ФКДОУ «ДС «Золотой петушок» УФСИН Росси по РМЭ

Конспект занятия по развитию речи

«Части слов»

(старшая группа)

  **Цель:**

1. Сформировать представление о том, что слова можно разделить на части. Ввести понятие « слог». Упражнять в делении 1,2,3-сложных слов, в умении определять количество слогов в слове.
2. Развивать гибкость мышления, быстроту реакции, речь детей.
3. Воспитывать саморегуляцию, умение слушать сверсников, помогать друг другу.

**Материалы к занятию:** иллюстрация «ежик разделил грушу», предметные картинки к игре «Волшебный мешочек», конверты с цифрами, мяч, игрушки.

**Ход занятия:**

1. **Повторение:**

-Давайте разомнем язычки и вспомним скороговорку:

 Кошка, мышка, дом, окно,

 Небо, улица, кино,

 Солнце, радуга, трава-

 Это разные слова.

-Из чего состоит наша речь?

- А из чего состоят слова?

-Какие бывают слова? (длинные и короткие).

-А сейчас давайте поиграем. Если я буду называть длинное слово, вы будете поднимать руки вверх (вырастать). Если я назову короткое слово, вы будете приседать. (Слова: дом, грузовик, кит, лестница, мак, аквариум и т.д.)

**2. Знакомство с понятием «слог».**

-Что можно поделить на части? (пирог, яблоко, конфету и .т.д.)

(Выставляется иллюстрация «ежик разделил грушу»).

-На сколько частей ежик поделил грушу?

-Ежик поделил не только грушу, но и слово. Что было написано на первой части? Что на второй? Чтобы разделить слово на части можно:

 1.Прохлопать в ладоши.

2. Прошагать.

3. Простучать.

4. Подставить ладонь к подбородку.

-Часть слова называется «слог» (проговаривание хором).

**3. Игра «Волшебный мешочек».**

(дети вынимают предметные картинки и делят слова на слоги).

**4.Чтение рассказа Э. Мошковской «Урок грамматики».**

*«Жила-была лягушка. Лягушка как лягушка. Маленькая такая лягушка. Маленькая, а ведь из трех слогов! Ля-гуш-ка. И жил-был слон! Большой, большой! И только из одного слога. Слон и все. Маленькая лягушка дразнила большого слона: - Э-э-э! Такой большой, а из одного слога. Но пришла цапля из болота из двух слогов и проглотила лягушку из трех слогов, всю! Вот и все!»*

Беседа по тексту*.*

**5.Игра с мячом:-**

-« Я начну, а вы кончайте-

Часть любую добавляйте!»

(Дети стоят в кругу. Воспитатель называет первый слог, бросает мяч и просит придумать слово на заданный слог).

**6.Игра «Молчанка».**

-Я буду показывать игрушки. Если слово состоит из одного слога-вы должны показать карточку с цифрой 1и т.д.

**7.Подведение итогов:**

- Что учились делать?

- Что понравилось на занятии?