# Программа «детский сад 2100». Планирование по образовательной области «Чтение художественной литературы» в подготовительной группе

Алексеева Наталия Николаевна,

воспитатель МБДОУ ЦРР ДС№ 53 «Ёлочка», г. Тамбов

Данное календарно – тематическое планирование составлено по образовательной области «Чтение художественной литературы» составлено на основе образовательной системы «Школа 2100» (Детский сад 2100) под научной редакцией А.А.Леонтьева, книг « Приобщение дошкольников к миру детской литературы», «Знакомим дошкольников с литературой» детей 5-7 лет, «Организация кружковой работы по литературному образованию в д\с» образовательной программы МБДОУ ЦРР – ДС №53 «Елочка», тематических недель, интеграции образовательных областей, преемственности возрастных задач развития детей 6-7 лет.

Ознакомление с художественной литературой проводится в ННОД длительностью 25-30 минут.

**Пояснительная записка** к перспективному плану по ознакомлению с художественной литературой.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы мира, человеческих взаимоотношений.

Она развивает мышление, воображения ребенка, обогащают его эмоции, прекрасные образцы русского, литературного образца.

Огромно ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на личность малыша, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.  
В подготовительной группе перед педагогом стоит задача воспитывать у детей: любовь к книге, к художественной литературе, способность чувствовать художественной образ, развивать поэтический слух, интонационную выразительность речи, воспитывать способность чувствовать и понимать образный язык сказок, рассказов, стихотворений. Необходимо проводить такой анализ литературных произведений всех жанров, при которых дети научаться различать жанры, понимать их специфические особенности, чувствовать образность языка сказок, рассказов, стихотворений, басне и произведений малых фольклорных жанров.

**К концу года дети могут:**

Различать жанры литературных произведений; аргументировать свой ответ («Это (рассказ, стихотворение), потому что ...»).

* Называть любимые сказки и рассказы; прочесть 1-2 любимых стихотворения, 2-3 считалки! вспомнить 2-3 загадки.
* Называть двух-трех авторов и двух-трех иллюстраторов детских книг.
* Выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение; пересказать отрывок из сказки, рассказа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема недели | | Тема ННОД | Интеграция образовательных областей | Программные задачи | Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми) | | Методическое обеспечение | | Дата проведения |
| Сентябрь | | | | | | | | | | |
| Мониторинг | | | | | | | | | | 1 неделя |
| 1 | Неделя  Красоты | | Чтение р. н. с «Царевна- лягушка» | Чтение художественной литературы  Коммуникация | Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки, развивать поэтический слух: умении слышать и выделять в тексте выразительные средства. | * знакомство с книгой * выразительное чтение (рассказывание сказки) * беседа по содержанию * игра «закончи выражение» * объяснение сказочных выражений детьми * рассматривание иллюстраций * нарисовать то, что больше всего запомнилось | | | Знакомим с литературой детей 5-7 лет  с.52 | 2 неделя |
| 2 | «Все работы хороши» | | Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Безопасность  Социализация | Закреплять представления детей о том, что книга может быть не только нравоучительной, познавательной, но и юмористической одновременно. Поощрять эмоциональный отклик на содержание рассказа. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми  Приобщать к правилам безопасного поведения во время отсутствия взрослых, с предметами быта  Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений с взрослыми | * Рассказ о писателе Н.Носове * Подготовка к восприятию рассказа * Чтение рассказа * Беседа по содержанию * Чтение рассказов в свободное время | | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.105 | 3 неделя |
| 3 | «Старость надо уважать» | | Рассказывание сказки «Мороз Иванович» | Познание  Коммуникация  Безопасность  Социализация | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать идею сказки; показать связь идеи сказки со значением пословиц.  Развитие свободного общения с взрослыми и детьми  Приобщать к правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми, во время прогулок.  Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений с взрослыми | * Объясни пословицу * чтение сказки * беседа с детьми о прочитанном * игра « сказочные слова» * анализ фразеологизмов * рисование Рукодельницы и Ленивицы | | | Знакомим с литературой детей 5-7 лет  с.81 | 4 неделя |
| 4 | Неделя музыки «Серебряный голосок» | | Братья Гримм, «Бременские музыканты» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Экология  Музыка | Закрепить у детей понимание того, что книга нас учит хорошим поступкам, делам; учит быть добрыми и внимательными друг к другу.  Воспитывать любовь к животным, желание защищать и не обижать их.  Приобщать к музыкальному искусству. | * Загадки о животных * Встреча с новой книгой * Чтение сказки * Проверка восприятия * Рисование понравившегося героя * Домашнее задание – сочини свою сказку о животных | | |  | 1 неделя |
| 5. | «Братья наши меньшие» | | Е.Чарушин, «Тюпа, Томка и сорока» | Чтение художественной литературы  Экология  Социализация | Учить детей воспринимать книгу как источник интересной и занимательной информации. Воспитывать у детей понимания, что книга учит нас думать, представлять.  Воспитывать любовь к животным, желание защищать и не обижать их.  Учить детей быть отзывчивыми, проявлять внимание, заботу, сопереживать, оказывать помощь | * Встреча с новой книгой, знакомство с ней * Рассказ воспитателя о Е.И. Чарушине * Чтение рассказа * Проверка восприятия рас сказа * Работа творческой мастерской (раскрасить фигурки животных) | | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.99 | 2 неделя |
| 6. | Неделя здоровья | | Составление рассказов Мифология. Орфей | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Здоровье | Учить детей воспринимать мифы как представления древнего человека о мире. Учить рассказыванию  Развитие свободного общения с взрослыми и детьми  Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие физ. качеств. | * Показ книги с текстами мифов * Беседа о том, как представляли мир древние люди * Чтение мифа «Орфей» * Уточнение восприятия * Свободное рассказывание детьми мифов (как запомнили) по другим книгам, которые читали | | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.105 | 3 неделя |
| 7. | «Здравствуй, осень золотая» | | Чтение и заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Экология | Показать красоту осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов. Закрепить знания об изменениях в осенней природе, развивать поэтический слух, подбирать сравнения, эпитеты | Рассматривание иллюстраций на тему «Золотая осень»   * чтение стихотворения * беседа по содержанию * повторное чтение с установкой на запоминание * игра « подбери сравнения» * чтение стихов | | | Знакомим с литературой детей 5-7  с.58 | 4 неделя |
|  | | | | | | | | | | |
| 8. | Неделя народного единства | | Ознакомление с малыми фольклорными жанрами | Чтение художественной литературы  Коммуникация | Закрепить представления о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок; формировать умение составлять по ним небольшие рассказы, соотносить при этом содержание с названием текста. | * Игра «загадки- отгадки» * Пословицы и поговорки * Составление небольшого рассказа по пословице детьми * Упражнение «Скажи по - другому » * Скороговорки | | | Знакомим с литературой детей 5-7  с.58 | 1 неделя |
| 9 | Неделя русской словесности | | Малые фольклорные жанры. Составление рассказов, сказок | Чтение художественной литературы  Коммуникация | Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; формировать умение составлять рассказы, сказки, по пословицам, придумывание загадок.  Развивать речь, расширять словарь | * Упражнение « Объясни, покажи» * Разбор пословиц * Составление небольшого рассказа по пословице и нарисовать к ней картинку * Игра «Загадки» | | | Знакомим с литературой детей 5-7  с.88 | 2 неделя |
| 10 | Неделя вежливости | | В.Осеевой «Волшебное слово» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация | Закрепить у детей понимание того, что книга учит нас хорошим поступкам, хорошим делам, учит быть добрыми, внимательными, вежливыми. Книга нас воспитывает.  Развитие свободного общения с взрослыми и детьми  Учить детей быть отзывчивыми, проявлять внимание, заботу, сопереживать, оказывать помощь | * Игра «Волшебные слова» * Встреча с книгой * Чтение книги * Проверка восприятия * Творческое рассказывание * Игровые ситуации с волшебными словами том, как помогают волшебные слова | | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.110 | 3 неделя |
| 11 | Неделя естествознания  «Раньше - позже» | | Мифология. Прометей | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Здоровье | Продолжить знакомство с мифами. Воспитывать желание делать людям добро.  Расширять словарный запас  Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие физ. качеств. | * Беседа об огне * Рассказывание детям близко к тексту мифа «Прометей» * Рассказы детей о своих рисунках (дом. задание) * Чтение сказок о русских богатырях | | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.107 | 4 неделя |
| 12 | Неделя семьи | | Развлечение «Встреча с героями любимых сказок» | Чтение художественной литературы  Коммуникация | Систематизировать и углублять знания детей о русском устном народном творчестве: о сказках, потешках, песенках, о жанровых, композиционных особенностях русской сказки. |  | | | Организация кружковой работы по литературному образованию в д\с» с.62 | 5 неделя |
| 13 | Неделя игры и игрушки | | Рассказ В.Драгунского «Друг детства» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация | Учить осмысливать идею произведения, значение образных выражений; закрепить представление о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, рассказ)  Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение по- доброму распределять их. | * Вступительная беседа о любимых игрушках * Чтение рассказа * Беседа по содержанию рассказа * Игра «Скажи по – другому» * Игра «Объясни пословицу» * Заучивание пословиц о дружбе | | | Знакомим с литературой детей 5-7  с.100 | 1 неделя |
| 14. | Неделя мультипликации | | Рассказывание р.н.с. «Сивка-бурка» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Художественное творчество | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения. | * Игра «Вспомни сказку по иллюстрации» * Чтение сказки * Беседа по содержанию сказки * Игра «Вспомни сказочные слова» * Рассматривание иллюстрации * Рисование любимого героя сказки | | | Знакомим с литературой детей 5-7  с.56 | 2 неделя |
| 15. | Новогодние развлечения | | Просмотр Мультфильма «Снегурочка» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Художественное творчество | Развивать способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра. | * Беседа о зимних забавах детей * Просмотр мультфильма * Беседа о мульфильме * Рассматривание иллюстраций сказки * Упражнение скажи по- другому | | | Знакомим с литературой детей 5-7 лет с.77 | 3 неделя |
| 16. | Новогодние развлечения | | Заучивание стихотворения У.Трутневой, «Первый снег» | Чтение художественной литературы  Коммуникация | Учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, учить замечать изобразительно-выразительные средства, составлять лирические сказки на тему «Танец снежинок» | * Показ иллюстрации и чтения стихотворения * Беседа о прочитанном * Повторное чтение с установкой на запоминание * Чтение стихотворения детьми * Игра «Подбери слово» | | | Знакомим с литературой детей 5-7 лет с.79 | 4 неделя |
| 17. | Зимние забавы | | Чтение сказки Г.Х Андерсона «Гадкий утёнок» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Экология | Уточнить знания детей о творчестве датского сказочника, учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки; формировать внимание к поэтическим образам  Воспитывать любовь к животным, желание защищать и не обижать их. | | * Рассматривание книг- сказок Г.Х. Андерсона * Рассказ воспитателя о писателе * Чтение сказки * Беседа по содержанию * Рисование героя, который запомнился больше всего | | Знакомим с литературой детей 5-7 лет с.108 | 2 неделя |
| 18. | Рождественские встречи | | П.П.Бажов «Серебряное копытце» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Экология | Развивать детское представление, воображение, любовь к сказочной литературе.  Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.  Воспитывать любовь к животным, желание защищать и не обижать их. | | * Знакомство с книгой * Чтение сказки * Беседа по содержанию сказки * Рисование эпизода, который запомнился | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.104 | 3 неделя |
| 19. | «Хочу все знать» | | В.Бианки,  « Кто, чем поёт?» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Экология | Подводить детей к пониманию, что книга- источник мудрости, новых интересных знаний.  Расширение и обогащение словаря  Воспитывать любовь к природе. Учить ценить её красоту, загадочность. | | * Игра «Загадки» (о птицах) * Чтение произведения * Беседа по содержанию * Игра «Я -птица » (составление загадки о птице * Игра «Найди, кого опишу» | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.109 | 4 неделя |
| 20. | В мире детского журнала | | Викторина «Путешествие по страницам книг» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Безопасность | Углубить знания детей о различных сказках, потешках, загадках, песенках, об особенностях разных жанров художественных произведении  Приобщать к правилам безопасного поведения во время путешествия | | * Отправляемся в путешествие * 1остановка - «Загадочная» * 2остановка - «Потешная» * 3остановка – «Сказочная» * 4- « Песенная» * 5- « Ребусная» | | Организация кружковой работы по литературному образованию в д\с» с.62 | 4 неделя |
|  | | | | | | | | | | |
| 21. | Неделя доброты | Сказка В.Катаева «Цветик – семицветик» | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация | Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини; закрепить знания о жанровых особенностях сказки  Учить замечать затруднения окружающих, стремиться помочь им. | | * Путешествие в Сказкоград * Знакомство с книгой * Чтение сказки * Беседа по содержанию * Игра «Волшебный цветок» | | Знакомим с литературой детей 5-7 лет с.92 | 1 неделя |
| 22. | Неделя познания «В мире Пушкина» | Чтение сказки «О рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина | | Чтение художественной литературы    Коммуникация  Социализация | Углублять и расширять о творчестве А.Пушкина; формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение  Учить замечать затруднения окружающих, стремиться помочь им. | | * Показ портрета писателя, рассказ о «сказочном» творчестве поэта * Чтение сказки * Беседа по содержанию * Слушание фрагментов фонозаписи сказки в исполнении актёра | | Знакомим с литературой детей 5-7 лет с.71 | 2 неделя |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | 3,4 неделя |
|  | | | | | | | | | | |
| 23. | Неделя, посвященная 8 Марта | | Заучивание стихотворения У. Благининой « Посидим в тишине», «Мамин день» | Чтение художественной литературы    Коммуникация | Воспитание уважения, любви к маме средствами поэтических произведений. Поощрять желание читать и заучивать стихи о маме.  Развитие компонентов устной речи | | * Рассматривание стенда «Наши мамы», беседа о празднике * Чтение стихотворения * Беседа о содержании * Повторное чтение с установкой на запоминание * Игра «Составь букет из слов» | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.107 | 1 неделя |
| 24 | Театральные зарисовки | | Чтение рассказов, стихотворений о весне. Рассматривание иллюстраций | Чтение художественной литературы  Коммуникация | Вызвать чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить детей эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.  Развитие компонентов устной речи | | * Беседа о весне * Рассматривание картины И.Левитана «Март» * Беседа по картине * Чтение рассказа М.Пришвина «жаркий час» * Игра «Назови признаки весны» * Чтение стихотворения Т.Белозёровой «Подснежники» * Игра «Назови жанр?» | | Знакомим с литературой детей 5-7 лет с.94 | 2 неделя |
| 25 | Неделя воды | | В.Осеева  « До первого дождя» | Чтение художественной литературы  Коммуникация | Формировать у детей полноценное восприятие детской книги. Вдумчиво относится к тексту, составлять образы героев на основе словесного описания поступков. Размышлять об отношении автора к героям своего рассказа. | | * Беседа о дружбе * Встреча с новой книгой * Чтение рассказа воспитателем * Проверка восприятия * Заучивание пословиц о дружбе | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.98 | 3 неделя |
| 26. | Неделя «Земля – наш дом» | | М.Пришвин, « Золотой луг» | Чтение художественной литературы  Коммуникация | Воспринимать книгу как источник познания, развивать детскую любознательность, наблюдательность. Развивать любовь к природе, желание беречь её, разгадывать её тайны. | | * Подготовка к восприятию рассказа * Чтение рассказа * Беседа по содержанию * Знакомство с цветочными часами * Творческая работа: рассказывание от лица цветка * Игра «Что на что похоже?» * Рассматривание детских научно- художественных книг о природе | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.109 | 4 неделя |
| **апрель** | | | | | | | | | | |
| 27. | Неделя детской книги | | Н.Носов, «Огурцы» | Чтение художественной литературы    Коммуникация  Социализация | Развивать у детей восприятие книги как старшего друга, который учит правильному поведению, помогает разобраться, что такое хорошо и что такое плохо.  Развитие игровой деятельности, приобщение к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми | * Сравнительный анализ книг (найти среди них не знакомую) * Чтение рассказа воспитателем * Проверка восприятия * Ситуации с детьми (рассказы самих детей) | | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.106 | 1 неделя |
| 28. | Неделя «Взлетая ввысь» | | Я.К.Голованов «Дорога на космодром» | Чтение художественной литературы  Коммуникация | Воспринимать книгу как источник познания, развивать детскую любознательность, наблюдательность  Обогащение и расширение словаря: космодром, космонавт, вселенная, авиаконструктор, спутник, | * Беседа о космосе и первом космонавте * Чтение произведения * Проверка восприятия * Рисование планет солнечной системы | | |  | 2 неделя |
| 29 | «Неделя Европейской иммунизации» | | С.Михалков, «Прививка» | Чтение художественной литературы    Коммуникация | Учить детей эмоционально воспринимать содержание стихотворения, понимать его смысл.  Развивать речь. | * Встреча с новой книгой * Выразительное чтение воспитателем * Проверка восприятия * Выборочное чтение понравившихся отрывков * Поиска в сборнике других знакомых стихотворений. * Чтение стихов Михалкова в свободное время | | |  | 3 неделя |
| 30. | «Юные пожарники» | | .Чтение С. Маршака, «Рассказ о неизвестном герое» | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Безопасность | Закрепить понимание того, что книга учит нас хорошим поступкам, хорошим делам, учит быть добрым , внимательным, смелым, храбрым. Книга нас воспитывает  Формировать представления об опасных ситуациях и способах поведения в них. | * Беседа о героях * Чтение рассказа * Проверка восприятия * Чтение понравившихся отрывков * Рассказы детей о своих случаях в жизни | | |  | 4 неделя |
| **май** | | | | | | | | | | |
| 31 | Мир, труд, май! | | А.Плещеев «Травка зеленеет» | чтение художественной литературы, коммуникация | Поддерживать интерес к образным выражениям; углублять знания о пословицах и поговорках, формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок; воспитывать любовь к устному народному творчеству.  Развитие компонентов устной речи | * Инсценировка песни «Как на тоненький ледок» * Инсценировка песни «Зайчишка» * Анализ слов и выражений * Обсуждение пословиц и поговорок | | | Знакомим с литературой детей 5-7 лет с.101 | 1 неделя |
| 32 | День победы! | | С. Баруздин, «Шёл по улице солдат» | Чтение художественной литературы    Коммуникация | Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества. Развивать связную речь, память. Удовлетворять познавательные потребности детей о войне. | * Беседа о празднике победы * Знакомство с новой книгой * Проверка восприятия * Рассматривание иллюстраций книги * Памятники нашего города, посвящённые этому празднику | | |  | 2 неделя |
| 33 | Спортивная семья | | С.Михалков «Про мимозу» | Чтение художественной литературы    Социализация  Коммуникация | Учить детей понимать юмор, насмешку, прививать любовь к детской книге как источнику положительных эмоций  Развитие игровой деятельности, приобщение к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми  Расширять словарный запас | * Встреча с книгой * Растение мимоза * Выразительное чтение * Проверка восприятия * Выборочное чтение * Поиск других весёлых стихов в сборнике С. Михалкова | | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.86 | 3 неделя |
| 34 | До свиданья детский сад. | | Погружение в детскую литературу. «Скоро в школу» | Чтение художественной литературы  Коммуникация | Создать радостное настроение, ожидание нового, воспитывать желание учиться.  Развитие компонентов устной речи | * Чтение и заучивание стихов о школе А.Барто- «В школу»,В.Берестов «Читалочка» * Разучивание пословиц, поговорок о труде * Разучивание загадок о школьных принадлежностях * Рассматривание книжки- игрушки В.Берестова « По доргое в школу» * Рассматривание «Азбука», называние знакомых букв, звуков, чтение слогов и слов | | | Приобщение дошкольников к миру детской литературы  с.113 | 4 неделя |