**Конспект комплексного**

**познавательно-речевого занятия**

**«Стоит в поле теремок»**

**/для детей второй младшей группы/**

Составила и провела: воспитатель

Остроухова Ирина Юрьевна

Март 2013г.

***Цель***: Развитие связной речи.

Задачи: Учить детей активно и эмоционально воспринимать сказку, участвовать в игре-драматизации. Вызвать у детей желание использовать слова и выражения из сказки. Развивать выразительность речи и силу голоса. Развивать творческое воображение.

***Материал***: шапочки мышки, лягушки, зайчика, лисы, волка и медведя; большой конструктор (модуль) для строительства теремка, ножницы на каждого ребенка, полоски белой бумаги, клей, сахарница, сахар.

***Предварительная*** ***работа***: рассказывание р.н.с. «Теремок». Рассматривание иллюстраций к сказке, д/и «Кто как кричит», игры с конструктором.

***Ход образовательной деятельности:***

Воспитатель и дети выходят к гостям, здороваются, садятся на стульчики.

В: - Ребята, вы любите книги? Вам нравится рассматривать в книгах картинки? Слушать сказки?

Д: - Да.

В: - А какие сказки вы знаете?

Дети перечисляют знакомые им сказки.

Воспитатель предлагает поиграть в пальчиковую игру:

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть.

Эта сказка «Колобок»,

Эта сказка «Теремок»

Эта «Репка» про внучку,

Бабку, дедку.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад.

В: - Вот мы с вами вспомнили наши любимые сказки. А сегодня мы с вами будем говорить об одной из этих сказок. А о какой сказке пойдет речь, вы сейчас скажите, отгадав мою загадку:

Стоит домик расписной,

Он красивый такой.

По полю зверушки шли,

Остались в доме жить они.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Мишка домик развалил.

Чуть друзей не раздавил.

В: - Как называется эта сказка?

Д: - Теремок.

В: - Скажите, какие звери жили в теремке?

Дети перечисляют.

В: - А как называют в сказке мышку ? Лягушку? Зайчика?... Почему?

В: - Давайте вспомним, кто пришел в теремок первым? Вторым? Третьим?...

В: - Как вы думаете, каким голосом говорит мышка? ( тихим, тонким)

Как квакает лягушка? (громко)

Как говорит зайчик? (тихо, робко)

Каким голосом говорит лиса? (спокойным, ласковым)

Каким голосом говорит волк? ( толстым, грубым)

Каким голосом говорит медведь? (низким, грубым).

В: - Хотите поиграть в сказку «Теремок»?

Д: - Да!

Проводится игра-драматизация.

Воспитатель и дети встают в круг. Центр круга – теремок. Дети вспоминают, что делали и что говорили герои сказки. Воспитатель надевает детям шапочки зверушек. Все идут по кругу, при этом произносят слова: «Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок-не высок.»

В: - Вот по полю мышка (лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) бежит, у ворот остановилась и говорит…

Все герои по очереди выходят в середину круга со словами : «Тук, тук, кто в теремочке живет…»

Когда выходит медведь и ломает теремок, детям ставится проблемный вопрос: «Что же делать, как нам быть?»

Необходимо вызвать желание построить новый теремок.

Дети строят новый теремок.

В: - Стоит в поле теремок, теремок,

Очень-очень он высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

Воспитатель предлагает подарить зверям на новоселье угощение – сахар к чаю.

Дети садятся за столы и вырезают из полосок белой бумаги квадратики (кусочки сахара). Потом наклеивают их на «сахарницу».

После этого отвечают на вопросы: Какая сказка приходила к ним в гости?

Понравилось ли им играть?

В: - Будем такими же дружными и добрыми как мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк и медведь в сказке «Теремок».