Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация

«Центр развития ребенка – детский сад №7»

город Калач Воронежской области

**ИТОГОВОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «В ГОСТИ К НАМ СПЕШИТ ДЕДУШКА МОРОЗ»**

Подготовила

учитель – логопед

ГРЕЧКИНА

Татьяна Ивановна

**ЦЕЛИ:**

***Коррекционно-образовательные:***

- закреплять умения делить слова на слоги;

- закреплять навыки звукобуквенного анализа слов.

***Коррекционно-развивающие:***

***-*** продолжать работу над речевым дыханием;

- формировать умения расслаблять группы мышц, мешающих свободной звукоподаче;

- развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;

- развивать артикуляционную и пальчиковую моторику.

***Коррекционно-воспитательные:***

-воспитывать чувства сопереживания, толерантного отношения к окружающему миру.

***Оборудование:***магнитная доска с цветными магнитами, разрезная азбука на каждого ребенка, цветные фишки для обозначения звуков.

**Ход занятия:**

1. ОРГМОМЕНТ.

Логопед: Я хочу рассказать вам фантастическую историю. Зима. Январь. Снег. Прислушайтесь, как скрипит снег, злится вьюга, воет. А к нам в гости идет, торопится Дедушка Мороз, задыхается от быстрой ходьбы.

**II.** Поможем восстановить дыхание Дедушке Морозу.

Вдох через нос, выдох через рот.

Четко, на одном длительном выдохе произнести:

*Сад в снегу и лес в снегу, и по снегу я бегу.*

**III.** Затекли мышцы шеи у Дедушки Мороза, поможем ему расслабиться.

Самомассаж передней поверхности шеи, наружных и внутренних мышц гортани:

- руки в «замок» на затылок. Отклонение головы назад с сопротивлением рук;

- ладони прижать к ушам, наклоны головы в стороны с сопротивлением рук;

- кисти сжаты в кулаки, подпирают подбородок, наклоны головы вперед с сопротивлением.

**IV.** А еще раньше Дедушка Мороз прислал всем детям подарок, о нем вы должны рассказать сначала тихо, потом громче и совсем громко:

Дед Мороз прислал нам ёлку,

Огоньки на ней зажег,

И блестят на ней иголки,

А на веточках снежок.

**V.** Идет Дедушка Мороз по сугробам, ребятишкам подарки несет в мешке.

(Выставляется мешок Деда Мороза).

Холодно, погреем свои руки.

Пальчиковая игра «Зима»:

Раз, два, три, четыре, пять,

*Загибают пальчики по одному.*

Мы во двор пришли гулять.

*«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.*

Бабу снежную лепили,

*«Лепят» комочек двумя руками.*

Птичек крошками кормили,

*Крошащие движения всеми пальчиками.*

С горки мы потом катались,

*Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.*

А еще в снегу валялись,

*Кладут ладони на стол то одной, то другой стороной.*

Все в снегу домой пришли.

*Отряхивают ладошки.*

**VI.**  Дальше идет Дедушка Мороз. А все вокруг снегом засыпает. Тяжело он идет, какие-то зашифрованные слова проговаривает. Нам нужно расшифровать эти слова, расставить их по порядку: каждое слово начинается на тот звук, на который заканчивается предыдущее слово:

автобус – самолёт – топор – рак – ключ – чемодан – нож – желудь – дятел – ландыш – шар – получилась длинная цепочка слов.

**VII**. Но вот налетел ветер, поднял, закружил в воздухе снежинки. Стал ловить их Дедушка Мороз, а они почему-то застывают (на магнитной доске). Поймайте нужные снежинки – звуки, которыми начинаются названия изображенных предметов на картинках, выложите их перед собой, обозначьте цветными символами каждый звук и скажите, какое слово у вас получилось?

ЗОНТ - ИГОЛКА - МИШКА - АРБУЗ

З И М А

О О О О

(Ребенок на доске выкладывает слово «ЗИМА» и обозначает каждый звук магнитом соответствующего цвета).

Исследуем звуки и буквы этого слова:

- назовите гласные звуки - И А

- назовите 1-й звук - Зь - это согласный звук?

- глухой или звонкий этот звук?

- твердый или мягкий этот звук?

- а ещё какой согласный звук есть в слове «зима»?

М - глухой или звонкий этот звук?

- твердый или мягкий?

Теперь проверьте, правильно вы обозначили цветовыми символами каждый звук? Сосчитайте, сколько в этом слове звуков? - 4

А букв? - 4.

Разделите слово «зима» на части (слоги) - зи - ма - 2 части (слога).

**VIII.** Дует морозный ветер, поднимает снежинки вверх, кружит их метелицей, а нам не холодно, потому что мы делаем зарядку.

(Текст стихотворения сопровождается движениями детей).

Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Приседать и вставать, (4-6 раз)

Прыгать и скакать. (10 прыжков)

**IX.** Пришёл Дедушка Мороз в город, а по пути стекла на окнах морозными узорами разрисовал. А на что же похожи его узоры? - На буквы.

Какие буквы нарисовал Дедушка Мороз?

Ш У Б А

**X.** Подошел Дедушка Мороз к детскому саду и остановился. Решил в мешок заглянуть. Но что это? Мешок – то пустой! Где он оставил подарки? Помогите Дедушке Морозу вспомнить, где же он оставил подарки. Самостоятельно по начальным звукам картинок выложите из букв слово и обозначьте цветными фишками каждый звук:

ШАР - УДОЧКА - БАРАБАН - АВТОБУС

Ш У Б А

О О О О

Проверьте, правильно ли вы составили слово. Заглянем в мешок Дедушки Мороза. Да, подарки для вас есть, следовательно, вы молодцы!

Логопед: Вот и закончилась эта удивительная история. Вы не просто ее слушали, но и помогали Дедушке Морозу и заслужили подарки.

Успехов вам в Новом году!