**Д/С №7 ФГУП ЦАГИ**

Семейный праздник «Говорюшки»

в младшей группе

Подготовили и провели:

Учитель-логопед Калинина С.Э.

Воспитатель: Рыжкова В.И.

**Открытое логопедическое занятие с участием родителй в младшей группе.**

Одним из важнейших направлений в коррекционно-воспитательной деятельности логопеда ДОУ является работа с родителями. Необходимо привлекать родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка, так как это во многом облегчает работу специалиста и ускоряет успехи ребенка.

Родители в известной мере привыкают к речи своих детей и не замечают в ней недочетов, а поэтому и не помогают им усваивать правильную речь. Следует указывать родителям, как важно правильно формировать речь детей, разъяснить и показать им, в чем состоит логопедическая работа, подчеркнуть полезность разумных требований к ребенку, необходимость закрепления достигнутого в детском саду.

В работе должны быть использованы разнообразные формы: родительские собрания, просмотры фронтальных и индивидуальных занятий, речевые семейные праздники, консультации, семинары-практикумы. К проведению данных мероприятий надо стараться привлечь узких специалистов, воспитателей, детей, родителей, создавая единое сообщество.

ЦЕЛИ:

• Повысить интерес родителей к логопедической работе ДОУ.

• Развивать артикуляционную моторику, дикцию, фантазию детей.

• Воспитывать уверенность в себе, умение держаться перед аудиторией.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

***Логопед:*** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы приглашаем вас принять участие в веселом конкурсе «Говорюшки». Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки и веселье, хорошее настроение.

Появляется Мышка.

***Мышка:*** Пи-пи-пи! И я хосю усяствовать в васем конкурсе! Я дазе стисок выусила:

Я люблю свою лосадку,

Присесу ей соску гладко,

Глебеском плиглазу хвостик

И велхом поеду в гости!

Здолово! Да?

***Логопед:*** Ой, что-то я ничего не пойму! Ты кто такая?

***Мышк*а:** Да это зе я! Мыска! Мне сказали, сто у вас тут плазник, стихи нузно читать, скологоволки говолить, а за это подалоськи дадут! Вот я и плисла!

***Логопед:***  Что-то, Мышка, мы тебя с трудом понимаем. Ты же не выговариваешь половину звуков, говоришь быстро, неразборчиво. Тебе сначала было бы неплохо поработать над своей речью.

***Мышка:*** Как это полаботать над лечью? Сто я долзна делать?

***Логопед:*** Ребята, подскажите Мышке, что ей нужно делать, чтобы научиться правильно произносить звуки?

***Дети:*** Делать гимнастику для пальчиков, язычка, проговаривать скороговорки, стихи.

***Мышка:***  Где зе я этому научусь? Сто зе мне делать?

***Логопед:***  Не печалься! Мы с ребятишками тебе поможем. И родители тебе помочь не откажутся.

***Мышк*а:** Ой, как здолово! Сто нузно делать?

***Логопед:***  А начнем мы с того, что разомнем свои пальчики.

Дети показывают пальчиковую гимнастику. Родители и Мышка выполняют вместе с ними.

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

А мизинчик-малышок

Сам забрался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя!

***Мышка:*** Ой, как все интелесно! Я чувствую, как мои пальчики лазмялись и лвутся в бой!

***Логопед:***  Вот и хорошо! Тогда со следующим заданием ты наверняка справишься.

Конкурс «Золушка»

Родитель и ребенок получают тарелочку, в которой насыпан вперемешку рис и горох. Необходимо быстрее всех выбрать все горошины и сложить их в стаканчик.

***Мышка:***  У меня все получилось! Интересно, что же дальше?

***Логопед:*** А теперь пора размять язычок. Слушайте внимательно сказку и выполняйте все упражнения.

Артикуляционная гимнастика

Открываем ротик-дом.

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин - Язычок

На губу лопаткой лег. («Лопаточка».)

Язычок гулять выходит,

Домик он кругом обходит. («Облизывают губки».)

Кто же тут, а кто же там?

Он глядит по сторонам. («Часики».)

Видит: губки очень гибки,

Ловко тянутся в улыбке.

А теперь наоборот:

Губки тянутся вперед. («Заборчик», «Дудочка».)

Язычок стал маляром,

Аккуратно красит дом. («Маляр».)

На качелях оказался,

Вверх взлетал и вниз спускался. («Качели».)

Надоели превращенья:

Лижет язычок варенье. («Варенье».)

Любит он покушать сладко.

После скачет, как лошадка. («Лошадка».

***Мышка:*** Как зе мозьно запомнить все эти упязнения?

***Логопед:*** Нужно повторять эти упражнения каждый день и тогда быстро их запомнишь.

***Мышка:*** (начинает нервничать). Ой! Казется, коська идет!

***Логопед:*** Не бойся! Нет никакой кошки. Это наши детки-котятки поиграть захотели.

Дети изображают котят (речь с движением).

Осторожно, словно кошка, от дивана до окошка

На носочках я пройдусь, лягу и в кольцо свернусь.

А теперь пора проснуться, распрямиться, потянуться.

Я легко с дивана спрыгну, спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка, спинку я прогну немножко,

Я из блюдца молочко полакаю язычком.

Лапкой грудку и животик я помою, словно котик.

И опять свернусь колечком, словно кот у теплой печки.

***Мышка:***  Мне так все интеесно! А еще что нузно делать, чтобы научиться выговаливать все звуки?

***Логопед:*** Еще нужно проговаривать скороговорки. Мы сейчас предложим родителям проговорить скороговорки.

Родители получают листки со скороговорками, и проговаривают их.

По бревну бобры бредут.

Полпогреба репы, полколпака гороху.

Филипп к печке прилип.

Наш Полкан попал в капкан.

Сыпь в суп всех круп.

Водовоз вез воду из водопровода.

Вор у вора веревку своровал.

Фотограф Пров готовил плов.

Паук под потолком, платок под колпаком.

Палку толкал лапкой Полкан.

Ежу на ужин мышонок нужен.

Жутко жуку жить на суку.

Рыжая лошадь ржала во ржи.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

***Логопед:*** Засиделись мы немножко.

танцует танец «Чок, чок, каблучок»

***Логопед:*** Теперь можно отдохнуть и сказку послушать. Я ее буду читать, а родители показывать. (Читает сказку «Муха-Цокотуха», родители, выбрав себе костюмы, демонстрируют.)

***Мышка:***  Очень мне поняавилось на вашем пьяазнике. Я вас пяокачу на поезде. Хотите? Тогда садитесь!

«Поезд»

Родители образуют тоннель, взявшись за руки, дети под музыка едут с Мышкой на паровозике.

***Логопед:*** Вот и закончился наш праздник. Спасибо всем за участие! Ждем всех на следующем празднике «Красивой речи». До встречи!

﻿