В настоящее время, наряду с поисками современных моделей воспитания, возрастает интерес к фольклористике. Возрождаются лучшие образы народной педагогики.

 Фольклор – одно из действенных и ярких средств её, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с устным народным творчеством обогащает чувства и речь малыша, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

В своей работе с детьми раннего возраста я широко применяю малые фольклорные формы. Их роль трудно переоценить в жизни малыша. Все знают, как порой бывает трудно наладить эмоциональный контакт с детьми. Когда ему нужно войти в новый для него мир. Эта задача облегается умелым использованием малых фольклорных форм в режимные моменты. Потешка помогает установить первоначальный контакт воспитателя с малышом, отвлечься и успокоится.

Придёт киска не спеша

И погладит малыша…..

\*\*\*

Наша деточка (Леночка) саду,

Что оладышек в меду…..

\*\*\*

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?....

 Дневной сон для малыша необходим, но как помочь уснуть ему? Ласково, убаюкивая, читаю им потешки. Дети слушают и быстро засыпают.

Баю, баю, баюшок,

Кладу Машу на пушок …

\*\*\*

Баю, баю, байки,

Прилетели чайки….

\*\*\*

Вот лежат в кроватке

Розовые пятки…..

Котя . котенька- коток, Котя,серенький хвосток….

Баю – баю, баю - баю

Не ложися на краю….

 Чтобы вызвать положительные эмоции у малышей в процессе умывания и привлечь внимание к этому процессу читаю потешки, и они с удовольствием осваивают навыки гигиены.

Ай, лады-лады-лады,

Не боимся мы воды…..

\*\*\*

Чистая водичка

Умоет Саше личико….

\*\*\*

Зайка начал умываться,

Видно в гости он собрался….

\*\*\*

Из колодца принесла

Курица водицы…..

Поможет потешка и при причесывании:

Чешу, чешу волосики,

Расчесываю косоньки….

Пропал аппетит – не беда, поможет потешка:

Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку….

\*\*\*

Травка – муравка,

Сосна поднялась….

Дай молочка Бурёнушка,

Хоть капельку – на донышко….

\*\*\*

Наш Сережа непосед,

Не доест никак обед…

 Время гулять! Но сначала надо одеться. Трудно. А вот с потешкой легко и весело.

Наденем сапожки.

Этот с правой ножки….

Наша Маша маленька,

Чуть побольше валенка….

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,

Собираемся гулять….

Ай дыбок, дыбок, дыбок.

 Нашей Танечке годок!.....

Катя, Катя маленька,

Катя удаленька…..

Вышли на прогулку. Пасмурно. Надо солнышко позвать. И мы знаем как - солнышко услышит:

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко…

\*\*\*

Солнышко – ведрышко.

Выгляни из облачко….

\*\*

Дождик, дождик,

Полно лить,

Малых детушек мочить!

 Если ребёнок огорчён, упал и плачет его надо успокоить. И ласково. Доброжелательно произнесённая потешка поможет в этом.

Не плачь, не плачь, детка

Прискачет к тебе белка…

\*\*\*

Что ты плачешь, «ы» да «ы»,

Слезы поскорей утри…

\*\*\*

Это что тут за рев?

Уж не стадо ли коров?...

 Ритмичный текст потешки побуждает ребят к движению, создавая весёлое настроение. Малыши с удовольствием играют, исполняя движения согласно тексту потешки.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись….

\*\*\*

Как у нашего кота

Шубка очень хороша....

\*\*\*

Встань, малыш, еще разок,

Сделай маленький шажок…..

 Таким образом, детский фольклор необходим в работе воспитателя в группах раннего возраста, потому что жизнь ребёнка становится ярче и интереснее. Из неё уходит скука, однообразие и монотонность. Литература:1 . ВетроваВ. В. Ладушки: Песенки. стишки, потешки, считалки, загадки и игры для детей до трёх лет.2 Энциклопедия детского фольклора.