|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **«Мамы разные нужны, мамы разные важны»** |
| Проектная деятельность |
|  |
| Старшая группа № 9 |
|  |
| **Воспитатели: Брыкалова Е.Н. Заволокина Ю.С.** |
| **2013-2014 учебный год** |
|  |

***«Мамы разные нужны, мамы разные важны».***

***Тип проекта***: информационный, игровой.

***По продолжительности***: средней продолжительности (октябрь-март).

***По характеру контактов***: внутригрупповой.

***По количеству участников***: групповой, подгрупповой, фронтальный.

***Цель проекта***:

* Познакомить детей с различными профессиями своих мам.
* Формировать у старших дошкольников трудовые навыки.
* Обеспечить начальную профориентацию детей дидактическими и методическими пособиями.

***Задачи проекта***:

* Расширить представление у детей о разных видах женского труда;
* Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы мамам разных профессий;
* Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
* Способствовать формированию положительного отношения, уважения и любви к своей маме и ее труду .

***Обеспечение проектной деятельности:***

1. *Методическое:*
* Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»

Москва, «Мозайка-Синтез», 2010г.

* Буре, Р.С.; Година, Г.Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1983.
* В.Г. Нечаева, Р.С. Буре, Л.В. Золик и др. Воспитание дошкольников в труде. - 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1980.
* Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. М.: Просвещение, 1988.
* Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. М. ТЦ «Сфера», 2012.
* Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. Изд-во "Николаев", 2004.
* Нефёдова К.П. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, родителей. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
* Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.
* Шорыгина Т.А .Профессии, какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2010.
* http://cycycsca.blogspot.com/p/blog-page\_08.html Дошкольный мир: Федеральные государственные требования к предметно-развивающей среде. Проект
1. *Материально-техническое:*
* Альбом «Кем быть?»
* Книга «Мамины рецепты»
* Аудиоэнциклопедия «Замечательные профессии» («Чевостик»)
* Аудиодиск с песенками для детей о профессиях.
* Презентации:

«Как хлеб на стол пришёл»

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

 *3.Дидактическое обеспечение:*

* Дидактические игры.
* Конспекты непосредственной образовательной деятельности.

***Методы проекта:*** наблюдения; чтение художественной литературы; игры - сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, обучающие; познавательно-игровая образовательная деятельность, продуктивная деятельность, конструирование.

***Деятельность педагога:*** ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

Разрабатывает метод. Рекомендации для родителей по ознакомлению детей с трудом взрослых (старший дошкольный возраст).

Составляет конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению детей с профессиями.

Изучает календари с целью изучения информации о профессиональных праздниках.

Организует оформление альбома «Кем быть?».

***Деятельность детей:*** анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, изучают, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

***Деятельность родителей***: беседы с детьми, рассказы о своих профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью, помощь в создании альбома “Кем быть?”, книга «Мамины рецепты».

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Виды деятельности** | **Формы и методы работы** | **Результат** |
|  | ***Пекарь******Кондитер******Художник******Почтальон******Ветеринар******Швея******библиотекарь*** | познавательнаяречевая игровая  продуктивная познавательная  речевая чтение худож. лит.Игровая двигательная продуктивнаяПознавательнаяРечеваяИгроваяХудожественно-эстетическаяПродуктивнаяпознавательнаяречеваяигроваячтение худож. лит.Двигательнаяпродуктивнаяпознавательнаяречеваяигроваячтение худож. лит.двигательнаяпродуктивнаяпознавательнаячтение худож. литречеваямузыкальнаядвигательнаяигроваятеатрализацияпродуктивнаяконструктивная | - Беседы «Кто такой пекарь?»,  «История возникновения профессии»,  «Как хлеб пекут», «Хлебобулочные изделия»* Встреча с интересным человеком. «Кондитер» (мама Ксении К.)
* Мастер-класс по теме «Шоколад»
* Обсуждение пословиц: «Плох обед, коли хлеба нет», «Хлеб всему голова», «Хлеб - батюшка, водица – матушка», «Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат», «Хочешь есть калачи – не лежи на печи! »
* Загадка о пекаре

 Он встаёт, когда вы спите,  И муку просеет в сите,  Докрасна натопит печь,  Чтобы хлеб к утру испечь.* Загадки о хлебе, поле, комбайне, зерне.
* Чтение:

А.Мирзаев «Растите хлеб», «Хлеба растут», «Свежий хлеб».А Симонов «Легенда о Бородинском хлебе»Т.Шорыгина «Он не падает к нам с неба…»* Пальчиковые игры «Колосок», «Месим тесто», «Пироги»
* Д/игры «Родственные слова» ( к слову хлеб), «Какой бывает хлеб?»
* Драматизация сказки «Колосок»
* Изготовление и выпечка изделий из дрожжевого теста
* Беседы: «Как стать художником», «В мастерской художника», «Чем и на чем рисует художник», «О жанрах живописи», «О чем рассказала волшебная кисточка», «Что такое портрет».
* Загадки о художнике, красках, кисточке, портрете…
* Словесная игра «Краски», «Назови цвет», «Четвертый лишний»
* Пальчиковая игра «Художник-невидимка», «Маленький художник»
* Т.Травник «Юный художник»

Ю.Гречко «Художник»В.Лунин «Я - художник»В.Лунин «Красивое стихотворение о художнике»В.Степанов «Художник»* Д/игры «Цвет и форма», «Цвета», «Народные промыслы», «Портрет»;
* Пальчиковые игры «Радуга», «Мы ходили в зоопарк»
* П/игры «Краски», «Красивые узоры»
* Рисование акварелью, гуашью, восковыми мелками, углем.
* Раскрашивание малых скульптурных, раскрашивание витражей.

Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий.* Беседы «Кто такой почтальон?», «История возникновения профессии», «Что в почтовой сумке почтальона», «На почте», «Что рассказал почтовый ящик». «Для чего нужен почтальон»
* Экскурсия на почту.
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона"

-Чтение С. Михалков «Кто стучится в дверь ко мне..»- С. Михалков «Письмо».-Дидактические игры «Знаю все профессии»дидактическая игра «Почтовый ящик». «Почта», «Путешествие посылки», «Назови почтовые издания», «Отправь посылку», -Сюжетно-ролевая игра «Почта»( сюжеты: письмо, отправка посылки) -рисование «Почтовая марка», «Поздравительная открытка»,  -рассматривание журналов, открыток, бланков конвертов, телеграмм, посылок и бандеролей-изготовление «Письмо Деду Морозу»* Беседы: «Кто такой ветеринар». «Как стать ветеринаром», «Если котенок заболел», «Полечим больную собачку», «Уход за больным».
* Знакомство с дорожным знаком «Больница»
* Пальчиковые игры «Веселые зверята», «Кони», «Лошадки»
* Словесные игры «Назови ласково», «Инструменты ветврача», «Кому что дадим?»
* С/р игра «В ветлечебнице».
* Д/игры: «Зачем людям нужны ветеринары». «Какие нужны инструменты», «Ферма». «В зоопарке»
* К.Чуковский «Айболит»
* Э.Успенский «Играли в больницу»
* Н.Носов «Дружок»
* А. Барто «Ветеринарный врач»

 Я подумал вот о чем: хорошо бы стать врачом,  Но не детским, а кошачьим! Детям больно – мы заплачем, Разревемся сгоряча, мама вызовет врача.  А бродячему коту если вдруг невмоготу?  Кто зовет к нему врачей? Он бродячий – он ничей!* П/игра «Зоосад», «Конь и уздечка»
* Рисование «Мое любимое животное»
* Работа в технике квиллинг «Морковка – для кролика, яблоки – для ежика».

Рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуковского «Доктор Айболит»* Беседы: «О разных тканях». «Какие бывают швы», «Как шьют одежду», «О рабочих инструментах швеи», «О чем рассказала швейная машинка», «Из чего шьют одежду».
* Пальчиковые игры: «Наперсток», «Платье»
* Речевые игры «Смысловые парочки», «Четвертый лишний»
* Сюжетно-ролевая игра «Ателье»
* Д/игра: «Кому что нужно для работы», «Найди два одинаковых инструмента», «Откуда пришло платье», «Кем быть», «Подбери платье».
* Чтение:

В.Вежливцева «Сказ про швею и влюбленного царя.Т. Шорыгина «Швея»Т.Шорыгина «Новое платье»* Г.Х.Андерсен «Новое платье короля»
* П/игра «Иголочка и ниточка», «Швейная машинка»
* Детский дизайн одежды «Юный дизайнер»
* Рисование «На подиуме»,

Аппликация «Украсим платье»* Беседа

«Что такое библиотека?» «Профессия – библиотекарь»* Экскурсия в библиотеку «Там, где живут книги»
* Встреча с интересным человеком (мама Полины А.)
* Т.Шорыгина «Библиотекарь»
* Т.Шорыгина «Книжкина неделя»
* Носов «Замазка»
* Драгунский «Друг детства»
* Успенский «Дядя Федор, пес и кот»
* М.Скороходова «Библиотека – слово-то какое»
* Словесные игры «Кто где живет», «Большой – маленький»
* Загадки «Отгадай героя сказки»
* Составление рассказа из личного опыта «Как мы в библиотеку ходили»
* Разучивание частушек «Библиотечные»
* П/игры «Найди пару», «Найди свою книжку»
* «Четыре стихии»
* Д/игры: лото «Сказки», «Собери сказку», «Из какой сказки герой?», домино «Любимые сказки»
* Драматизация любимого произведения (по выбору детей)
* Рисование обложки любимого произведения (на выбор ребенка)
* Изготовление феечек из бросового материала

Конструирование сказочного домика из конструктора «Лего» | Фотографии для альбомаСборник стихов о хлебе.Фото для альбомаОформление выставки детских рисунков«Я – художникПрезентация «Почтальон»Маршак «Почта»П/и«Почта»Фото для альбомаПрезентация «Ветеринарный врач»Фото для альбомаФото для альбомаОформление авторских выставок книг (Носов, Драгунский, Успенский)Оформление авторских выставок книг (Носов, Драгунский, Успенский) |