|  |  |
| --- | --- |
| Исследование межличностных отношений | |
| Название методик | Цель |
| «Выбор в действии» | изучение и оценка межличностных отношений в группе детей младшего дошкольного возраста. |
| Методика «Два домика» | определить круг значимого общения ребенка, особенности взаимоотношений в группе, выявление симпатий к членам группы. |
| социометрический метод Дж. Морено | Социометрическая процедура имеет целью:   а) измерение степени сплоченности-разобщенности в группе;   б) выявление «социометрических позиций», т. е. соотносительного авторитета членов группы по признакам симпатии-антипатии, где на крайних полюсах оказываются «лидер» группы и «отвергнутый»;   в) обнаружение внутригрупповых подсистем, сплоченных образований, во главе которых могут быть свои неформальные лидеры.  Тест позволяет анализировать особенности социометрической (эмоциональной) структуры малой социальной группы. Каждый человек в группе имеет эмоциональный статус. Если определять его качественно, то статус — позиция, нормы и правила поведения, которые предписано соблюдать данному человеку в данной группе. Через особенности этой позиции человек в группе оценивает себя сам и его оценивают остальные. |
| Методы диагностики и исследования межличностных отношений **детей в семье** Цветовой тест отношений Изучение личностных ожиданий ребенка в общении со взрослыми Методика Рене Жиля Тест "Рисунок семьи" Кинетический рисунок семьи Рисунок семьи (модификация для сиблингов) Методика изучения идентификации детей с родителями Детская методика "Завершение предложения" (вариант В. Михала) Сказки Дюсса (Десперт) Опросник социализации для школьников "Моя семья" Опросник для детей "Наедине с собой" Детский тест "Диагностика эмоциональных отношений в семье" (Е. Бене) Методика незаконченных предложений для диагностики межличностных отношений Опросник "Взаимодействия родитель-ребенок" (ВРР) Психологическая методика "Подростки о родителях" | Взаимоотношения ребенка, имеющего нарушения слуха, с родителями, родительская позиция по отношению к нему оказывают существенное влияние на развитие личности ребенка. Долговременная деформация, искажение отношения к ребенку со стороны одного или обоих родителей становится фактором риска, способным привести к нарушениям в развитии его личности. Целенаправленная работа по психологической коррекции отношений родителей и детей может стать важным средством воздействия на развитие личности детей, имеющих нарушения слуха |