**Дзанагова Е.А. Статья о школе**

Жизнь каждого из нас связана со школой. И школа – как образовательная ступень это лишь начало нашего жизненного пути. Именно в школе для каждого из нас начинается становление личности… а впереди – «школа жизни».

Работа в школе интересна, разнообразна, насыщена событиями и безусловно эмоциями. Школьные будни не похожи друг на друга. Работа в школе полна творчества.

Нет похожих учеников с одинаковыми мыслями, идеями, умениями и способностями. У всех они раскрываются не в одно и то же время и совершенно по – разному. Наша школа даёт возможность ученикам совершенно разных способностей и интересов раскрыться и найти свою область интересов. Я говорю о нашем Школьном Научном Обществе «Лабиринт». Руководителем общества является Шеремет Екатерина Анатольевна, кандидат химических наук .Екатерина Анатольевна талантливый педагог, прекрасный руководитель и наставник. В своей работе она подходит очень ответственно к решению любых вопросов, всегда доводит начатое дело до конца. Это очень дисциплинированный и ответственный человек.

В ежегодной работе ШНО участвует около 80 учащихся. Темы проектных работ разнообразны, всё зависит от фантазии учеников. Вот некоторые : «Химия эмоций», «Стволовые клетки. Применение», «Полезная зубная паста», «Числовые суеверия», «Реставрация керамических изделий», «Доминирование полушарий головного мозга и креативность», « Практическая робототехника. Экзоскелет», «Система образования России и Германии. Сравнительный анализ» и многие другие. Занимаясь исследованием, поиском материалов по теме ученики дают простор своему творчеству и воображению. Выбирая тему по душе, они с помощью учителя - наставника раскрывают её и в соответствии со своими возможностями презентуют работу на ежегодной конференции школьного научного общества « No nprogrediest regredi» , которая, по традиции, проходит в конце III четверти. В этом году она прошла в 4-й раз и приобрела статус межшкольной.

Современный ученик, по моему мнению, совсем не такой, что был раньше. Он более активный и смелый в своих рассуждениях, имеет свою точку зрения на многие вопросы. И это не случайно. Сегодня даже средства массовой информации кричат «открой новое!», «шагни на встречу неизвестному!», то и дело подливают масло в огонь «советуя» подрастающему поколению занимать активную жизненную позицию.

Школьное научное общество– как источник свежей мысли, как глоток свежего воздуха позволяет нашим ученикам реализовать эти современные призывы к открытию нового и заявить о себе. В ШНО они могут взяться за такие проекты, которые, как правило, выходят за границы школьного курса по предмету.

Учителя, входящие в ШНО – удивительные люди. Они способны создавать условия, при которых ученик расширяет свои границы и находит новые ресурсы. При этом не просто дать знания, а сформировать у ребёнка желание ЗАХОТЕТЬ добыть эти знания самому, таким образом сделать ученика активным (а не пассивным) участником образовательного процесса . Учителя помогают ученику не только раскрыть тему проекта, но и развить его индивидуальные качества личности.

Мне кажется, наша школа готова к принятию современных учеников, поскольку в ней уже существует такое школьное общество, движущей силой которого являются **наши прекрасные педагоги**, которые в силах дать возможность к реализации нестандартных подходов в образовании и обеспечить выход нереализованных, нераскрытых способностей наших учеников – учеников будущего.