.

**Конспект НОД по коммуникации в средней группе**

**на тему «Чтение русской народной сказки «Заяц–хваста».**

**Интеграция образовательных областей**: Коммуникация, Музыка, Социализация.

**Цель:** Познакомить детей с такими нравственными качествами, как: хвастовство – скромность, трусость – смелость через знакомство с русской народной сказкой «Заяц – хваста»; познакомить с чертой русского характера – смекалкой; познакомить с жанром народного творчества – поговоркой (Разум силу победит).

**Задачи:**

**Коммуникация**:

* формировать умение пересказывать сказку с помощью мнемотаблицы;
* развивать умение детей инсценировать отрывки из сказки;
* развивать интонационную выразительность речи;
* воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

**Музыка:**

* Развивать чувство ритма;
* Формировать навыки исполнения танцевальных движений.

**Социализация:**

* Развивать игровую деятельность детей;
* Воспитывать нравственные качества: не хвастаться, прийти на помощь в трудной ситуации.
* Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

**Предварительная работа:**

Разучивание с детьми словесной игры «Заинька», изготовление персонажей настольного театра к сказке из втулок из рулонов туалетной бумаги, проведение бесед на нравственные темы.

**Словарная работа**: расширить словарный запас детей за счёт слов: гумно, сноп, сено, крестьяне, кокорина, хваста, смекалка, поговорка.

**Предметно-развивающая среда:**

* Книга со сказкой «Заяц-хваста».
* Мягкая игрушка белочка.
* Маска-шапочка зайца.
* Персонажи сказки, изготовленные детьми из втулок от рулонов туалетной бумаги.

**Ход занятия:**

**Дети стоят на ковре рядом с воспитателем. Стук в дверь. Заходит Белочка.**

**Белочка:** Здравствуйте, ребята! Это **я** к вам пришла, Белочка! Смотрите, какая я красивая, какой у меня пушистый хвостик, какие замечательные ушки с кисточками – я в лесу самая красивая, самая быстрая и ловкая!

**Воспитатель:** Подожди, Белочка. Зачем ты хвастаешься? Ребята, разве можно хвастаться? Разве это вежливо? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Белочка, хвастаться некрасиво, невежливо. Так не красиво себя вести. Ты можешь обидеть других зверей, которые живут в твоем лесу.

**Белочка**: А как нужно себя вести, чтобы было красиво и вежливо?

Воспитатель: Послушай-ка вместе с ребятами сказку, может быть тогда поймешь, как нужно себя вести вежливо. Садитесь-ка на ковер рядком, да слушайте ладком. Послушайте загадку и угадайте, о ком будем наша сказка:

*Я боюсь, я боюсь. Волка и кукушки.  
Я боюсь, я боюсь курицы-пеструшки.  
Я боюсь, я боюсь жабы и лягушки.  
Поглядите, как дрожат ушки на макушке* (ответы детей).

Воспитатель читает детям сказку. После прочтения проводится беседа.

**Воспитатель:**

- Почему зайца назвали - хваста? (Ответы)

- Как хвастался заяц? (Ответы)

- Где жил заяц, и как ему жилось? (Ответы).

- Куда зимой ходил заяц? (Ответы. Воспитатель объясняет значение слов: гумно, сноп, сено).

- Про что рассказали зайцы тётке – вороне? (Ответы).

- Как ворона наказала зайца? (Ответы).

- Что случилось с вороной? (ответы).

- Кто ей помог? (Ответы).

- Что сказала ворона зайцу? (Дети: Ты молодец! Не хваста, а храбрец!)

**Воспитатель:** Ребята, Вы наверное, устали сидеть, давайте разомнем ножки и ручки. Встанем в кружок и поиграем в подвижную игру. Повторяйте за мной слова и движения:

*Скок-поскок, скок-поскок,  
Зайка прыгнул на пенёк.  
Зайцу холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть.  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочки подтянись.  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-поскок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мёрзли лапки.  
Прыгать заинька горазд,  
Он подпрыгнул 10 раз.*

**Воспитатель:** Вот какой весёлый наш зайка. Давайте покажем, как хвастался заяц перед другими зайцами.

**Проводится игра – драматизация** по отрывку, где тетка ворона просит зайку показать, как он хвастал. Воспитатель надевает маску-шапочку ребенку - «зайцу». Оценивает интонационную выразительность исполнения. Тетку Ворону исполняет воспитатель. Игра повторяется 3-4 раза.

**Воспитатель обращается к Белочке**: Ну, что, Белочка, тебе понравилась сказка? Будешь еще хвастаться? Теперь ты поняла, как быть вежливой и воспитанной?

**Белочка:** Да, я больше не буду хвастаться. Я, теперь, знаю, что хвалить тебя должны другие, если ты заслужил. Зайка совершил смелый поступок, вот его тетка Ворона и похвалила, назвала «храбрецом». А теперь, ребята, мне пора возвращаться в лес. Спасибо Вам за науку. Пойду зверятам сказку про зайца расскажу. До свидания!

**Дети:** До свидания, белочка!

**Воспитатель**: Ребята, расскажите, как зайка спас тетку Ворону? (дети рассказывают)

**Воспитатель**: А как вы думаете, зайка спас тетку ворону благодаря своей силе или благодаря своей придумке и умению быстро бегать? Когда кто-то придумывает что-то необычное, то о нем можно сказать: «Он проявил смекалку».. Про зайку можно сказать: «Разумом силу победил».

Воспитатель: Ребята, вставайте в кружок, будем водить хоровод. При помощи считалки выберем зайчика, пусть он становится в кружок и пляшет, а мы для зайчика споем и похлопаем.

**Хороводная игра «Заинька»:**

*Заинька, по сеничкам*

*Гуляй, погуливай!*

*Серенький, по новеньким*

*Погуливай, гуляй!*

*Некуда заиньке выскочить,*

*Некуда серому выпрыгнуть*

*Заинька, поскачешь -*

*Выскочишь,*

*Серенький, попляшешь -*

*Выпустят.*

**Воспитатель**: Давайте попробуем пересказать эту сказку, используя фигурки настольного театра.

Дети по очереди при помощи настольного театра рассказывают сказку.

**Воспитатель**: Молодцы!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** С какой сказкой мы сегодня познакомились? Чему учит эта сказка? (ответы)