**Конспект образовательной деятельности**

**по «Художественно – эстетическому развитию» во второй младшей группе**

**Рисование**

**Тема «Мы слепили на прогулке снеговиков»**

**Подготовила:**

**воспитатель Васильева Л.В.**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное развитие» (рисование), « Речевое развитие», «Физическая культура», «Социально- коммуникативное развитие».

**Цель:** закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развить у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти.

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки по теме, круги белого цвета разной величины, образец рисунка, краски, листы бумаги (тонированные в синий цвет).

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.Организационный момент**

(дети играют , звучит в записи шум ветра, вьюги )

Воспитатель:

\_ Ребята, а что вы слышите? *(Звуки сильного ветра, вьюга, метель)*

  - Какое сейчас время года? *(Зима).*

- Какая погода зимой? *(Холодно. Мороз. Снег. Вьюга. Солнце не греет и т.д.)*

- В какие игры любят играть дети зимой? *(Дети зимой любят играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, лыжах и коньках).*

**Игра: координация речи и движения**

Воспитатель:- Предлагаю отправиться на прогулку. Представим, что мы в зимней одежде. Наденем перчатки, как я. Поправим каждый пальчик *(самомассаж).*

«Наконец пришла зима,*(разводим руки в стороны)*

Стали белыми дома,*(Складываем руки домиком над головой)*

Снег на улице идёт,*(Двигаем руками сверху вниз)*

Дворник улицу метёт,  *(Имитируем)*

Мы катаемся на санках, *(Приседаем, руки вытягиваем вперёд)*

Пишем на катке круги,*(Руки закладываем за спину, медленно кружимся)*

Ловко бегаем на лыжах,  *(Имитируем)*

И играем все в снежки.*(Лепим и бросаем снежки)*

(Ребята замечают грустного снеговика)

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся со Снеговиком.

Дети: Здравствуй, Снеговик.

Снеговик: (грустно) Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Ребята, какой вид у Снеговика? (грустный , печальный)

Почему он грустит? (ответы детей)

Вы бы хотели, чтоб у него было много друзей? (ответы детей)

А как мы можем помочь Снеговику? ( ответы детей)

**2. Показ воспитателем приемов рисования.**

*-* Ребята, давайте вспомним, как мы лепили Снеговика на прогулке*. (Ответы детей.)* Мы скатали три снежных шара. Один шар был большой, второй – поменьше , а третий –маленький . Какой шар мы положили сначала? Какой поставили на него? А потом какой шар? *(Ответы детей).* Ребята, посмотрите у нас на столе лежат кружочки разных размеров. Давайте сложим фигурку снеговика из белых кружочков *(складывают на столе фигурку снеговика).* А умеете ли вы рисовать большие ,поменьше и маленькие кружочки? Покажите мне, как их нужно рисовать. *(Дети рисуют пальчиком по воздуху разные кружочки)*. А вот так их надо рисовать красками. *(На доске показывает приемы рисования снеговика, обращая особое внимание на разную величину кругов* ,*закрашивания круги слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти ).*

**3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**

Давай, дружок, смелей дружок *(лепят снежок),*

Кати по снегу свой снежок *(катят).*

Он превратится в толстый ком *(показывает шар руками),*

И станет ком снеговиком *(рисуют руками снеговика).*

Его улыбка так светла! *(Показывают улыбку).*

Два глаза, шляпа, нос, метла *(показывают).*

Но солнце припечет слегка *– (рука у лба, смотрят солнце)*

Увы – и нет снеговика. *(Пожимают плечами, руки в стороны).*

**4. Рисование.**

- А теперь нарисуем снеговика, чтобы он не растаял.

*(Дети садятся за столы)*

Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.

- Взяли кисточку в правую руку выше металлического наконечника тремя пальцами. Наберите на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки.

- Какой кружок вначале закрашиваем?

Дети: Большой

Закрашивая, не заходите за контур и т. д.

*(Во время рисования детьми снеговиков, воспитатель наблюдает за работой и помогает тем, кому это необходимо.)*

Дети рисуют снеговиков *(Рисунки выставляются на стенде.)*

- Вот какие веселые снеговики у нас получились. Давайте посмотрим, что умеет делать снеговик.  *( презентация «Снеговик» по стихотворению В. Степанова.)*

Раз — рука, два — рука —   
Лепим мы снеговика!  
Три - четыре, три - четыре,  
Нарисуем рот по шире!  
Пять — найдём морковь для носа,  
Угольки найдём для глаз.  
Шесть — наденем шляпу косо,  
Пусть смеётся он у нас.  
Семь и восемь, семь и восемь,  
Мы сплясать его попросим.  
Девять - десять — снеговик  
Через голову — кувырк!!!  
Ну и цирк!  
 **5. Рефлексия.** -Вот и готовы наши Снеговички ! Теперь у Снеговика появились новые друзья, и ему не будет скучно! Спасибо ребята! - Чем мы с вами занимались. - Чему вы научились? - Кому мы сегодня помогли?