Принята Утверждена

Педагогическим советом заведующим МБДОУ д/с «Сайзанак»

Протокол№\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хувартаа Г.В.

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года. От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года.

 **Рабочая программа по дополнительному образованию**

**Кружок «Умелые ручки»**

**Возраст детей 5-6 лет**

Разработала руководитель кружка: Оюн А.Б.

Хайыракан

2015г.

 **Пояснительная записка**

 Данная программа составлена на основе программы «Художественное моделирование и конструирование с детьми 5-6 лет» М.А. Васильевой.

 Ручной труд является приоритетом для развития творчества, мышления, способствует формированию разносторонне-развитой личности. Дает толчок для развития индивидуально психологических особенностей ребенка, которые зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особым видением мира, своей точки зрения на окружающую действительность. Работа в кружке прекрасное средство развития эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. Обучение и воспитание детей на занятиях по дополнительному образованию обогащает мировосприятие у воспитанников, развитие творческой культуры детей.

 **Основания разработки рабочей программы**

 Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26.

**Главное направление данной программы направленно для достижения следующих целей:**

- создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое развитие.

– научить ребёнка создавать аппликации из цветной бумаги,

- научить ребенка создавать поделки из природного материала,

- научить детей работать с бросовым материалом,

- научить работать со скорлупами.

**Исходя из поставленных целей Рабочей программы, формируются следующие задачи:**

- обучение умению планирования своей работы;

- обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок;

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;

-развитие образного мышления и воображения;

-воспитание аккуратности;

- воспитание уважения к труду и чувства коллективизма;

- развитие любви к природе.

**Общая характеристика курса:**

 На занятиях по ручному труду обучение и воспитание должны быть тесно связаны. Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

 Программа кружка «Умелые ручки» рассчитана на детей с 5 до 6 лет. Группа работает 2 раза в месяц по 25 минут. Практические занятия составляют большую часть программы. Рекомендуемый минимальный состав группы – 12 детей.

**Личностные результаты:**

- Привитие умения заниматься творческой деятельностью;

-ребенок должен знать элементарные правила по технике безопасности по работе с инструментами (клей, ножницы, трафареты);

-умение работать в группе с другими детьми;

- научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ;

-любить природу.

**Метапредметные результаты:**

- умение создавать собственные замыслы, применять их как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

- свободно манипулировать инструментами труда;

-быть ответственным в коллективной работе;

-соблюдать аккуратность при выполнении подделок.

**Предметные результаты:**

- привить любовь к красивому;

- воспитывать чувство художественного вкуса и творческого потенциала;

-совершенствовать саморазвитие дошкольника;

-пользоваться различными видами природного и бросового материала, скорлупой от яиц.

**Планируемые результаты освоения Программы**

– научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, бросовым материалом, скорлупками;

– научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;

– будут создавать композиции с изделиями;

– разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

– овладеют навыками культуры труда;

– улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

  **Перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Развернутое содержание работы | Варианты итоговыхмероприятий |
| Сентябрь | 1.Занятие «Знакомство с искусством аппликация | Расширять представление детей об аппликации. Развитие мелкой моторики рук, внимания. | Коллективная аппликация из пластмассы«Мой детский сад» |
| 2. Занятие «Организация рабочего места, техники безопасности при работе с инструментами | Привить навыки аккуратной работы с ножницами, клейем, трафаретами и т.д. |
| Октябрь | 1.Занятие «Рыбка из камешек» | Развитие моторики рук , усидчивости и фантазии. | Делаем аквариум своими руками. |
| 2.Занятие «Осеняя фантазия» | Формировать практические умения и навыки работы с бросовым материалом. |
| Ноябрь | 1.Занятие «Кукла из шишки» | Формировать навыки работы с природным материалом. | Выставка работ детей в группе на уголке ИЗО. |
| 2.Занятие «Мозаика-листья» | Развитие аккуратности, умения собирать маленькие частички для создания единой целой композиции. |
| Декабрь | 1.Занятие «Снеговик» | Формировать навыки работы с ватой. Воспитывания самостоятельности. | Украшение группы своими изготовленными гирляндами. |
| 2.Занятие «Елочная гирлянда» | Развитие навыков умения работать с коллективом. |
| Январь | 1.Занятие «Панно Зимний лес» | Воспитывать желание создавать свои задумки и реализовывать их на практике. | Подарочные открытки для родителей с тувинскими узорами. |
| 2.Занятие «Тувинские узоры» | Формировать навыки работы с стружкой. |
| Февраль | 1.Занятие «Юрта» | Формировать умение работать с нитками и пряжей. | Выставка работ детей к праздникуШагаа |
| 2.Занятие «Гора Хайыракан» | Формировать навыки работы с скорлупой. |
| Март | 1.Занятие «Подснежники» | Формировать умение работать с бутылками из под молока. | Подарочные подснежники для любимых мам. |
| 2.Занятие «Весна» | Развитие мышления, воображения. |
| Май | 1.Занятие «Игрушечный матрос» | Развитие умения работать в группе, внимания, фантазии. | Игры во время прогулок с изготовленными лодочками. |
| 2.Занятие «Лодочка» | Знакомство с искусством оригами |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

Программа рассчитана на 1 года.

1. Работа с природным материалом (3 занятия)

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность.

Работа с природными материалами помогает им развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Изделия из природного материала. Технология заготовки природных материалов. Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов.

2. Работа с бумагой и картоном (15 занятий)

Виды работ из бумаги и картона. Свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается.) Художественные приёмы (самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку). Правила пользование ножницами и шаблоном.

3. Театр из цилидров (3 занятий)

Форма цилидра. Закручивание прямоугольника в цилиндр (низкий и высокий).4.Изготовление поделок из бросового материала (5 занятий)

Выкладывание и обклеивание разных коробочек, спичечных коробков и изготовление различных поделок, игрушек.

5. Работа с иголкой, цветными нитками и пуговицами. (3 занятий)

Изготовление мини-пано из пуговиц, пришитыми на ткани.

6. Работа со скорлупками (2 занятий)

Изготовление поделок полой яичной скорлупы

Учебно – тематический план

кружкового объединения «Умелые ручки»

№

Тема

Количество занятий

1.

Работа с природным материалом

4

2.

Работа с бумагой и картоном

15

3.

Театр из цилидров

3

4.

Работа с иголкой, цветными нитками и пуговицами

3

5.

Работа со скорлупами

2

6.

Работа с бумагой и бросовым материалом

5

Всего

32

Анкета для родителей «Дополнительное образование в детском саду».

Уважаемые родители!Просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И. ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_