Наши домашние животные

Цель: формирование нравственности, толерантности, чувства сострадания и бережного отношения детей к животному миру.

Задачи:

-воспитывать доброту, любовь, заботливое отношение к животным;

-способствовать развитию творческих способностей детей;

-побуждать детей к наблюдению за повадками животных.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня наше занятие посвящено животным. Животных на Земле много. Их можно разделить на две группы: дикие и домашние.
-Как вы думаете, всегда ли на Земле существовали домашние животные? Конечно же нет. Их приручил человек. (слайд 2) Домашних животных очень много. И польза от них человеку очень большая. (слайд 3)

**Отгадайте загадки :**

1.Лежит — молчит,
Подойдешь — заворчит.
Кто к хозяину идет,
Она знать дает. (собака)

(слайд 4)

А с какой целью человек приручил собак?

В те давние времена, когда охота была главное занятие, человек позавидовал быстроте и чутью собаки. Собака пришла в пещеру человека и стала охотиться вместе с ним. Собака быстро завоевала положение в обществе. Она помогала добывать пищу людям, вступала в битвы вместе с римскими воинами, охраняла замки, пасла стада.

 -Сколько же у собаки профессий? . (Охотник, пастух, сторож, поводырь, санитар, сапёр, космонавт) (слайд 5,6,7,8,9,10,11)

2.Не пахарь, не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник. (лошадь)

(слайд 12)

 В прошлом лошадь была незаменимой помощницей человека. Она помогала крестьянам в поле, когда не было тракторов Она перевозила людей и грузы, потому что не было автомобилей (слайд 13,14). Лошадь участвовала в военных битвах (слайд 15).

3.Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается(кошка)

(слайд 16)

**Интересные факты :**

Кошка - наиболее эффективный целитель,

 чем остальные четвероногие, летающие и ползающие.

Их плюс в том, что кошка не поддается настроению

 человека и не заражается его болезнями.

Почти все кошки и некоторые собаки ложатся рядом или на больную часть тела человека. Слюна собак способствует заживлению ран и ссадин.

Усы помогают кошке определить,

пролезет ли она в отверстие!

4.Сама пёстрая,
Ест зелёное,
Даёт белое. (корова)

(слайд 18)

5.Кто имеет пятачок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца.
Ест и пьёт он из корытца.

(слайд 19)

6.Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. (овцы)

(слайд 20)

7. В дверь вошло животное,

До того голодное:

Съело веник и метлу,

Съело коврик на полу,

Занавески на окне

И картину на стене,

Со стола слизнуло справку

И опять пошло на грядку. (Коза)

(слайд 21)

8. Любит сено и морковку,

И водицу пьёт помногу,

Он чистюля, знаем точно,

И зовут его все …(кролик)(слайд 22)

Когда плывёт - прекрасен,

Когда шипит - опасен. (Гусь)

(слайд 23)

9. Ходит вразвалку,

Плывёт утюжком.

В пруду поныряет

И снова - пешком.

Лапы широкие,

Сплющенный нос...

Что это за птица?

Ответь на вопрос! (Утка)

(слайд 24)

10. Важно по двору ходил

С острым клювом крокодил,

Головой весь день мотал,

Что-то громко бормотал.

Только это, верно, был

Никакой не крокодил,

А индюшек лучший друг...

Угадайте кто? ... (Индюк)

(слайд 25)

11.Съем червя, попью водицы,
Хлебных крошек поищу,
А потом снесу яичко,
Ребятишек угощу.(курица)

(слайд 26)

**Рассказы детей о своих домашних питомцах**

**Игра «Кто у кого?» (слайд 27)**

**Задание «Кто лишний?» (слайд 28,29)**

**Задание «Кто где живет?» (слайд 30)**

**Физкультминутка**

**Составление учащимися правил общения с домашними животными.**

* Не хватай животных руками, доставляя боль им.
* Не бей животных палкой и другими предметами.
* Не отбирай еду, когда они едят.
* Не трогай детенышей животных.
* После игр с домашними животными обязательно мой руки.

 - Верно, ребята, я думаю, что вы всегда будете соблюдать правила обращения с животными.

**Ученик 1**.Не дразните собак, не гоняйте кошек,

Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек!

И тогда воробьи песенкой разбудят,

А царапать и кусать вас никто не будет!

**Ученик 2.**Ни к чему обижать бабочку на ветке,

Веселее в лесу от её расцветки.

Не пугайте жуков с длинными усами,

И поверьте, что жуки вас не тронут сами!

Если вам по душе красота земная,

Берегите её, устали не зная.

**Анкета.**

*Есть ли у тебя домашние животные (кошки или собаки)?*

А. да

Б. нет

В. хочу завести

*2. Что ты делаешь с потомством от животных?*

А) топишь

б) выбрасываешь на улицу

в) отдаёшь в хорошие руки

г) оставляешь себе

*Какое отношение вызывают у тебя бездомные животные?*

А. равнодушие

Б. жалость и сочувствие

В. ненависть и отчуждение

*4. Считаешь ли ты правильным сначала брать животных, а потом выбрасывать?*

        А. да

        Б. нет

        В. зависит от конкретной ситуации (приведи примеры)

*5. Есть ли проблема бездомных животных в городе Богородске?*

        А. да

        Б. нет

        В. Не знаю

*6. Предложения по решению данной проблемы. (можно несколько вариантов)*

А) отстреливать

Б) создать приют

В) свой вариант

*7. Что бы ты сделал, если бы встретил бездомных животных?*

А) прошёл бы мимо

Б) покормил бы

В) приютил бы

Г) пнул бы

Д) свой вариант

*8. Нужно ли лечить бездомных животных?*

        А. да

        Б. нет

**Учитель:** Говорят, любовь к животным является признаком доброты и душевности человека. Мы с недоверием относимся к людям, которые из-за брезгливости боятся погладить домашнюю кошку, бегут от собаки своих знакомых, не хотят завести хомячка или рыбок.
Домашние животные – это всегда радость от общения. Это ответственность за тех, кого мы приручили. Но самое главное – заботу, верность, преданность, дружбу и любовь – ничем не заменимые чувства – дают человеку питомцы. Любите своих животных, и вы обязательно будете счастливыми!
Животные не только могут быть добрыми и заботливыми друзьями, но и показать, что значат настоящие любовь и преданность. Они научат ответственности, доверию и состраданию и сделают радостнее жизнь каждой семьи.





