**Конспект занятия по развитию речи**

**детей в первой младшей группе**

**На Teмy: «Собери лепестки по цвету»**

**Программное содержание.**

-Учить детей рисовать предмет круглой  формы, и закрашивать его.

-Учить детей знанию основных цветов (красный, желтый, черный)

**Технические задачи.**

-Учить детей правильно держать кисть и пользоваться ею.

-Учить детей рисовать, кончиком кисти и всем ворсом.

-Учить детей рисовать краской ryашь.

-Учить детей пользоваться банкой с водой (промывать кисть)

**Воспитательные задачи.**

-Развивать у детей интерес к рисованию.

-Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккypaтнocть.

**Предварительная работа.**

-Рассматривание игрушки (колобка )

-Пальчиковый театр (колобок)

-Чтение сказки (колобок )

**Материал и оборудование.**

- 0,5 альбомного места.

-Краска ryашь ( красный , желтый ,черный )

-Кисть ,банка с водой, салфетка для промывания кисти.

-Игрушка колобок и образец воспитателя

**Цели:**

l. Учить детей узнавать и называть эти геометрические фиryры.

2. Закреплять представление о круге. Познакомить с треугольником,

Закреплять цвета красный, желтый.

3. Продолжать формировать умение соотносить предметы по форме.

4. Активизировать слова (круг, треугольник),

(мяч круглый, пирамидка формы треугольника) и т.д.

5. Воспитывать выдержку, формировать умения выслушать ответы

своих сверстников, выполнять действия в соответствии с указанием

взрослого.

**Оборудование.**

Приготовить два цветка в виде геометрических фигур (количество

лепестков на цвету равно количеству детей). Наборы предметных

картинок (блюдце, морковь, пирамидка, мяч, арбуз - круглой формы;

косынка, елочка - треугольной формы, для каждого ребенка).

Мишка, зайка - иrрушки.

**Предварительная работа.**

Знакомились с цветами, учили физкультминутку, рассматривали

картинки, знакомились с геометрической фигурой - круг.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребятки давайте теперь сядем на свои стульчики.

**Дети:** Садятся.

**Воспитатель:** Ой, ребятки кто-то стучится к нам в дверь.

Посмотрите к нам в гости пришли Зайка и Мишка.

Ребятки они пришли к нам из леса и принесли цветы.

Только приключилась с ними беда, они не могут

разобраться какого цвета цветы, и какой формы.

Давайте им поможем.

**Дети:** Давайте поможем.

**Воспитатель:** Вот посмотрите, какого цвета у Мишутки цветок.

**Воспитатель:** Настя, скажи какого цвета цветок?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Я спрашиваю у каждого ребенка.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно.

А давайте еще раз, все вместе повторим.

**Дети:** Дети повторяют все вместе.

Красного цвета цветок.

**Воспитатель:** А у Зайчика, какого цвета цветок?

Лена скажи, какого цвета у Зайчика цветок?

**Дети:** Желтый.

**Воспитатель:** Молодцы, а давайте теперь все вместе повторим.

**Воспитатель:** У зайчика желтый цветок!

**Воспитатель:** Ребятки посмотрите, а лепестки у цветов не только,

Разного цвета, но и разной формы.

**Воспитатель**: Ребята Мишка у нас спрашивает, а какой формы

лепестки у красного цветка.

**Воспитатель:** Показывает цветок.

**Дети:** Круглой!

(спрашиваю у каждого ребенка).

**Воспитатель:** Правильно, давайте повторим все вместе «круглой»

А теперь давайте пальчиком нарисуем круг в воздухе.

**Воспитатель:** А что еще у нас бывает круглой формы воспитатель

показывает картинки:

(солнце, пуговица, мяч, колесо, яблоко, и т.д.)

**Дети:** Отвечают.

**Воспитатель:** Ребятки посмотрите у Зайчика лепестки не круглые,

а другой формы. Такая геометрическая фигура

называется треугольной формы, потому - что у него три

угла, а давайте с вами потрогаем эти уголки, какие у него

острые уголки.

**Дети:** Дети обследуют, и повторяют все вместе, что это треугольник.

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами в воздухе нарисуем

треугольник.

**Дети:** треугольник.

**Воспитатель:** А теперь давайте я вам покажу, что еще бывает треугольной

формы: (крыша, морковь, елка, пирамидка и т.д.)

а на какую геометрическую фигуру похожи наши картинки.

**Дети:** На треугольник

**Воспитатель:** А давайте, с вами сравним предметы треугольной формы и

круглой формы.

**Дети:** Сравнивают

(круг катается, а треугольник нет).

**Воспитатель:** Мишка и Зайка хвалят ребят, и говорят, что мы все устали

и давайте с вами поиграем.

**Физкультминутка.**

Три медведя шли домой.

Папа был большой, большой

(руки тянут все вверх и становятся на мыски)-

Мама с ним поменьше ростом

(руки перед грудью)

А Мишутка крохой просто, очень маленький он был с

погремушками ходил

(садятся на корточки)

Дзинь, дзинь, дзинь.

**Воспитателъ**: Ребята, посмотрите, какой поднялся сильный ветер, все

лепесточки с наших цветов разлетелись и перепутались.

Миша и Зайка очень расстроились, давайте им поможем собрать цветы.

**Воспитатель**: Ребята, давайте соберем с начало  желтый цветок, принесите

мне желтые треугольные лепестки.

**Дети:** Дети собирают желтые треугольные лепестки

**Воспитатель:** А теперь соберите красные круглые лепестки.

**Дети:** Дети собирают красные круглые лепестки.

**Воспитатель:** А теперь давайте отдадим наши цветочки Мише и Зайке.

**Дети:** Дети отдают цветы.

**Воспитатель:** Ребята Зайка и Миша говорят вам, что им было очень

интересно, но им пора возвращаться в свой лес,

но они пришли к нам не с пустыми руками, а принесли вам

угощенье. Воспитатель раздает угощенье детям,

**Воспитатель**: Дети давайте скажем нашим гостям досвидания.