

Викторина «Боевая слава нашего народа»

Подготовила воспитатель МДОУ №7 С.Кухаривка Ивченко Н.А.

Цели:

- Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны;
- Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину;
- Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки, пограничники...), об армии, службе в мирное время;
- Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций и слайдов о Великой Отечественной войне;
- Чтение детской художественной литературы;
- Беседы с солдатами из воинской части.

Ход занятия:

Дети проходят в группу под музыку и выстраиваются в две команды «Моряки» и «Пограничники»

РЕБ:

Юные, погибшие герои,

Юными остались вы для нас!

Мы- напоминание живое,

Что отчизна не забыла вас.

Реб: Жизнь иль смерть и нету середины,

Благодарность вечная вам всем:

Маленькие, стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

РЕБ:

Сколько вас весёлых и влюблённых

По родной земле погребено?

Вы сегодня в лёгком шуме клёнов,

Тихо постучавшихся в окно.

« Война! Жестче нет слова!

Война! Печальней нет слова!

Война! Святее нет слова

В тоске и славе этих лет!

Земли немало кровью оросили,

И вечно будет помнить мир о том,

Как шли сыны и дочери России

Сквозь гром войны

К победе над врагом!

Воспитатель: Ребята, все мы любим и ценим бойцов Российской армии. Они стояли на страже мира и берегли наш покой. 23 февраля ежегодно отмечает праздник День Защитника Отечества

В этот день поздравления получают и седые ветераны прошедшие войну, и военнослужащие, и совсем юные мальчики, которым предстоит стать защитниками Отечества. В эти дни вспоминают

героев нашей страны и многие из вас ребята, я думаю хотят быть похожими на них, такими же сильными, смелыми, трудолюбивыми, готовыми преодолеть все опасности.

Воспитатель: Я приглашаю вас участвовать в викторине. Мы приветствуем команды «Моряки» и «Пограничники». Приветствуем капитанов команд. Приветствуем гостей и жюри.

Желаем вам, ребята успеха и победы!

Воспитатель: «Ребята! А как вы думаете, кто защищает нас и нашу Родину?»

Дети: «Солдаты.»

Воспитатель: «Солдаты – наши защитники. Они охраняют границу, небо, море... Мы с вами совершим небольшую экскурсию по воинским частям, чтобы узнать, какие роды войск защищали нашу Родину в годы войны.

Первыми Великую Отечественную войну встретили пограничники и моряки.

Ребята, хотите узнать, как выглядит форма пограничника и моряка? Для этого вам необходимо открыть конверт с заданием. Нужно сложить картинку. (Дети выполняют задание)

Складывают кто быстрее картинку с формой военного и пехотинца.

Читают стихи дети:

«На ветвях заснули птицы,

Звезды в небе не горят,

Притаился у границы

Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

У родного рубежа.

Наше море, нашу землю

У границы сторожат».

«У пилота на фуражке

Золотятся крылья птицы

И, как небо голубое,

И погоны, и петлицы.

«Я танкистом смелым буду,

Проведу свой танк повсюду.»

«Смотрите: матрос

В полосатой тельняшке,

Матрос в бескозырке

И якорь на пряжке!»

2 задание : Ребята, а теперь вам нужно подобрать атрибуты, которые нужны пограничникам, морякам, лётчикам, десантикам.

Воспитатель: «Итак, мы с вами познакомились с различными родами войск, которые защищали нашу Родину в годы войны и охраняют наши границы сейчас.»

3 задание: «**Кто быстрее построит корабль**». (Складывают разрезные картинки)

4 задание . Ребята нам надо узнать , что в этом военном пакете, за правильный ответ каждому участнику выдаётся фишка.

- Как называют военного, который носит тельняшку?»(моряк)
- Военный, который прыгает с большой высоты? (десантник)
- Кто ищет взрывное устройство?(сапёр)
- Кто ездит на танке? (танкист)
- Как называется государственная награда за заслуги перед Родиной? (Медаль)
- Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 Мая? (День Победы)

- Какие воинские звания вы знаете? (генерал, полковник, майор, капитан, лейтенант)
- Как называется одно из взрывных устройств?(граната, мина)
- Что общего у дерева и винтовки? (ствол)
- Как называются наплечные знаки у военного? (погоны)
- Назовите виды современной военной техники? (танк, бтр, самолёт, вертолёт,)
- Чем закончилась Великая Отечественная война? (Разгромом фашистов)
- Вспомните и расскажите стихотворения про войну. (Дети рассказывают четверостишия на военную тему). 2 чел.

Воспитатель. Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, показали хорошие знания о нашей Российской армии. А удаль, силушку не хотите показать? Давайте посмотрим какими вы растёте сильными, ловкими, бесстрашными.

5 задание: «Померимся силами»

Берутся участники с двух команд, дети становятся парами друг против друга, ноги на ширине плеч, ладони соединены в зеркальном отражении. Надавливается с силой ладонями на ладони друг друга, надо устоять на месте не отрывая ног от пола.

6. задание: «Сигнальщики»

Задание на внимание, какая команда будет внимательнее, та и получит бал.

Вот флажки-четыре цвета.

Нам игра знакома эта.

Флаг я жёлтый подниму-

Всех похлопать попрошу.

Флаг зелёный подниму-

Всех потопать попрошу.

Синий будем мы молчать.

Красный-все «УРА» кричать.

7 задание для капитанов.

Игра «Море-суша»

(Обруч кладут на землю, внутри обруча водная стихия-море, снаружи обруча –суша. По команде «МОРЕ» дети должны запрыгнуть в обруч. По команде «СУША» дети должны находиться вне обруча.) Выигрывает капитан, который будет выполнять быстрее задание.

8 задание:

Вы все будущее солдаты,

Как удержите вы автоматы?

Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные важны!

В строй скорее становись

Да крепче за канат держись!

«Перетягивание каната» Победила дружба! Вы показали свою удаль и сноровку.

А теперь давайте вспомним пословицы об Армии.

Старшая группа:

1. Чем крепче дружба, тем легче служба.
2. Герой за Родину горой.
3. Где смелость-там победа.
4. Если Армия сильна-непобедима и страна.

Подгот. группа:

1. Родина-мать, умей за неё постоять.
2. Солдата к славе ведут ученье и труд.
3. Смелый боец- и в бою молодец.
4. Жить-Родине служить.

Молодцы ребята! Сегодня прозвучало много слов о мужестве, отваге, боевой славе нашего народа. Мне бы очень хотелось, чтобы эти понятия, эти качества были связаны с вами наши дорогие мальчики.

Жюри подводит итоги и объявляет победителей, награждение.

Воспитатель:

Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг, героизм людей, вставших на защиту Отечества с великой верой и любовью будет вечно жить в наших сердцах.**Реб:**

«Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство, за весну.

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!»

Воспитатель:

Мир-это Земля, мир-это Солнце, небо, Звёзды. Мир- это люди, мир- это дети! Мир- это спокойная, радостная жизнь! Мир- главное слово на свете. Мир нужен всем! «Если возможно с вашей стороны ,будьте в мире со всеми людьми».

