МКОУ « Сявская коррекционная школа –интернат VIII вида»

г.о. г. Шахунья, р.п. Сява.

**Защитникам Отечества посвящается!**

Сценарий праздника-конкурса для учащихся 1-4 классов коррекционной школы VIII вида, посвящённый Дню Защитника Отечества.

Выполнила : Ситова О.Е.- учитель нач. кл.

2016 г.

***Защитникам Отечества посвящается!***

Оборудование: проектор, магнитофон, атрибуты для конкурсов, открытки.

В: Дорогие мальчики! Сегодня все девочки и учителя нашей школы рады поздравить вас с замечательным праздником Днём Защитника Отечества! С этим праздником поздравляют всех мужчин, которые служат , служили или будут служить в российской армии .(слайд 1)

В: 23 февраля 1918 года первые полки нашей армии вступили в первое сражение с врагами и одержали победу, поэтому 23 февраля мы отмечаем день рождения Армии и Военно-Морского флота. (слайд 2)

Уч-ся 1:*День нашей Армии сегодня,*

*Сильней её на свете нет,*

*Привет защитникам народа,*

*Российской Армии –привет!*

Уч-ся 2: *Нашей Армии любимой*

*День рожденья в феврале!*

*Слава ей непобедимой!*

*Слава миру на земле!*

В:Благодаря мужеству солдат, наша армия одержала победу в страшной кровопролитной Великой Отечественной Войне, в которой погибло 20 000 000 человек.(слайд 3)

Уч-ся 1: *Ложатся строчкировные в тетрадь…*

*Пусть сотни раз снега сойдут со склонов,*

*Всё так же сердце будет замирать при этой цифре- 20 миллионов*.

Уч-ся 2: *Не забывай те грозные года, когда кипела волжская вода,*

*Но выдержал железный тот солдат,*

*Но выстоял бессмертный Сталинград.*

Уч-ся 3: *Поклонимся великим тем годам,*

*Всем нашим командирам и бойцам,*

Уч-ся 4: *Всем маршалам страны и рядовым,*

*Поклонимся всем мёртвым и живым.*

Уч-ся 5:*Всем тем, кого нам забывать нельзя,*

*Поклонимся, поклонимся, друзья.*

В: Объявляется минута молчания.( слайд 4).

В: Наш праздник это не только концертная программа, но и конкурс ловкости, смекалки, юмора. Сегодня мы узнаем кто из наших мальчиков самый ловкий, самый смелый и умный.

В конкурсах будут участвовать только мальчики, а девочки будут их поддерживать. За каждый правильный ответ вы получите звёздочку. В конце конкурсной программы мы узнаем победителей.

**1 конкурс «Узнай солдата»**

Слайд 5 ( танкист),

слайд 6 (лётчик),

слайд 7 (моряк),

слайд 8 (воздушный десантник)

Уч-ся1 : *Стал танкистом старший брат, я за брата очень рад.*

*Потому что все ребята в моего играют брата.*

Уч-ся 2: *Наши лётчики-герои, небо зорко стерегут.*

*Наши –лётчики герои, охраняют мирный труд.*

Уч-ся 3: *Бескозырка и тельняшка, и на лентах якоря,*

*На ремне большая пряжка моряку даны не зря.*

Уч-ся 4: *Колокольчик золотистый , развернулся надо мной.*

*Мы летим ,парашютисты, над страной, над страной!*

В:Этот праздник непременно, входит нынче в каждый дом

Начинается военной он командою «Подъём!»

2 конкурс «Подъём!»

В:Солдаты в армии по команде «подъём!, должны одеваться так быстро, пока горит спичка, это примерно 20 секунд, сейчас мы проверим кто умеет быстро одеваться.  
**2 конкурс «Подъём!»**

Приглашаются 2 мальчика, ложатся на лавочки по команде «Подъём» одевают брюки, рубашку, сапоги, ремень, фуражку .

Подводятся итоги конкурса.

В: Сколько песен об армии сложено

Сколько сложено песен о флоте!

Нам припомнить их в праздник положено

Да и спеть мы их тоже непротив!

(песня « А закаты алые»)

В: 23февраля- День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом радуют,

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

(танец «Бескозырка белая»)

**3 конкурс «Меткий стрелок»**

Участник должен запустить бумажный комок-граната, попасть в коробки –имитированные танки. Приглашаются 3 мальчика, каждый запускает 5 комков (белые и голубые, розовые и др.)

В: На нас идут вражеские танки. Что делать, как остановить врага?(ответы детей). Правильно ,чтобы остановить врага нужно подорвать его гранатой или подстрелить.

**4 конкурс «Строевой шаг»**

Участвуют все мальчики. Под песню «Бравые солдаты» промаршировать, как солдаты, лучших определяют учителя.

Подводятся итоги конкурса.  
**5 конкус «Загадки»**

1. Чудо-птица, алый хвост-прилетела в стаю звёзд. (Ракета-слайд 9)
2. Летит птица –небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (Самолёт-слад 10)
3. По волнам плывёт отважно, не сбавляя ход, лишь гудит машина важно, что такое?(Пароход- слайд 11)
4. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает, отправляется в полёт, наш российский …(вертолёт-слайд 12).
5. Морской дорогой взад-вперёд, с дымком над синей бездной, спешит внушительный народ, железный, но любезный (корабли-слайд 13)
6. Ползёт черепаха –стальная рубаха, враг в овраг, а она там где враг.(танк-слайд 14)
7. Под водой железный кит, днём и ночью кит не спит. Не до снов тому киту-он днём и ночью на посту. (Подводная лодка-слайд 15)

Итоги конкурса.

**6 конкурс «Приседание»**

В:Ребята, чтобы в армии служить нужно иметь богатырское здоровье, а значит солдат должен заниматься физкультурой, следующий конкурс называется «приседание» (выходят 5 мальчиков, под счёт ведущего начинают приседать, кто устал-тот выбывает, побеждает последний участник).

В:Чтобы победить врага солдат должен быть умным. В следующем конкурсе мы проверим, кто из вас самый смекалистый.

**Конкурс называется «Продолжи фразу»**

1. Тяжелов учении- (легко в бою)-А.Суворов.(слайд16)
2. Кто с мечом на русскую землю пойдёт- (тот от меча и погибнет)-А.Невский )
3. Смелый побеждает-трус (погибает)
4. Бой-святое дело, иди на врага (смело)

В:- А сейчас подведём итоги всех конкурсов.( Подсчитываются звёздочки, победители награждаются призами). Девочки дарят мальчикам открытки.

В: Кто хочет больше узнать о российской армии и о подвигах, которые совершали солдаты в годы войны прочитайте эти книги (выставка книг)

Уч-ся:

Пусть светит солнце в мирном небе  
И не зовёт труба в поход.  
Чтоб только на ученьях солдат в атаку шёл вперёд.  
Пусть вместо взрывов гром весенний  
Природу будит ото сна,  
А наши дети спят спокойно  
Сегодня, завтра и всегда!

Здоровья крепкого им счастья  
Всем тем, кто мир наш отстоял.  
И кто его сегодня охраняет  
И кто сполна долг Родине отдал!

В: На этом наш праздник подошёл к концу. Благодарим за внимание.

Используемые ресурсы:

1.Журнал «Начальная школа», № , г.

2. «Праздники в начальной школе»,

3. Журнал «Досуг в школе»