|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **«Мамы разные нужны, мамы разные важны»** |
| Проектная деятельность |
|  |
| Старшая группа № 9 |
|  |
| **Воспитатели: Брыкалова Е.Н. Заволокина Ю.С.** |
| **2013-2014 учебный год** |
|  |

***«Мамы разные нужны, мамы разные важны».***

***Тип проекта***: информационный, игровой.

***По продолжительности***: средней продолжительности (октябрь-март).

***По характеру контактов***: внутригрупповой.

***По количеству участников***: групповой, подгрупповой, фронтальный.

***Цель проекта***:

* Познакомить детей с различными профессиями своих мам.
* Формировать у старших дошкольников трудовые навыки.
* Обеспечить начальную профориентацию детей дидактическими и методическими пособиями.

***Задачи проекта***:

* Расширить представление у детей о разных видах женского труда;
* Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы мамам разных профессий;
* Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
* Способствовать формированию положительного отношения, уважения и любви к своей маме и ее труду .

***Обеспечение проектной деятельности:***

1. *Методическое:*

* Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»

Москва, «Мозайка-Синтез», 2010г.

* Буре, Р.С.; Година, Г.Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1983.
* В.Г. Нечаева, Р.С. Буре, Л.В. Золик и др. Воспитание дошкольников в труде. - 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1980.
* Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. М.: Просвещение, 1988.
* Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. М. ТЦ «Сфера», 2012.
* Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. Изд-во "Николаев", 2004.
* Нефёдова К.П. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, родителей. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
* Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.
* Шорыгина Т.А .Профессии, какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2010.
* http://cycycsca.blogspot.com/p/blog-page\_08.html Дошкольный мир: Федеральные государственные требования к предметно-развивающей среде. Проект

1. *Материально-техническое:*

* Альбом «Кем быть?»
* Книга «Мамины рецепты»
* Аудиоэнциклопедия «Замечательные профессии» («Чевостик»)
* Аудиодиск с песенками для детей о профессиях.
* Презентации:

«Как хлеб на стол пришёл»

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

*3.Дидактическое обеспечение:*

* Дидактические игры.
* Конспекты непосредственной образовательной деятельности.

***Методы проекта:*** наблюдения; чтение художественной литературы; игры - сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, обучающие; познавательно-игровая образовательная деятельность, продуктивная деятельность, конструирование.

***Деятельность педагога:*** ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

Разрабатывает метод. Рекомендации для родителей по ознакомлению детей с трудом взрослых (старший дошкольный возраст).

Составляет конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению детей с профессиями.

Изучает календари с целью изучения информации о профессиональных праздниках.

Организует оформление альбома «Кем быть?».

***Деятельность детей:*** анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, изучают, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

***Деятельность родителей***: беседы с детьми, рассказы о своих профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью, помощь в создании альбома “Кем быть?”, книга «Мамины рецепты».

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Виды деятельности** | **Формы и методы работы** | **Результат** |
|  | ***Пекарь***  ***Кондитер***  ***Художник***  ***Почтальон***  ***Ветеринар***  ***Швея***  ***библиотекарь*** | познавательная  речевая  игровая    продуктивная  познавательная    речевая  чтение худож. лит.  Игровая  двигательная  продуктивная  Познавательная  Речевая  Игровая  Художественно-эстетическая  Продуктивная  познавательная  речевая  игровая  чтение худож. лит.  Двигательная  продуктивная  познавательная  речевая  игровая  чтение худож. лит.  двигательная  продуктивная  познавательная  чтение худож. лит  речевая  музыкальная  двигательная  игровая  театрализация  продуктивная  конструктивная | - Беседы «Кто такой пекарь?»,  «История возникновения профессии»,  «Как хлеб пекут», «Хлебобулочные изделия»   * Встреча с интересным человеком. «Кондитер» (мама Ксении К.) * Мастер-класс по теме «Шоколад» * Обсуждение пословиц: «Плох обед, коли хлеба нет», «Хлеб всему голова», «Хлеб - батюшка, водица – матушка», «Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат», «Хочешь есть калачи – не лежи на печи! » * Загадка о пекаре   Он встаёт, когда вы спите,  И муку просеет в сите,  Докрасна натопит печь,  Чтобы хлеб к утру испечь.   * Загадки о хлебе, поле, комбайне, зерне. * Чтение:   А.Мирзаев «Растите хлеб», «Хлеба растут», «Свежий хлеб».  А Симонов «Легенда о Бородинском хлебе»  Т.Шорыгина «Он не падает к нам с неба…»   * Пальчиковые игры «Колосок», «Месим тесто», «Пироги» * Д/игры «Родственные слова» ( к слову хлеб), «Какой бывает хлеб?» * Драматизация сказки «Колосок» * Изготовление и выпечка изделий из дрожжевого теста * Беседы: «Как стать художником», «В мастерской художника», «Чем и на чем рисует художник», «О жанрах живописи», «О чем рассказала волшебная кисточка», «Что такое портрет». * Загадки о художнике, красках, кисточке, портрете… * Словесная игра «Краски», «Назови цвет», «Четвертый лишний» * Пальчиковая игра «Художник-невидимка», «Маленький художник» * Т.Травник «Юный художник»   Ю.Гречко «Художник»  В.Лунин «Я - художник»  В.Лунин «Красивое стихотворение о художнике»  В.Степанов «Художник»   * Д/игры «Цвет и форма», «Цвета», «Народные промыслы», «Портрет»; * Пальчиковые игры «Радуга», «Мы ходили в зоопарк» * П/игры «Краски», «Красивые узоры» * Рисование акварелью, гуашью, восковыми мелками, углем. * Раскрашивание малых скульптурных, раскрашивание витражей.   Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий.   * Беседы «Кто такой почтальон?», «История возникновения профессии», «Что в почтовой сумке почтальона», «На почте», «Что рассказал почтовый ящик». «Для чего нужен почтальон» * Экскурсия на почту. * Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона"   -Чтение С. Михалков «Кто стучится в дверь ко мне..»  - С. Михалков «Письмо».  -Дидактические игры «Знаю все профессии»  дидактическая игра «Почтовый ящик». «Почта», «Путешествие посылки», «Назови почтовые издания», «Отправь посылку»,  -Сюжетно-ролевая игра «Почта»( сюжеты: письмо, отправка посылки)  -рисование «Почтовая марка»,  «Поздравительная открытка»,  -рассматривание журналов, открыток, бланков конвертов, телеграмм, посылок и бандеролей  -изготовление «Письмо Деду Морозу»   * Беседы: «Кто такой ветеринар». «Как стать ветеринаром», «Если котенок заболел», «Полечим больную собачку», «Уход за больным». * Знакомство с дорожным знаком «Больница» * Пальчиковые игры «Веселые зверята», «Кони», «Лошадки» * Словесные игры «Назови ласково», «Инструменты ветврача», «Кому что дадим?» * С/р игра «В ветлечебнице». * Д/игры: «Зачем людям нужны ветеринары». «Какие нужны инструменты», «Ферма». «В зоопарке» * К.Чуковский «Айболит» * Э.Успенский «Играли в больницу» * Н.Носов «Дружок» * А. Барто «Ветеринарный врач»   Я подумал вот о чем: хорошо бы стать врачом,  Но не детским, а кошачьим! Детям больно – мы заплачем,  Разревемся сгоряча, мама вызовет врача.  А бродячему коту если вдруг невмоготу?  Кто зовет к нему врачей? Он бродячий – он ничей!   * П/игра «Зоосад», «Конь и уздечка» * Рисование «Мое любимое животное» * Работа в технике квиллинг «Морковка – для кролика, яблоки – для ежика».   Рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуковского «Доктор Айболит»   * Беседы: «О разных тканях». «Какие бывают швы», «Как шьют одежду», «О рабочих инструментах швеи», «О чем рассказала швейная машинка», «Из чего шьют одежду». * Пальчиковые игры: «Наперсток», «Платье» * Речевые игры «Смысловые парочки», «Четвертый лишний» * Сюжетно-ролевая игра «Ателье» * Д/игра: «Кому что нужно для работы», «Найди два одинаковых инструмента», «Откуда пришло платье», «Кем быть», «Подбери платье». * Чтение:   В.Вежливцева «Сказ про швею и влюбленного царя.  Т. Шорыгина «Швея»  Т.Шорыгина «Новое платье»   * Г.Х.Андерсен «Новое платье короля» * П/игра «Иголочка и ниточка», «Швейная машинка» * Детский дизайн одежды «Юный дизайнер» * Рисование «На подиуме»,   Аппликация «Украсим платье»   * Беседа   «Что такое библиотека?»  «Профессия – библиотекарь»   * Экскурсия в библиотеку «Там, где живут книги» * Встреча с интересным человеком (мама Полины А.) * Т.Шорыгина «Библиотекарь» * Т.Шорыгина «Книжкина неделя» * Носов «Замазка» * Драгунский «Друг детства» * Успенский «Дядя Федор, пес и кот» * М.Скороходова «Библиотека – слово-то какое» * Словесные игры «Кто где живет», «Большой – маленький» * Загадки «Отгадай героя сказки» * Составление рассказа из личного опыта «Как мы в библиотеку ходили» * Разучивание частушек «Библиотечные» * П/игры «Найди пару», «Найди свою книжку» * «Четыре стихии» * Д/игры: лото «Сказки», «Собери сказку», «Из какой сказки герой?», домино «Любимые сказки» * Драматизация любимого произведения (по выбору детей) * Рисование обложки любимого произведения (на выбор ребенка) * Изготовление феечек из бросового материала   Конструирование сказочного домика из конструктора «Лего» | Фотографии для альбома  Сборник стихов о хлебе.  Фото для альбома  Оформление  выставки детских рисунков  «Я – художник  Презентация «Почтальон»  Маршак «Почта»  П/и«Почта»  Фото для альбома  Презентация «Ветеринарный врач»  Фото для альбома  Фото для альбома  Оформление авторских выставок книг (Носов, Драгунский, Успенский)  Оформление авторских выставок книг (Носов, Драгунский, Успенский) |