Конспект интегрированного занятия по развитию речи через использование малых фольклорных форм во второй младшей группе «Знакомство с кошкой Муркой»

**Программные задачи:**  закреплять знание уже известных детям потешек, продолжать знакомить с новыми формами фольклора- песней; расширять словарный запас ;развивать интерес к фольклорному жанру ,продолжать учить работать с аппликацией ,закреплять знания о цвете;  добиваться выразительности при передаче образов, воспитывать в детях желание делать добро, любовь к животным.

Ребята ,проходите располагайтесь? Вот моя изба- Как здесь тепло, уютно , а от чего тепло идёт?(печь топится)Посмотрите ,печка русская .а внутри дрова трещат ,а для чего ещё печка нужна?(для приготовления пищи)-посмотрите ,кто это сидит на окошке?(петушок)Давайте потешку расскажем про петушка:

 Петушок ,петушок ,золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка ,Что ты рано встаёшь , голосисто поёшь. Деткам спать не даёшь?

 **Воспитатель**: Какой красивый петушок.

 Как кричит Петушок?( “Ку – ка – ре – ку!”)

 Прокричал Петушок и солнце яркое проснулось и к нам в окошко заглянуло ,давайте поздороваемся с солнышком(Здравствуй ,солнышко

 Светит солнышко в окошко

 Смотрит в нашу комнатку,

 Мы захлопаем в ладошки. Очень рады солнышку!

Проснулось солнышко, согрело нашу избу, деток землю. А нашу горницу кто-то ночью сторожил. Отгадайте кто это?

 С хозяином дружит,

 Дом сторожит.

 Живёт под крылечком ,

 А хвост –колечком.

**Дети**: Собака.

Воспитатель :Правильно. Только мы собачку тревожить не станем, она устала за ночь , пусть поспит.

**Вос -тель** :Молодцы, всё- то вы знаете! Чем же вас удивить? Чем порадовать? Вот знаю, Посмотрите, у нас есть лавки ,печь, сундук, стол, а вот поиграть-то и не с кем, вот бы кошечку сюда ,правда?(Да)

**Воспитат**: Позовём её?(Кис-кис-кис)

Не отзывается ! А может мы про неё загадку загадаем ? Она услышит и захочет разгадать загадку и отзовётся(Кто мурлычет под рукой?

 Носик розовый такой.

 У кого усы удивительной красы.

 Пьёт из блюдца молоко и шагает так легко,

 Лапкой умывается, как она называется?

**Воспитатель**: Не отзывается! Устали ,ребята? Отдохнём?

**Физминутка**: Есть у нашей кошке лапки ,а на лапках цап -царапки,

 Цап- царапки-коготки, очень острые они

 Кошка целый день хлопочет, коготочки остро точит.

 Наточила, спать легла ,а во сне произнесла: -МяУ!

**Воспитатель**: Вот и загадку разгадали ,и поиграли ,но кисоньку не находим ,где же она?

Давайте её поищем? Так, за сундуком –нет, под столом- нет, может, на печке? Да вот же она(Снимаю кошку и глажу рукой)На печке была, на печке спала!

Так вот ещё для чего ещё печка служит .для того .чтобы лежать на ней -вот кошка там и спит.Посмотрите .какая она?

**Дети**: Красивая, мягкая, пушистая.

**Воспитатель**: для вас кошка наряжалась, красивый бантик повязала. Какого он цвета?

**Дети** :Красного.
**Воспитатель** :А какого цвета сама кошка?

**Дети**: Серого.

**Воспитатель**: Послушайте ,я её глажу, а она песенки поёт, как?

**Дети**: Мур-мур

**Воспитатель**: А что кошка любит есть?

**Дети** :молоко, сметану

**Воспитатель**: А кого кошки ловят?

**Дети** : Мышей.

**Воспитатель**: Ох ,рада наша кошка,что мы о ней столько много знаем ,да вот беда ,вы-то уйдёте в группу ,а кошка здесь останется, вот она попросила найти ей друзей.

У меня есть план. Мы сейчас сделаем аппликацию и подарим нашей кошке Мурке. У меня есть ват такие котята(показывает) и корзинка для того ,чтобы котятам было мягче спать.Мы Мы создадим прекрасную картину «Корзина с котятами». У кошки появятся друзья , которые всегда будут рядом с Муркой.

(На ватмане приклеена корзинка, ребята должны поместить в корзинку котят).

**Воспитатель**: Всё хорошо, да только вот у нашей Мурки бантик есть и котятам нашим не помешает . Приклеивают.

Смотрите, наша Мурка повеселела ,она песенки поёт , а котята ей подпевают.(Мур-мур)Наша Мурка приготовила вам подарок- пышки из печи , она довольна друзьями , которых мы ей привели в гости. Угощение мы отведаем в группе.

А посмотрите, Мурка устала, ей спать пора и котятам тоже. Давайте споём колыбельную (песня)

Вот и всё ,кошка и котята уснули . Вам понравилось наше знакомство с кошкой Муркой и котятами? А что ещё вам понравилось? А какое угощение вам приготовила кошка? Теперь мы возвращаемся в группу и будем угощать всех ребят пышками.