**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**Тогучинского района**

**«Борцовская средняя общеобразовательная школа»**

 **Разработка внеклассного мероприятия на тему**

 **«Россия –Родина моя»**

 **Для учащихся 2 класса**

 **Автор : учитель начальных классов МКОУ Тогучинского района**

 **«Борцовская средняя школа»**

 **Крякина Светлана Геннадьевна**

**2016**

**Классный час «Россия-Родина моя»!**

**Цели: воспитание гражданственности, патриотизма.**

**Задачи:**

**1.Развивать познавательный интерес к своей Родине.**

**2.Формировать устойчивое, уважительное отношение к родной природе.**

**Создать эмоционально – положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине;**

**3. Познакомить с символикой Российской Федерации (гербом, флагом, гимном). Дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов.**

**4.Воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства; формировать чувство гордости за свою Родину.**

**5.Развивать кругозор учащихся, обогащать их словарный запас;**

**Способствовать развитию умения анализировать, обобщать.**

**Ценности:**

* **Любовь к России, к своему родному краю, к своему народу.**

**Актуальность:**   Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в школьном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. / «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/.

**Материалы и оборудование: презентация, видеоролик, изображение врагов богатырей, бумажные комочки, шаблоны государственного флага, изображение трёх разных гербов, среди которого есть герб Тогучина, изображение берёзки, ленточки трёх цветов(красные, зелёные, синие), песня «То берёзка, то рябина…»**

**Ход классного часа:**

**1.Орг. момент. Приветствие.**

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами. Хочу показать вам видеоролик. Посмотрим?

Видеоролик. (слайд 2)

**2. Постановка цели:**

-Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? ( О Родине).

-Верно, о Родине.

**3. Беседа.**

-Что обозначает слово «Родина»? (Слайд 3)

- Родина — синоним слова Отечество, место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою сопричастность.

 **Родина –это** **леса, поля, луга, деревья, небо, облако, мой дом, двор, мои родители, мои друзья, школа …**

-Наша родина – это планета Земля. Скажите , а как называется наша страна? (Россия)

-Россия – самая большая страна на свете. Посмотрите на карту. (Слайд 4) (Учитель показывает Россию на карте) .Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суши, и по воде.

**На свете много разных стран,**

**Но есть одна страна:**

**От белых льдов до теплых рек**

**Раскинулась она.**

**-**Посмотрите, на карте России много голубого цвета. Это реки, моря и озёра. Очень красива и богата наша страна. А какие прекрасные города есть в нашей России. Я предлагаю вам вспомнить их.

**Называем по цепочке.**

– Какие города вы знаете, а может быть, в них бывали?  **(Санкт-Петербург, Самара, Ульяновск, Тула, Волгоград, Краснодар, Сочи,**

**Тюмень, Казань, Тогучин, Москва и мн. др.)**

-В давние времена на защиту наших обширных границ вставали могучие, сильные люди. Называли их БОГАТЫРЯМИ. Обладали они огромной силушкой. Прогоняли они врагов с земли русской. Воевали они за Родину. Хочу спросить мальчиков, хотели ли вы стать богатырями и охранять мир и покой своей Родины?

-Давайте померимся меткостью, насколько метко вы стреляете, получатся ли из вас богатыри?

**Игра «Попади в цель»**

Заранее приготовленные комочки из бумаги используются как ядра пушки. На доске весит цель. Задание: попади в цель.

Выбираю игроков:

В русских сказках о нашей родине, о богатырях используются цифры, они повторяются. Назовите, какие ? (3/9, 3/10). Чаще всего используют цифру три. Из каждого ряда выйдет тот мальчик, который угадает загадки мои.

Загадка 1-ому ряду: Кто из богатырей воевал с Соловьём разбойником? (Илья Муромец) (Слайд 5)

Загадка 2-ому ряду: кто из богатырей победил Тугарина?(Алёша Попович)(слайд 6)

Загадка 3 –ему ряду: Как назывался враг земли русской, которого победил Добрыня Никитич?(Слайд 7)

Будущих богатырей мы собрали, а теперь померим их силушку.

-Три комочка, кто попадёт в цель. На доске изображение врагов богатырей.

-Молодцы. Понравилось воевать с врагом? Мальчики, когда вы подрастёте, вступите в ряды Российской Армии, там вы и научитесь всему богатырскому промыслу. Хотите стать солдатами и защищать свою Родину, как делали это богатыри?

**Продолжение беседы:**

**-**Скажите, как называется столица нашей Родины? ( Москва)– главный город государства.

-Что является государственным символом России? (Флаг, герб, гимн).

(Слайд 8)

-Что означают цвета Российского флага? **Белая полоса – вверху. Она напоминает нам о белоствольных берёзах, о лёгких летних облачках, белых ромашках, цветущих на лугу. Она означает, что у нашего государства нет злых намерений. Оно честно и дружелюбно относится ко всем странам.**

**Синева неба, рек, озёр и морей запечатлена, в синей полосе, - она в середине, и говорит о том, что Россия против войны. Она хочет дружить со всеми народами Земли.**

**Красная полоса – нижняя – это цвет огня и солнца, тепла и радости. Она означает, что каждый гражданин России готов, если потребуется, защищать свободу и честь Родины от врагов.**

**Государственный флаг – это символ свободы, независимости и самостоятельности государства. У каждой страны есть собственный государственный флаг, не похожий на флаги других стран.**

**- Во всех странах флаги вывешивают на улицах в дни государственных праздников, торжественных событий. Во время спортивных соревнований в честь победителей поднимают флаг той страны, гражданами которой они являются, и исполняется гимн этой страны.**

Задание : **Раскрасьте шаблон флага в нужные цвета.**

Государственные символы государства –это установленные нашей конституцией отличительные знаки государства.

Кто знает, что означает слово «гимн»? Гимн- это хвалебная песня, где прославляют страну и живущих в ней людей. Исполняя или прослушивая гимн, человек должен встать, таким образом показывая свою любовь и уважение к Родине.

**В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился.**

-Где родились вы? Как называется ваш город? (Тогучин)

-Имеет ли наш город свою символику?

**Задание: угадай флаг своего города.**

-На доске изображение трёх гербов , кто определит, какое изображение является гербом города Тогучина?

-Молодцы. (Слайд 9) Что является его отличительной чертой?

"Щит дугообразно скошен справа зеленью и серебром. В верхнем зеленом поле бегущая золотая лошадь. В нижнем серебряном поле - столб, компонованный чернью и серебром дугообразно переходящий в нижней части щита в пояс".

Символика герба.

Белый и зеленый - традиционные исторические цвета Сибири. Белый цвет - символ чистоты, преданности, веры, а также олицетворяет природные условия Сибири, суровую, долгую зиму. Зеленый цвет - символ надежды, изобилия, возрождения, жизненных сил, олицетворяет богатую природу, сосновый бор, в котором расположен город Тогучин. Серебряная перевязь, образованная дугообразно проходящим узким черным столбом-поясом - символизирует реку Иня, на берегах которой расположен город Тогучин. Компонованный столб-пояс - символизирует железную дорогу, проложенную вдоль левого берега реки Иня. Благодаря строительству железной дороги Новосибирск-Новокузнецк, начатому с 1926 году, село Тогучин стало активно развиваться и превратилось в 1945 году в город районного подчинения, а также с 1932 года стало административным центром одноименного района. Сегодня железная дорога продолжает играть значимую роль в экономике города. Лошадь - символизирует силу, трудолюбие, целеустремленность, стремление к развитию города, а также указывает на его название. По одной, наиболее вероятной версии, - "Тогучин" в переводе с древнетюркского, ставшего основой языка телеутов (белых калмыков) кочевавших у берегов реки Ини до и многие годы после выхода к ней русских, означает дословно "девятый. " У телеутов, согласно восточному календарю, девятым является год лошади - священного для них животного. У телеутов встречалось личное имя Тогу (Тогуз) - "Девятый", "чин" переводится как "высокий крутой - яр". Имя местности "Тогучин" - "Тогузов яр" перешло на название поселения, возникшего у левого крутого брега древней речной долины реки Ини. Крутизна берега воплощена на гербе опознавательным знаком в виде закругленности верхней части герба.

Автор идеи герба - Петровский О.С. (г.Тогучин).

**-В большой стране, у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился. Ваша малая родина –это дом, родители, улица, на которой вы играете.**

**Задание: придумайте отличительный знак своей семьи.**

-У вас на столах листочки, возьмите карандаши и нарисуйте герб своей семьи, не забудьте. Что он чем-то должен отличаться от всех!

**Подводящий к итогу диалог.**

**-Почему же Родину называют матерью?** Родину называют матерью, потому, что она кормит нас своим хлебом, поит нас своими водами и как, мать, гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придаёт силы.

В России мы родились, здесь говорят на русском, родном языке и всё здесь для нас любимое, знакомое, родное…

Мы с вами как достойные граждане должны гордиться, знать и чтить государственные символы: герб, флаг и гимн. Они являются частичкой каждого из нас и символами нашей необъятной Родины – России, которую мы должны почитать, любить и охранять.

**Рефлексия.**

Мне хочется, что бы вы назвали не государственный символ нашего города, моего села. Я подскажу -это дерево. А называется оно –берёзка.

(слайд 10) Слово «береза» означает «беречь». Берегиня – это языческое божество у древних славян, которое считали матерью всех духов, ее как раз и представляли в образе березы. Поначалу березу считали символом плодородия и здоровья, а потом уже стали ассоциировать с женским началом и девичьей красотой.

 На доске изображение берёзки, у вас на парте есть бантики. Раскрасьте берёзку бантиками, согласно цветовой схеме. (слайд 11 )

-Вы работали замечательно! Молодцы! (слайд 12)