - мы прощаемся с Букварём. А ещё совсем недавно, 1 сентября, ваши дети переступили порог школы и стали учениками. За это время они научились считать, писать и читать.

 - Встречайте! Ученики 1 А класса!

**Учитель.**

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Букваря обложку, и закладок нет,

Все взволнованы немножко … В чем секрет?

Дочитали эту книгу школьники вчера.

А сегодня нам прощаться с Букварем пора.

**Дети.**

**1.**Мы в школе почти целый год отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и читать мы уже научились .

И первые книги свои прочитали.

**2**.А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**3**.Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

**4**.Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил, я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать: «Умею я теперь читать!»

**Учитель.**

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай пройдут года и много, много дней.

Вам книга первая хорошим другом стала.

Мы этот праздник посвящаем ей!

 5.Папы, мамы, гости дорогие,

Вы пришли сюда не зря.

Ведь у нас сегодня праздник,

Праздник Букваря!

**6.**Мы помним тот звонок весёлый,

 Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В наш самый лучший первый класс.

**7.**Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

**8.**Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

**9.**Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**10**.Как хорошо уметь читать –

Не надо к маме приставать,

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

**11**.Я ручкою сначала

 Только палочки писала,

 А теперь в букварь гляжу,

 Буквы смело вывожу.

 И вот за это говорю

 Спасибо книге букварю! **(хором все дети)**

**Ведущий:**

- А где же наш друг Букварь? Давайте все вместе позовём его.

**Дети (хором):**

- Букварь! Букварь!

**Букварь(плачет):**

 - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте взрослые! Вот и я.

**Ведущий:**

- Почему ты плачешь? Ведь сегодня твой праздник? А… Тебе, наверное, жалко расставаться с ребятами?

**Букварь:**

- Жалко! Но дело в другом. Кто-то решил испортить наш праздник. Сегодня ночью неизвестный забрался в класс и похитил буквы из моего алфавита. Разве вы не заметили, что стало с моим алфавитом?

**(Показывает на алфавит, в котором не хватает несколько букв).**

**Ведущий:**

- Ребята, а что же случилось с алфавитом?

**Дети (хором):**

- Пропали буквы!

**Букварь:**

- Какой же я теперь букварь, если у меня нет моих букв?

**Ведущий:**

- Нужно что-то делать! Как же нам найти похитителей? Как вы думаете? Давайте хорошенько посмотрим вокруг, может, похититель и здесь был? Обычно преступники на месте преступления оставляют следы. А вот и они!

**(Дети ищут следы. Входит Лень. Разваливается на стуле)**

**Лень:**

- Кто мешает мне отдыхать?

**(Грозно. Нехотя встаёт. Увидев детей, меняет тон. Говорит приторно - сладким голоском)**

-Ой, да это детишечки! Да какие славненькие, нарядненькие, красивенькие! Добро пожаловать в мою страну… Сладких снов!

-Оставайтесь у меня! Отдыхайте, живите, сколько хотите! Я ведь добрая! **(зевает)** Поживёте у меня немножко, а потом и совсем не захотите отсюда уходить! Здесь столько всего вкусного, сладкого!

 **(Показывает на вазу и угощает детей конфетами)**

-А посмотрите, какой у меня мягкий, пушистый ковёр! Садитесь поудобнее, поспите. Сон – лучшее лекарство. Милее матери с отцом. Да и куда вам спешить. Закрывайте глазки. Да и я с вами подремлю, а то всё спишь, спишь – и отдохнуть некогда!

**Букварь:**

-Подождите! Я, кажется, догадался, кто эта «добренькая» тётенька! Это Лень! А смотрите, что это? **(Находит букву)**

-Да это же буква из алфавита! Так вот кто похититель!

**Лень:**

-Да! Да! Да! Это я вам испортила праздник!

Учёба для детей вредна,

Приносит много бед она!

Вы лучше балуйтесь, играйтесь,

И неучами оставайтесь!

**Ведущий:**

-Ребята, вы хотите остаться неучами?!

**Дети (хором):**

-Нет!!!

**Лень:**

-Ну, вы ещё чему-то научились. А вот другим, кто придёт в школу в следующем году, повезло! Им учиться будет не нужно. Букв-то нет!

 **Букварь:**

-Отдавай буквы!

**Лень:**

-Я их заколдовала! Видите пузырьки лени?

**(На дереве развешаны воздушные шары, а в них спрятаны похищенные буквы)**

-Это я одну забыла. Вы никогда не сможете их расколдовать!

**Ведущий:**

-Ребята, попробуем?

**Лень:**

-Вам без взрослых не обойтись. А они обычно ленятся. Не хотят ничего делать.

**Букварь:**

-Наши мамы и папы не такие, они не оставят нас в беде!

**Ведущий:**

-Ну, что, давай попробуем, Лень? Давай нам свои задания.

**(Лень даёт задания, выполняя которые дети и родители расколдовывают буквы)**

**Конкурс 1 «Собери алфавит»**

 Ведущий проводит эстафету, в которой участвуют две команды. Взрослые держат обручи, а дети, оббегая их, берут букву и несут её к родителю, который выкладывает на мольберте алфавит от К до О, от П до У.

 Команда победителей расколдовывает букву.

 **Конкурс** 2 **«По порядку становись!»**

 В конкурсе участвуют родители и дети. Двум командам раздаются шапочки с синими и красными цифрами от 1-8. Под музыку родители начинают двигаться. Когда музыка останавливается, все строятся по порядку номеров.

 Команда победителей расколдовывает букву.

 **Конкурс 3 «Скороговорка»**

Дубовый столб стоит столбом.

В него баран упёрся лбом.

Хотя не жаль барану лба,

Но лбом не сбить ему столба.

Испугался грома Рома,

Заревел он громче грома.

От такого рёва гром

Притаился за бугром.

**Конкурс 4.–** Экзамен продолжается! ( Игра ГЛАСНЫЕ-СОГЛАСНЫЕ. Детям раздают карточки с буквами, они должны разделиться на команды.( Согласные-, гласные- )

**Конкурс 5.**      Конкурсная программа.

 **Ведущий.** Раз, два, три, четыре.

В первом классе вас учили

И читать, и писать,

В игры разные играть.

А сейчас для учеников весёлые задания.

Конкурс « Загадки о буквах» (проводит букварь).

 **Букварь.**        Это что ещё за звук?

То ли топот, то ли стук.

Это буквы в алфавите

Начинают перестук.

Отгадайте, ребята, загадки про буквы.

Вот два столба наискосок,

А между ними - поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

 Перед тобою буква .... (а)

Эта буква широка

И похожа на жука

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук, (ж)

 На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра три. (з)

Молоток я раздобыл,

Из дощечек буквы сбил.

Сколько здесь дощечек? Три!

А какая буква?... (и)

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла, (о)

Взявшись за руки друзья

И сказали: «Ты да я -

Это мы».

А между тем

Получилась буква ... (м)

**Конкурс 6. «Телеграммы»**

**Ведущий зачитывает телеграммы, а дети отгадывают от кого они.**

* Поздравляю всех с Днем рождения ТЧК Не ссорьтесь ТЧК Давайте жить дружно ТЧК
(Кот Леопольд).
* Я от бабушки ушел ТЧК Я от дедушки ушел ТЧК Скоро буду на празднике ТЧК
(Колобок).
* Поздравляю с Днем рожденья ТЧК Приехать не могу ЗПТ потеряла туфельку ТЧК
(Золушка).
* 1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (“Кот в сапогах” Ш. Перро)
* 2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (“Золушка” Ш.Перро)
* 3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха “Сказка о рыбаке и рыбке” А.Пушкин)
* 5. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. (“Муха-цокотуха”, К.Чуковский.)

**Конкурс 7Игра «Да», «Нет»**
Друга выручим всегда? Да
Врать не будем никогда? Да
В классе списывать ответ? Нет
Кинуть камень кошки вслед? Нет
Брать в автобусе билет? Нет
Ай-яй-яй! Как это нет?
Надо брать билет всегда? Да
Не робеть, когда беда? Да
Не жалеть для дел труда? Да
Рук не мыть когда обед? Нет
Как же это не мыть? Мыть обязательно
Грязь смывать без следа? Да
Солнце, воздух и вода? Да
Мы лентяем шлем привет? Нет
А тем, кто трудиться всегда? Да

**Конкурс**  **Кто первым сядет на стул и заберёт шарик**

**Ведущий:**

-Видишь, Лень, вот мы и расколдовали все твои буквы!

**Лень:**

-Но они не смогут вернуться в алфавит, если вы не угадаете, какое слово можно из них составить. **(ГРАМОТА)**

**Букварь:**

-Вот и спасён наш алфавит!

**Лень: (плачет)**

-Простите меня! Я вижу, вы так много знаете, с вами так интересно! У вас такие хорошие родители! Я тоже хочу учиться и быть грамотной!

**Букварь:**

-Ну, что, ребята, простим её? Тогда поставь все буквы в мой алфавит на свои места.

**6. Выходят остальные дети с букварями в руках.**Ну вот и перевернута
Последняя страница,
Теперь уже не с Букварем
Будем мы учиться.

Мы прочли букварь до корки.
Нам по чтению (все хором) Пятерки!

Ты, Букварь наш, отдохни.
Ты на полке полежи.
В школу в сентябре опять
Первоклассники придут.
И страницами твоими
В царство грамоты войдут.

**Букварь:**

Спасибо, ребята! Я вижу, что год прошёл не зря! Вы многое знаете и умеете, а главное – вы очень дружные!

1.Потрудились мы не мало,

Ведь по правде говоря,

Всякой грамоты начало

На страницах букваря!

1. Да, нелёгкая работа,

 Но учиться мы должны.

 Ведь мы знаем: человеку

 Знания всегда нужны!

1. Беру букварь в последний раз,

 Несу букварь в просторный класс

 И дорогому букварю

 Я говорю, благодарю. **(Хором)**

**4. Спасибо милый наш Букварь,**

**За все, что сделал ты для нас.**

**За слово первое твоё, за стих,**

**За первый твой рассказ**

**Нас научил ты читать и писать,**

**Слова на слоги разделять.**

**Прошли с тобой от « А» до «Я».**

**И с нами будешь ты всегда.**

 Окончание.
- Дорогие первоклассники! В народе говорят: “Азбука  ступенька к мудрости”. Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас с успешным окончанием Букваря. Теперь вы ребята все умеете хорошо читать, вам помог « Букварь» первая ваша учебная книга. Впереди вас ждут много других интересных книг. Кто много читает , тот много знает- гласит народная мудрость. Не ленитесь и читайте побольше. Я еще раз поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости.