Муниципальное дошкольное образовательное учреждение- «Детский сад « Светлячок» п. Калашниково Лихославльского района Тверской области.

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе. Тема: «Перелётные птицы»

 Составила:

 Воспитатель первой категории

 Пантелеева Е. А.

 2013год

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе. Тема: «Перелётные птицы»

Цель: формирование навыков составления описательного рассказа с опорой на схему. Закреплять умение подбирать определения к предметам, действия к предметам. Активизировать словарь по теме. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Оборудование: Макет дерева, магнитофонная запись с пением птиц, картинки с изображением птиц, раскраски.

Ход занятия: В.: Я предлагаю сегодня совершить прогулку в лес. Лес – это большой и настоящий друг. А ещё это дом для зверей и птиц. Сейчас мы сделаем гимнастику птички- пальчики. А теперь послушаем пение птиц. Слышите, как чудесно поют птицы? /звучит запись голосов птиц/. А вы их видите? Д.: Нет.

В.: А для того, чтобы увидеть птиц, нужно внимательно всмотреться в лес и прислушаться к нему. Поэтому мы сядем на стульчики. Я загадаю загадки, если вы их отгадаете, то птицы прилетят на дерево. */демонстрируется макет дерева, стоящий на столе/*

На шесте весёлый дом С круглым маленьким окном. Чтоб уснули дети, дом качает ветер. На крыльце поёт отец- Он и летчик и певец. Кто это? Д.: Это скворец /появляется птичка на дереве/

Аналогично:

Прилетает к нам с теплом, Путь, проделав длинный. Лепит домик под окном Из травы и глины / ласточка/

  Нос у него белый, Сам он чёрный, Очень проворный, Друг садов и полей Поедает червей   / грач/

 Ищет целый день он крошки, Ест букашек, червяков. Зимовать не улетает, Под карнизом обитает. / воробей/

В.: Какая их этих птиц не улетает на зиму в тёплые края ? Д.: Не улетает воробей, потому что это зимующая птица. В.: Какие птицы остались на дереве? Д.: На дереве остались перелётные птицы.

Игра "У кого какое тело?"

В.: - Посмотрите, это скворец. Какой у него хвост? (Короткий). Значит скворец какой? - Короткохвостый. - Это ласточка, у нее длинный хвост. Значит какая ласточка? – Длиннохвостая. - Это грач, у него острый клюв. Какой грач? – Остроклювый. - У него чёрное крыло? – Чернокрылый. Молодцы, ребята, правильно.

В.: Птицы улетают по одной или группой? (Группой.) Показ картинки стаи птиц В.: А как называется большая группа птиц? (Стая.) В.: Стая уток (какая стая?) - утиная, журавлей - журавлиная, лебедей - лебединая, гусей – гусиная. В.: Дети, скажите, а почему птицы улетают? (Зимой им холодно, нет корма.)

Давайте выйдем на полянку и превратимся в перелётных птиц. Я буду произносить текст, а вы выполняйте движения:

Повернись и в птичку превратись. /на фоне музыки звучат слова/

Грач качался на ольхе, Лебедь в волнах на реке. Мимо скворушки летели И на веточку присели. Веточка качается Неплохо получается.

В.: полетели к своим местам.

 В.: Какая перелётная птичка упорхнула с нашего дерева? /незаметно убирает птичку/ Д.: Ласточка упорхнула с дерева. В.: Ребята, я думаю ласточка хочет, чтобы мы вспомнили, что знаем о ней. В.: Ласточка птица какая? Д.: Ласточка птица перелётная, красивая, быстрокрылая, проворная, теплолюбивая. В.: Где живут ласточки? (В гнезде под крышей дома.) В.: Из чего они строят гнёзда? ( Из веточек, травинок, глины.) В.: Чем питаются? (Насекомыми, гусеницами, комарами, червячками, жучками.) В.: Какие животные враждуют с ласточкой? (Кошки) В.: Как она защищается от врагов? (Собираясь стаями, дружно, с помощью клюва) В.: Давайте теперь составим про ласточку рассказ. У каждого из вас на столе лежит цветочек-подсказка. Нужно его рассмотреть и составить красивое предложение по картинке.

Дети переворачивают подснежники и составляют предложения.

1. Ласточка - красивая перелётная птица. 2. У ласточки головка чёрненькая, грудка беленькая с красно – синим галстуком. Хвост и крылья длинные, острые. 3. Живёт ласточка в гнезде под крышей дома. Строит гнездо из веточек, травинок, глины. 4. Враг ласточки – кошка. Ласточки защищаются дружно от врагов. 5. Питается ласточка насекомыми: гусеницами, комарами, червячками, жучками. 6. Ласточка красиво поёт. Своим звонким, весёлым щебетаньем она радует людей.

В.: На следующем занятии мы приготовим новый сюрприз – рассказ о другой перелётной птице. А вы его перескажите папам и мамам. А сейчас я предлагаю вам разукрасить ласточку и послушать ее прощальное пение.

 Литература:

1. Н. Н. Мазильникова, С. В. Терехина «Эколого-валелогическое воспитание дошкольников»
2. О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
3. Т. И. Гризик, Л. Ф. Климанова «Развитие речи»
4. Л. Е. Кыласова «Развитие речи»