***Конспект интегрированной НОД для детей***

***подготовительной группы «Мы – космонавты!»***

***с презентацией.***

**Составила и провела**

**Воспитатель Рудометкина В.В.**

***Интеграция областей:*** «Коммуникация», «Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Социализация», «Художественное творчество».

***Программные задачи:***

- обогатить и расширить знания о космосе, космическом пространстве и космонавтах;

- подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за её будущее;

- продолжать развивать слуховое внимание, память;

- закрепить умение отвечать полным предложением, грамматически правильно его оформлять;

- активизировать предметный словарь по теме «Космос»;

- упражнять в умении определять последовательность звуков в словах;

- упражнять детей в ориентировании на листе бумаги, в обратном счёте от 10 до 1;

- развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя;

- способствовать расслаблению мышц и эмоциональному спокойствию;

- развивать танцевальную интонацию;

- воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса;

- воспитывать у детей умение адекватно оценивать свою деятельность и деятельность других детей, самостоятельность в своих решениях, в выполнении заданий.

***Словарная работа:*** Побуждать детей чётко и эмоционально проговаривать слова. Ввести в активный словарь детей слова: космодром, галактика, солнечная система, вселенная, астронавты, астрономы.

***Индивидуальная работа:***Активизировать речь детей, побуждая их к индивидуальным ответам.

***Материал:***

1. Демонстрационный материал: глобус, иллюстрации по теме «Космос», мультимедийная установка, компьютер.
2. Раздаточный материал: листы в клетку для изображения ракеты с помощью графического диктанта, листы для схематического выкладывания слова «Земля», с помощью звуковых квадратов.

***Предварительная работа:***

Беседы о космосе, о предстоящем празднике – 12 апреля «День космонавтики».

Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам (Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения; Энциклопедия дошкольника).

Просмотр мультимедийной презентации о космосе и космических кораблях, космонавтах.

Организация продуктивной деятельности, осуществляемая в совместной деятельности детей и воспитателей.

***Ход НОД:***

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** А какой сейчас месяц? (апрель) Из весенних месяцев какой по счету месяц апрель? (второй). А в году? (четвертый)

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник отмечает наша страна каждый год 12 апреля?

**Дети:** День космонавтики.

**Воспитатель:** Какое важное событие произошло в этот день?

**Дети:** 12 апреля 1961 года впервые в космос поднялся первый человек – Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Космос всегда интересовал человека. Человек смотрел на небо и думал, а что там выше? С давних времён люди мечтали о полетах. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, дирижаблях. Позже полетели на вертолётах и самолётах. Но заветная мечта человека – это полет к звездам и другим планетам

**Чтение стихотворения**

**(В. Войнович. «Четырнадцать минут до старта»)**

Я верю, друзья,

Караваны ракет

Помчат нас вперёд

От звезды до звезды.

На пыльных тропинках

Далеких планет

Останутся наши следы.

**Воспитатель:** Ребята, как называется наша планета? Какую форму она имеет?

**Дети:** наша планета называется – Земля. Она имеет форму шара.

**Воспитатель:** Как называют жителей нашей планеты?

**Дети:** Жителей нашей планеты называют – земляне.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему мы видим так много голубого цвета, смотря на изображения нашей планеты (ответы детей). Правильно моря и океаны занимают большую часть Земли. Суша располагается на меньшей её части.

**Воспитатель:** Ребята, что такое космос? (Ответы детей) Весь необъятный мир, который находится за пределами земли, называется космосом или Вселенной. А Вселенная состоит из галактик. Космос – это очень высоко, там, где кончается воздушное пространство Земли, начинается космическое пространство. Туда не залетают птицы. Там не могут летать самолеты. Небо там совсем черное. А на черном небе и Солнце, и звезды, и Луна. Воздуха в космосе нет.

**Воспитатель:** Чтобы осуществилась мечта человека о полете в космос, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести летательные аппараты, которые могли бы выйти в космос.

И вот первые успехи освоения космоса. 4 октября 1957 года – это было в прошлом, ХХ веке, прозвучало сообщение из Москвы о запуске первого спутника Земли. Наука о полетах в космос развивалась, и появилось новое слово – космонавтика.

И вот мы опять гордимся нашей Родиной. Поднялся в небо второй искусственный спутник. На нем впервые поднялась в космос собака – первое живое существо.

Как вы думаете, почему первой полетела собака, а не человек? (Ответы детей). Ученые мечтали о полете человека в космос. В космосе побывали собаки Малышка, Альбина, Белянка, Лайка, Белка и Стрелка и другие. Их долго тренировали. Для них изготовили специальные скафандры и шлемы. Ребята, что такое скафандр?

**Дети:** Скафандр – это специальный костюм космонавта.

**Воспитатель:** Космические корабли облетали вокруг Земли и благополучно возвращались на землю. Ребята, где самолеты взлетают и совершают посадку? (На аэродроме.) А космические корабли летят в космос… (с космодрома). Молодцы! В: Чтобы сегодня не скучать, предлагаю нам с вами в космическом путешествии побывать. Покорить космос и достойно заслужить медаль «Космонавта». Космонавтом, чтобы стать надо многое узнать, быть проворным и умелым, очень умным, очень смелым.

**Воспитатель:** В космос всем открыта дверь

Ну-ка, сам себя проверь: (дети разгадывают загадки)

1. Эта планета – любимый наш дом!

На ней мы с рожденья до смерти живем.

Планета прекрасна! Моря, океаны,

Цветы и деревья там, разные страны.

И Солнце сияет с зари до заката.

Что за планета скажите, ребята? (Земля)

1. Космонавт, наш первый был

Был для всех примером

Веселый, смелый парень

Фамилия его … (Гагарин)

1. Самолет, ли дирижабль

Нет, космический корабль

Может облететь планету

Называется … (ракета)

1. По орбите дом летает,

Космонавтов принимает

Были здесь все нации

На орбитальной… (станции)

1. Чтобы глаз вооружить. И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный (телескоп).
2. Телескопом сотни лет. Изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всем Умный дядя (астроном).
3. Астроном – он звездочет, Знает все на перечет! Только лучше звезд видна. В небе полная (луна).
4. До луны не может птица. Долететь и прилуниться, Но зато умеет это. Делать быстрая (ракета).
5. У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», А по-русски (космонавт).
6. Свет быстрее всех летает, Километры не считает. Дарит Солнце жизнь планетам, Нам – тепло, хвосты - (кометам).
7. Звездолёт – стальная птица, Он быстрее света мчится. Познает на практике Звездные (галактики).
8. А галактики летят. В рассыпную как хотят. Очень здоровенная. Эта вся (вселенная!).

**Воспитатель:** А вот и наша ракета Чтобы ракета взлетела ввысь скорей нарисуй её не ленись! А рисовать мы ее будем используя технику графического диктанта (дети проходят за столы, на которых лежат листок в крупную клетку и ручка).

Про спинки вы не забывайте, осанку ровной сохраняйте.

Ручку правильно возьмем и аккуратно работать начнем.

**Графический диктант «Ракета»**

**- 4 клетки влево - 2 клетки наискосок вправо вверх - 2 клетки наискосок вправо вниз - 4 клетки вниз - 1 клетка наискосок вправо вниз - 4 клетки вниз - 1 клетка наискосок влево вверх - 2 клетки вниз - 1 клетка наискосок влево вверх - 1 клетка наискосок влево вниз - 1 клетка наискосок влево вверх - 1 клетка наискосок влево вниз - 2 клетки вверх - 1 клетка наискосок влево вниз - 4 клетки вверх - 1 клетка наискосок вправо вверх - 4 клетки вверх**

**Воспитатель:** Посмотрите на свои листки внимательно, Ракета у всех получилась, замечательно!

Моторы все готовы к взлёту. Осталось лишь выбрать Настроение для полета. На иллюминаторы вы посмотрите, и номер своего настроения на ракете (сверху) напишите.

**Воспитатель:** Алина с каким настроением ты полетишь?

**Алина:** Я полечу с настроением под цифрой ( …)

А теперь мы в круг пойдем, Друг друга за руки возьмем.

Чтобы нам на старт нажать, Нужно дружно в обратном порядке От 10 до 1 посчитать (руки при этом не размыкать)

**Воспитатель:** Вот мы и поднялись в космическое пространство. Как вы думаете, в каком состоянии мы сейчас находимся и почему?

**Дети:** Мы находимся в состоянии невесомости. Потому что нет силы земного притяжения.

**Воспитатель:** А что это за состояние? (ответы детей).

Найдите себе место поудобней в ракете и посмотрите в окно (если дети не заметили ошибки воспитателя, то педагог задает им наводящий вопрос: как называются окна в звездолете? Что вы увидели, смотря в иллюминатор?)

**Примерные ответы детей:** Мы увидели солнечную систему. Система называется солнечной, так как вокруг солнца вращаются девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Они имеют форму шара. Все планеты движутся по своим орбитам. Планета Земля расположена третьей от Солнца. Между планетами летает космическая пыль, камни – метеоры. Метеориты – это космические камни, которые упали на Землю. Так же в космическом пространстве есть звезды и кометы. Солнце – это самая большая звезда. Это раскаленный, огненный шар. Из всех звёзд Солнце ближе всех расположено к нашей планете. Благодаря солнцу на нашей Земле есть жизнь. Если группы звезд соединить воображаемыми линиями, то получаться созвездия. Ещё мы увидели спутники и орбитальную станцию – это второй дом у космонавтов там они живут и работают.

**Воспитатель:** Почему планеты не падают? (потому что они находятся все время в движении)

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте». По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз … Меркурий,

Два … Венера,

Три … Земля,

Четыре … Марс.

Пять … Юпитер,

Шесть … Сатурн,

Семь … Уран,

За ним … Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Воспитатель:** Молодцы! Смотрим дальше в иллюминатор. Что мы видим сейчас?

**Дети:** Мы видим Луну – это спутник Земли, она вращается вокруг нашей планеты.

**Воспитатель:** Предлагаю нам с вами прилуниться и исследовать Луну. Ребята, на Луне нас встретили инопланетяне, которые просто так нас не отпустят

Предлагаю проявить себя в игре «Земляне и инопланетяне».

**Игра «Земляне и инопланетяне»** Дети встают в колонну по два человека, спиной друг другу. У одного из них маска инопланетянина. По команде «старт» дети оттолкнувшись прыгают друг от друга. И разбегаются свободно по залу. По команде - «инопланетяне», дети в масках инопланетян начинаю ловить «землянина», стоявшего с ним в одной паре. Поймав, пара садится на стульчики.

**Дыхательная гимнастика**

Тихо-тихо все подышим, Удивляться чему есть!

Сердце мы свое услышим в мире всех чудес не счесть.

Вправо, влево повернемся и друг другу улыбнемся

**Воспитатель:** А нам пора отправляться домой.

Мы сможем вмиг очутиться на Земле, если составим это слово с помощью квадратов. Итак, время пошло.

Вот мы и дома.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы совершили незабываемый полет. Вам понравилось? Прошу вас на своих ракетах написать еще раз номер настроения, с которым вы вернулись из космического путешествия. Вы все на славу потрудились и достойны самой лучшей награды. Я вручаю вам медаль «Космонавта» и сладкий приз от инопланетян.