***Непосредственно образовательная деятельность по формированию***

***целостной картины мира в 1 младшей группе на тему:***

***«Дорожка для колобка»***

Программные задачи: - познакомить детей со свойствами камней: большой,

маленький, лёгкий, тяжёлый, холодный, тёплый, из

камней можно построить дорожку;

- развивать внимание, восприятие, наблюдательность,

мелкую моторику руки;

- воспитывать настойчивость, желание преодолеть

трудности.

Оборудование: Колобок, ведёрко с камнями, конфеты для детей.

Ход НОД:

Дети, давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.

Здравствуйте, щёчки. Плюх – плюх – плюх.

Пухленькие щёчки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок- чмок - чмок.

Здравствуйте, зубки. Щёлк – щёлк - щёлк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип- бип.

Здравствуйте, гости. Привет!

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель идёт, смотрит за дверь и возвращается.

*Воспитатель*. Ребята, сегодня к нам в гости пришёл необычный гость. Он хочет, чтобы вы про него загадку отгадали. Сейчас я вам её загадаю, а вы отгадайте, кто это?

В сказке наш герой живёт

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал

На язык к кому попал? (Дети называют)

Правильно. Так, кто же это?

*Дети.* Колобок.

*Воспитатель.* Правильно угадали, заходи к нам Колобок, дети отгадали про тебя загадку. (Заходит Колобок с ведёрком).

*Колобок*. Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам с просьбой: я хочу убежать от лисички, а для этого мне нужна хорошая, крепкая дорожка. Я вам и камешков принёс. Помогите мне.

*Воспитатель.* Ребята, поможем Колобку построить дорожку из камней?

*Дети.* Да!

*Воспитатель*. Посмотрите, какие красивые камешки лежат в ведёрке. Сколько их?

*Дети.* Много. (Воспитатель высыпает камушки на картон).

*Воспитатель.* Ребята, давайте подойдём и посмотрим, какие камешки принёс нам Колобок. (Воспитатель берёт большой камешек).

Колобок, посмотри какой у меня камушек – большой или маленький?

*Колобок.* Не знаю.

*Воспитатель*. Ребята, подскажите Колобку - большой или маленький?

*Дети*. Большой.

*Воспитатель*. Возьмите в руки большой камешек. Какой он - тяжёлый или легкий?

*Дети.* Тяжёлый.

*Воспитатель.* Видишь, Колобок, большой камешек, он тяжёлый.

А это какой камешек? (Воспитатель показывает маленький камешек).

*Дети.* Маленький.

*Воспитатель.* Правильно. А он тяжёлый или легкий?

*Дети.* Лёгкий.

*Воспитатель.* Вот, Колобок, большие камешки тяжёлые, а маленькие лёгкие. Послушайте все, как стучат маленькие камешки. Тихо или громко?

*Дети.* Тихо.

*Воспитатель.* А большие камешки, как стучат – тихо или громко?

*Дети.* Громко.

*Воспитатель.* Правильно. А сейчас, я положу один камушек на батарею. И мы узнаем, что с ним случиться. А теперь возьмите все по камешку и сожмите его в ладошке. Камешек твёрдый, он не сжимается. Итак, какой камешек?

*Дети.* Твёрдый.

*Воспитатель.* Правильно. А где можно увидеть много камушков?

*Дети.* На речке, у моря, в аквариуме.

*Воспитатель.* А теперь посмотрим, что же произошло с нашим камешком, который мы положили на батарею. Дети, попробуйте его рукой. Какой он?

*Дети.* Он тёплый.

*Воспитатель.* Камешек нагрелся от батареи. На море камешки от солнца тоже нагреваются, становятся тёплыми, иногда даже горячими. А этот камушек тёплый? (Воспитатель показывает холодный камешек).

*Дети.* Нет.

*Воспитатель.* А какой он - тёплый или холодный?

*Дети.* Холодный.

*Воспитатель.* Из камней можно строить дома, дороги. Мы сегодня построим дорожку для Колобка, чтобы он смог убежать от лисы. Построим, ребятки? Посмотрите, как я строю. Кладу камешек, за ним ещё один и ещё. А теперь, вы положите свои камешки. (Каждый ребёнок кладёт по камешку). Видишь Колобок, как дети умеют строить дорожку из камней. Она получается, как настоящая. Пройди, Колобок, по нашей дорожке.

(Колобок идёт по дорожке).

*Колобок.* Спасибо ребята! Вы так много знаете о камешках, умеете строить и меня научили. Теперь я обязательно убегу от лисички. За это я вам приготовил маленький сюрприз.

Дети благодарят Колобка, а он прощается и уходит.