МДОУ « Детский сад № 5»

Инновационный проект

**«Мы – будущие Олимпийцы!»**

Подготовила:

инструктор по физической культуре

Караченкова Н. В.

Саранск 2015-2016

**Актуальность**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность.

В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационныйаспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе.

Воспитание личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социальных групп населения России, и особенно детей дошкольного и школьного возраста. Её решение требует активного, осмысленного отношения к своему здоровью и укрепления его с детских лет.

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей.

Включение Олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию, дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только системе физкультурно - оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада.

**Проблема**

Практика показывает, что существует большое количество различных форм двигательной активности у дошкольников, но с другой стороны, дети не проявляют осознанного отношения к значимости занятий физической культурой, не проявляют инициативы в овладении новыми видами движений, не интересуются спортивными событиями.

**Цель проекта**

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи**

* Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
* Содействовать обогащению двигательного опыта.
* Развивать у детей интерес к различным видам спорта.
* Создать у детей представление об Олимпийских играх как международных спортивных соревнованиях.
* Ознакомить детей с адекватными для дошкольного возраста сведениями из истории Олимпийского движения древности и современности.
* Совершенствовать формы взаимодействия детского сада, семьи и ГБУ ДО «ЦСП ДЮСШ по баскетболу и волейболу РМ» по направлению физического развития и олимпийского образования воспитанников.
* Активизировать познавательные процессы: расширить кругозор детей через обсуждение и участие в спортивных мероприятиях.

**Гипотеза:**

Если работа по физическому развитию детей в ДОУ будет обогащаться нетрадиционными и инновационными подходами, то это приведет:

* к более эффективному улучшению состояния здоровья детей;
* повышению уровня их физической подготовленности и двигательной активности;
* к расширению объема знаний в области физической культуры, истории олимпийского движения, об олимпийских чемпионах нашей страны и родного города.

**Тип проекта:**

По продолжительности: средней продолжительности.

По доминирующей линии: практико – ориентированный.

По содержанию социально – педагогический.

**Участники проекта**

Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, тренер ГБУ ДО «ЦСП ДЮСШ по баскетболу и волейболу РМ».

**Основные формы реализации проекта.**

**Аналитический блок:**

- анкетирование;

- тестирование;

- мониторинг.

**Информационный блок:**

- подбор наглядной информации, атрибутов;

- оформление постера, папок-передвижек;

- составление памяток, буклетов для родителей;

- проведение выставок, презентаций;

- рекомендации для воспитателей.

**Практический блок:**

- интегрированные занятия по теме проекта, комплексы ритмической гимнастики, игровой стретчинг;

- беседы, просмотр презентаций;

- игры, эстафеты, конкурсы;

- праздники, досуги, дни здоровья.

**Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

Спортивный зал, спортивная площадка, физкультурное оборудование, современные тренажеры, природа ближайшего окружения, ФОК, спорткомплекс «Мордовия», картотека подвижных и дидактических игр, ТСО.

**Методическое обеспечение:**

1. Анисимова Т. Г.Физическое развитие детей 5 – 7 лет - Волгоград: Учитель, 2009.

2. Воронкова Е. К. Формирование двигательной активности детей 5- 7 лет - Волгоград: Учитель, 2012.

3. Дик Н. Ф. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников – Ростов: Феникс, 2005.

4. Доскин В. А., Голубева Л. Г. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка – М.: Просвещение, 2006.

5. Кириллова Ю. А. Олимпийские игры: прошлое и настоящее. Детство-пресс, 2011.

6. Кучма И. И. Олимпийские игры в ДОУ. Корифей, 2011.

7. Филиппова С. О., Волосникова Т.В Олимпийское образование дошкольников: Метод. пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2007.

8. Интернет – ресурсы.

**Предполагаемые результаты:**

- повысится интерес дошкольников к физическим упражнениям и спорту, ведению здорового образа жизни, снизится заболеваемость детей;

- обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор в мире спорта;

- повысится уровень педагогической культуры воспитателей и родителей МДОУ.

**Сроки и этапы на реализацию проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| Поисковый и  аналитический | 1. Изучение современных нормативных документов, технологий по теме проекта, подбор литературы.  2. Подбор иллюстраций и музыкальных произведений на тему «Олимпиада».  3. Разработка перспективного плана НООД, физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом национально-регионального компонента.  4. Обновление и пополнение картотек комплекса общеразвивающих, дыхательных упражнений, самомассажа и релаксации на спортивную тематику.  5. Начальный мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, составления паспорта здоровья.  6. Совместное планирование деятельности с участниками проекта. | Сентябрь - октябрь |
| Практический | **Работа с детьми:**  1.Непосредственно организованная деятельность с детьми.  2. Развлечения, праздники, досуги, экскурсии, интерактивные игры, дни здоровья.  3.Сбор и систематизация информации. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом.  4. Рассматривание фотографий известных спортсменов, в том числе и спортсменов Мордовии.  5. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Знаменитые олимпийцы современности».  6. Систематизация стихов и загадок о спорте, его значении в жизни человека (в форме альбома).  7. Обзорная экскурсия в ЦОП ДЮСШ.  8. Творческая встреча со знаменитыми спортсменами Мордовии.  9. Конкурс рисунков:  - «Зимние спортивные забавы»,  - «О спорт! Ты - жизнь!».  **Работа с родителями:**  1. Анкетирование родителей:  « Какое место занимает физкультура в вашей семье?».  2. Консультации для родителей:  - «Значение и организация утренней гимнастики в  семье»;  - «Организация физического воспитания в семье»;  - « Дети и спорт. Когда и с чего начинать?»;  - «Вместе на каток»;    - «Гимнастика вдвоем»;  - «Спортивный уголок дома»  3. Спортивные развлечения:  - «Олимпийские надежды»;  - « Мама, папа, я – спортивная семья».  4. Мастер – класс:  - «Малыши открывают мир спортивной гимнастики» (с приглашением гимнасток ЦСП ДЮСШ),  - «Её величество гимнастика» (с приглашением тренера ЦСП ДЮСШ Бекшаевой М. Р.)  5. Оформление памяток, рекомендаций.   * 6. Фоторепортаж * «Семейные спортивные традиции»     **Работа с воспитателями:**  1. Викторина: «Спорт, здоровье, молодость»  2. Консультации для воспитателей:  -«Физическая культура и другие способы  сохранения здоровья»,  - «Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах»,  - «Физкультминутки и их место в режиме дня»  - «Интеграция познавательной и двигательной  деятельности в процессе проведения спортивных  досугов в ДОУ»,  - « Эффективное взаимодействие ДОУ с семьей по оздоровлению детей».  3. Мастер – классы:  - «Организация мордовских подвижных игр на  прогулке»,  - «Фестиваль подвижных игр»,  4. Практикум для воспитателей:  «Час здоровья»  5. Выставка коллажей  «Мой любимый вид спорта».  6. Выставка макетов «Стадион будущего».  7. Фотовыставка: «Мы любим спорт». | Октябрь - апрель |
| Контрольный | 1.Мониторинг детей.  2. Анализ проведенной работы. | Май |
| Презентационный | 1. Выпуск газет для родителей:  - « Кладезь здоровья»,  - «Здоровье дошкольника».  2. Мультимедийная презентация:  «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ», «Олимпийские игры древности».  3. Постерная презентация:  «Мы выбираем здоровый образ жизни».  4. Слайд – шоу:  - «Мордовия спортивная»,  - «Спортсмены Мордовии – наша гордость», «Навстречу Олимпиаде»,  «Знаменитые олимпийские современности».  5. Фоторепортаж с праздников, досугов, развлечений.  6. Видеотека интерактивных игр. | Апрель - май |