Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Калининграда

детский сад №46

**Конспект-сценарий**

**совместной деятельности педагога с детьми**

**«Зимние забавы»**

Составила:

А.С. Курмашева

инструктор ФИЗО

МАДОУ № 46

**Цель:** Закреплять двигательные умения и навыки в играх – эстафетах, расширять представления детей о зимних забавах. Воспитывать командные качества, чувство товарищества и взаимовыручки. Воспитывать устойчивый интерес к спорту.

**Задачи:**

- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений;

- добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения общеразвивающих упражнений с обручами под музыкальное сопровождение, правильного принятия исходного положения;

- закреплять навыки и умения действий с клюшкой и шайбой;

- развивать умение регулировать силу броска в зависимости от расстояния до цели;

- тренировать способность удерживать равновесие;

- формировать умение не наталкиваться друг на друга во время бега.

**Организация развивающей среды:** диск с записью звука костра, ветра в вершинах деревьев; музыка для эстафет; коврики по количеству детей, обручи по количеству детей, эмблемы, 2 клюшки, 2 шайбы, 2 пары лыж, «снежки» - по 2 на каждого ребенка, 2 корзины, дорожка со следами - 2, 2 модуля для прыжков, санки-ледянки – 2шт., 2 набора разрезных картинок «Зимние виды спорта», 8 фишек, "костер".

**Ход совместной деятельности:**

Дети входят в зал и строятся в шеренгу.

**Инструктор:** Вот и пришла зима. Ребята, а какие зимние виды спорта и зимние развлечения вы знаете?

-- Хоккей, коньки, лыжи, санки, игра в снежки.

-- Верно. И сегодня у нас будет день зимних забав и развлечений. Будем соревноваться в зимних видах спорта.

Массаж биологически активных зон «Наступили холода».

Да-да-да, наступили холода. *(Потереть ладошки друг о друга.)*

Да-да-да, превратилась в лед вода. *(Мягко провести ладонями по шее сверху вниз.)*

Ду-ду-ду, поскользнусь я на льду. *(Указательными пальцами помассировать крылья носа.)*

Ду-ду-ду, я на лыжах иду. *(Приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично растирать лоб движениями в стороны – к середине лба.)*

Ды-ды-ды, на снегу есть следы. *(Растереть ладонями уши.)*

Ди-ди-ди *(хлопки в ладоши)*,

Ну, заяц, погоди! *(Погрозить пальцем.)*

Ходьба по залу, выполняя движения по тексту:

Мы зимой в снежки играем, по сугробам мы шагаем,

И на лыжах мы бежим, на коньках по льду летим,

И снегурку лепим мы, гостью-зиму любим мы!

Бег обычный – 10с., бег змейкой, бег с захлестом голени -10с., о. ходьба, восстановление дыхания.

Перестроение в 2 колонны.

**ОРУ с обручами в парах.**

«Наклон головы».

И. п.: о. с., обруч на полу.

1-4-наклон головы к правому плечу, 5-8-и. п., 1-4- наклон головы к левому плечу, 5-8-и. п. Д. =10р. Т. - медленный.

«Обруч в стороны».

И. п.: спиной друг к другу, ноги на ш. п., свой обруч держать правой рукой, обруч друга – левой.

1-3-руки с обручами в стороны, 2-4-и. п. Д. =10-12р. Т. - средний.

«Пила».

И. п.: правая нога впереди, одновременно держать вертикально свой обруч и обруч друга.

Попеременно выпрямлять и сгибать руки. Д. =10-12р. Т. - средний.

«Подними обруч».

И. п.: сидя на пятках, обруч, хват с боков, на полу вертикально.

1-3-встать на колени, руки с обручем вверх, 2-4-и. п. Д=10-12р. Т -средний.

«Наклон вперед».

И. п.: сидя на полу, ноги соприкасаются с ногами товарища, обруч, хват с боков, на полу вертикально.

1-3- наклон вперед, обручем коснуться обруча друга, 2-4-и. п. Д=10-12р. Т - средний.

«Посмотри на друга».

И. п.: лежа на животе лицом друг к другу, руки с обручем вытянуты вперед.

1-3- поставить обруч вертикально, приподнять плечи и голову, посмотреть в обруч на друга, 2-4- и. п. Д=10р. Т - средний.

«Ноги в обруч».

И. п.: лежа на спине: голова к голове, обруч, хват с боков, лежит на груди.

1-2- поднять руки с обручем вперед вверх, продеть ноги в обруч, 3-4-и. п. Д=10-12р. Т - средний.

«Отставь ногу».

И. п.: о.с., лицом друг к другу, обруч, хват с боков, в опущенных руках.

1-3- одновременно поднять руки с обручем вверх и отставить ногу на носок в сторону, 2-4-и. п. Д=10-12р. Т - средний.

«Встретились».

И. п.: то же.

1-3- выпад правой (левой) ногой вперед; 2-4- и. п. Д=10-12р. Т - средний.

«От мороза не дрожим, от мороза убежим».

Бег на месте в чередовании с ходьбой. Д=3р. Т - быстрый.

«Подуй в обруч».

И. п.: о. с.

На вдохе поднять руки с обручем вперед, слегка наклониться и сделать длинный выдох в обруч. Д=2р. Т - медленный.

«Пройди по обручу».

И. п.: стоя, руки на поясе, обруч лежит на полу.

1-8- ходьба (пальцами ног, серединой стопы, «ёлочкой») по обручу вправо (влево), сохраняя правильную осанку.

Эстафеты между двумя командами "Снежинки" и "Снеговики":

**«Хоккеисты»**. Провести шайбу клюшкой между фишек, вернуться назад, ведя шайбу клюшкой. Передать шайбу и клюшку следующему игроку команды.

**«Биатлонисты».** На лыжах добраться до ориентира, забросить «снежок» в корзину, вернуться назад на лыжах. Передать лыжи следующему игроку команды.

**«Прыгуны»**. Пройти по дорожке со следами, перепрыгнуть через препятствие, вернуться назад. Передать эстафету следующему игроку команды.

**«Через снежные сугробы».** Пройти по гимнастической скамье, перешагивая через набивные мячи, сохраняя равновесие, вернуться назад. Передать эстафету следующему игроку команды.

**«Саночники».** Доехать на санках-ледянках до обруча с разрезными картинками, взять одну часть, вернуться назад, передать эстафету следующему игроку команды, карточку оставить в обруче.

**П/и «Ледяные ворота».** Мальчики берутся за руки, образуя «ворота». Девочки, тоже взявшись за руки, составляют цепочку.

Цепочка играющих пробегает под «воротами». При этом игроки -«ворота» поют:

*Ледяные ворота пропускают не всегда.*

*Первый раз прощается, второй – воспрещается,*

*А на третий раз не пропустим вас.*

Как только игроки пропоют последнее слово, они тут же опускают руки, закрывая ворота. Пойманным присоединяются к игрокам - «воротам». Так игра повторяется несколько раз. Кто останется непойманным, тот победитель.

Затем мальчики меняются с девочками ролями.

**Релаксация.**

А теперь разведем костер и присядем, погреемся и послушаем, как гудит ветер в вершинах деревьев.

(Дети садятся в круг на ковер, протягивая руки вперед, и слушают, как гудит ветер в вершинах деревьев.)