**Технологическая карта урока с использованием ИКТ.**

**Ф.И.О. учителя**: Родыгина Людмила Николаевна

**Класс**: 6

**Предмет**: математика

**Тема урока**: «Координатная плоскость»

**Место и роль в изучаемой теме**: последний урок по теме, урок комплексного применения знаний

**Цели** **урока**: проверка знаний, умений и навыков нанесения точек на координатную плоскость и определения их координат; развитие личности учащихся на основе предметных знаний и универсальных действий.

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Время  | Цель  | Содержание учебного материала | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Комментарии  |
| Организационный этап | 1 мин | Проверка готовности учащихся и настрой на работу |  | Проверяет готовность учащихся к уроку. Создаёт эмоциональный настрой. | Подготовка учащихся к уроку |  |
| Этап проверки домашнего задания | 5 мин | Проверка правильности выполнения д/з  |  | Проверяет д/з, выявляет и устраняет проблемы, возникшие при его выполнении | Комментируют выполнение своего д/з  |  |
| Этап всесторонней проверки знаний | 8 мин | Проверить знание терминов, связанных с координатной плоскостью |  | Даёт ссылку на кроссворд «Координатная плоскость», который проверяет знание терминов и их понимание. http://learningapps.org/display?v=pucxdf53201 | Разгадывает кроссворд | Можно работать в парах |
| 8 мин | Проверить знания по определению расположения точек в координатных четвертях  |  | Даёт ссылку на выполнение игры «Сядь в поезд», которая проверяет знания учащихся о координатных четвертях<http://www.umapalata.com/uschool/expo/rfccbjgtz/1084.html?LANG=RU>  | Проверяет свои знания с помощью игры.  |
| Этап самостоятельной работы  | 10 мин | Отработать навык нанесения точек на координатную плоскость и определения их координат. Умение работать с числовой информацией, действовать по готовому алгоритму, и осуществлять самоконтроль за конечным результатом |  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f9aff3d4-713b-4a6e-a064-24a0d8733e6d/104790/>Даёт ссылку ученикам и объясняет алгоритм работы.  | Перейдя по ссылке ученик отрабатывает навык нанесения точек на координатную плоскость и определение их координат.  | Если работать в парах, то ученики составляют картинки друг другу, затем определяют координаты точек.Правильно отметив точки на координатной плоскости у ученика получается картинка. |
| Этап решения заданий творческого уровня | 10 мин | Индивидуальные карточки | Даёт каждому ученику карточки с координатами точек | Ученик получает координаты точек, отмечает их в тетради и показывает свою работу учителю |
| Этап информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | 3 мин | Проинструктировать учащихся о правильном выполнении д/з | Придумать и изобразить рисунок на координатной плоскости, записать координаты точек | Задаёт д/з и комментирует его выполнение. Комментирует выставление отметок. | Записывают д/з |  |