МДОУ « Детский сад № 5»

Инновационный проект

**«Мы – будущие Олимпийцы!»**

Подготовила:

инструктор по физической культуре

Караченкова Н. В.

Саранск 2015-2016

**Актуальность**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность.

В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационныйаспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе.

Воспитание личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социальных групп населения России, и особенно детей дошкольного и школьного возраста. Её решение требует активного, осмысленного отношения к своему здоровью и укрепления его с детских лет.

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей.

Включение Олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию, дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только системе физкультурно - оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада.

**Проблема**

Практика показывает, что существует большое количество различных форм двигательной активности у дошкольников, но с другой стороны, дети не проявляют осознанного отношения к значимости занятий физической культурой, не проявляют инициативы в овладении новыми видами движений, не интересуются спортивными событиями.

 **Цель проекта**

 Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи**

* Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
* Содействовать обогащению двигательного опыта.
* Развивать у детей интерес к различным видам спорта.
* Создать у детей представление об Олимпийских играх как международных спортивных соревнованиях.
* Ознакомить детей с адекватными для дошкольного возраста сведениями из истории Олимпийского движения древности и современности.
* Совершенствовать формы взаимодействия детского сада, семьи и ГБУ ДО «ЦСП ДЮСШ по баскетболу и волейболу РМ» по направлению физического развития и олимпийского образования воспитанников.
* Активизировать познавательные процессы: расширить кругозор детей через обсуждение и участие в спортивных мероприятиях.

**Гипотеза:**

Если работа по физическому развитию детей в ДОУ будет обогащаться нетрадиционными и инновационными подходами, то это приведет:

* к более эффективному улучшению состояния здоровья детей;
* повышению уровня их физической подготовленности и двигательной активности;
* к расширению объема знаний в области физической культуры, истории олимпийского движения, об олимпийских чемпионах нашей страны и родного города.

**Тип проекта:**

По продолжительности: средней продолжительности.

По доминирующей линии: практико – ориентированный.

По содержанию социально – педагогический.

**Участники проекта**

Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, тренер ГБУ ДО «ЦСП ДЮСШ по баскетболу и волейболу РМ».

**Основные формы реализации проекта.**

 **Аналитический блок:**

- анкетирование;

- тестирование;

- мониторинг.

**Информационный блок:**

- подбор наглядной информации, атрибутов;

- оформление постера, папок-передвижек;

- составление памяток, буклетов для родителей;

- проведение выставок, презентаций;

- рекомендации для воспитателей.

**Практический блок:**

- интегрированные занятия по теме проекта, комплексы ритмической гимнастики, игровой стретчинг;

- беседы, просмотр презентаций;

- игры, эстафеты, конкурсы;

- праздники, досуги, дни здоровья.

**Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

Спортивный зал, спортивная площадка, физкультурное оборудование, современные тренажеры, природа ближайшего окружения, ФОК, спорткомплекс «Мордовия», картотека подвижных и дидактических игр, ТСО.

**Методическое обеспечение:**

1. Анисимова Т. Г.Физическое развитие детей 5 – 7 лет - Волгоград: Учитель, 2009.

2. Воронкова Е. К. Формирование двигательной активности детей 5- 7 лет - Волгоград: Учитель, 2012.

3. Дик Н. Ф. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников – Ростов: Феникс, 2005.

4. Доскин В. А., Голубева Л. Г. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка – М.: Просвещение, 2006.

5. Кириллова Ю. А. Олимпийские игры: прошлое и настоящее. Детство-пресс, 2011.

6. Кучма И. И. Олимпийские игры в ДОУ. Корифей, 2011.

7. Филиппова С. О., Волосникова Т.В Олимпийское образование дошкольников: Метод. пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2007.

8. Интернет – ресурсы.

 **Предполагаемые результаты:**

- повысится интерес дошкольников к физическим упражнениям и спорту, ведению здорового образа жизни, снизится заболеваемость детей;

- обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор в мире спорта;

- повысится уровень педагогической культуры воспитателей и родителей МДОУ.

**Сроки и этапы на реализацию проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| Поисковый ианалитический | 1. Изучение современных нормативных документов, технологий по теме проекта, подбор литературы.2. Подбор иллюстраций и музыкальных произведений на тему «Олимпиада».3. Разработка перспективного плана НООД, физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом национально-регионального компонента.4. Обновление и пополнение картотек комплекса общеразвивающих, дыхательных упражнений, самомассажа и релаксации на спортивную тематику.5. Начальный мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, составления паспорта здоровья.6. Совместное планирование деятельности с участниками проекта. | Сентябрь - октябрь |
| Практический | **Работа с детьми:**1.Непосредственно организованная деятельность с детьми.2. Развлечения, праздники, досуги, экскурсии, интерактивные игры, дни здоровья.3.Сбор и систематизация информации. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом. 4. Рассматривание фотографий известных спортсменов, в том числе и спортсменов Мордовии.5. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Знаменитые олимпийцы современности».6. Систематизация стихов и загадок о спорте, его значении в жизни человека (в форме альбома).7. Обзорная экскурсия в ЦОП ДЮСШ. 8. Творческая встреча со знаменитыми спортсменами Мордовии.  9. Конкурс рисунков:- «Зимние спортивные забавы»,- «О спорт! Ты - жизнь!».**Работа с родителями:**1. Анкетирование родителей:« Какое место занимает физкультура в вашей семье?».2. Консультации для родителей:- «Значение и организация утренней гимнастики в  семье»;- «Организация физического воспитания в семье»;- « Дети и спорт. Когда и с чего начинать?»;- «Вместе на каток»; - «Гимнастика вдвоем»; - «Спортивный уголок дома»  3. Спортивные развлечения: - «Олимпийские надежды»; - « Мама, папа, я – спортивная семья».4. Мастер – класс: - «Малыши открывают мир спортивной гимнастики» (с приглашением гимнасток ЦСП ДЮСШ),- «Её величество гимнастика» (с приглашением тренера ЦСП ДЮСШ Бекшаевой М. Р.)5. Оформление памяток, рекомендаций.* 6. Фоторепортаж
* «Семейные спортивные традиции»

 **Работа с воспитателями:**  1. Викторина: «Спорт, здоровье, молодость» 2. Консультации для воспитателей:-«Физическая культура и другие способы сохранения здоровья», - «Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах», - «Физкультминутки и их место в режиме дня» - «Интеграция познавательной и двигательной  деятельности в процессе проведения спортивных  досугов в ДОУ», - « Эффективное взаимодействие ДОУ с семьей по оздоровлению детей». 3. Мастер – классы:  - «Организация мордовских подвижных игр на прогулке», - «Фестиваль подвижных игр»,4. Практикум для воспитателей: «Час здоровья» 5. Выставка коллажей «Мой любимый вид спорта». 6. Выставка макетов «Стадион будущего». 7. Фотовыставка: «Мы любим спорт».  | Октябрь - апрель |
| Контрольный | 1.Мониторинг детей.2. Анализ проведенной работы. | Май |
| Презентационный | 1. Выпуск газет для родителей:- « Кладезь здоровья»,- «Здоровье дошкольника».2. Мультимедийная презентация: «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ», «Олимпийские игры древности».3. Постерная презентация:«Мы выбираем здоровый образ жизни».4. Слайд – шоу:- «Мордовия спортивная», - «Спортсмены Мордовии – наша гордость», «Навстречу Олимпиаде», «Знаменитые олимпийские современности».5. Фоторепортаж с праздников, досугов, развлечений. 6. Видеотека интерактивных игр. | Апрель - май |