Сценарий развлечения ко Дню матери в средней группе

по Теме **«Пусть всегда будет мама»**

(конкурсная программа «Мама все умеет, мама сможет всё!»)

**Цель:** способствовать созданию доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и мам в совместную деятельность праздника.

**Задачи**:

 Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, проявлять заботу о них.

 Развивать теплый нравственный климат между детьми и матерями. Формировать интерес к традициям детского сада.

 Воспитывать уважительное отношение к мамам, чувство гордости за нее, желание помочь.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о празднике День матери на основе презентации «Праздник наших мам» разучивание стихов, песен, танцев; изготовление сувениров для мам, рисование портрета «Моя родная, дорогая мамочка»;изготовление оборудования для игры-конкурса «Сердечко из цветов».

**Материальное обеспечение:** портреты мам; сувениры для мам; мультимедиопроектор и экран с презентацией «Узнай сказку»; материал для конкурса «Сердечко из цветов»; зонты для танца 8 шт.; стол, скатерть, миски с продуктами; мягкая игрушка в форме сердца, накрытые столы для чаепития.

**Методы и приемы:** объяснительно-иллюстративный (наглядно-слуховые, наглядно-зрительные); эвристический (поисковый - подарок для мамы); собственно-практические (конкурсы); игровые (совместные игры); метод взаимодействия с родителями.

**Современные педагогические образовательные технологии:**

1. *Игровая технология* (включение конкурсных заданий для мам и детей);
2. *Здоровьесберегающие* (соблюдается обеспечение социально-психологического комфорта);
3. *Информационно-коммуникативные* (использование мультимедио-проектора и экрана для показа презентаций);
4. *Технология проблемного обучения* (использовалась в ходе предварительной работы при определении детьми формы сюрприза для мам ко Дню матери);
5. *Личностно-ориентированные технологии* (тесное взаимодействие взрослого и ребенка, проявление уважения и доброжелательное внимание к нему).

**Интеграция образовательных областей:** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно ‑ эстетическое развитие.

**Ход мероприятия.**

 *Зал оформлен надувными шарами, выставкой детских работ «Портреты: «Моя родная, дорогая мамочка». Звучит музыкальный фон минус песня «Мама». Гости и приглашенные осматривают выставку детских работ, рассаживаются на стулья.*

 *Из-за кулис* **голос ведущего***:*

Обойди весь мир вокруг, только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук, и нежнее маминых.
Не найдёшь на свете глаз ласковей и строже.
Мама каждому из нас всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг обойди по свету:
Мама - самый лучший друг, лучше мамы - нету!

 *Дети по музыку заходят в зал, встают полукругом перед гостями.*

**Ведущий.**

 Здравствуйте!

 От чистого сердца, простыми словами.

 Давайте, друзья, потолкуем о маме...

 Посмотрите сколько сегодня мам в нашем уютном зале, мы пригласили их на праздник посвященный Дню матери. На праздники принято дарить подарки. Чем же ребята мы сможем порадовать наших мам, какие подарки мы им приготовили?

**Дети:** танец, стихи, песню, цветы, поделку, портрет.

**Ведущий.** Совершенно верно. Оказывается для наших мам у нас приготовлено множество подарков.

*(Дети читают стихи)* **1 ребенок:** Кто открыл мне этот мир, не жалея своих сил,
 И всегда оберегала лучшая на свете мама. **2 ребенок:**

 Кто на свете всех милее и теплом своим согреет,
 Любит больше, чем себя? Это мамочка моя!
**3 ребенок:** Книжки вечером читает и всегда все понимает,
 Даже, если я упряма, знаю, любит меня мама.
**4 ребенок:** Никогда не унывает, что мне надо точно знает,
 Если вдруг случится драма, кто поможет?

 Моя мама!

**5 ребенок:** Моя мамочка, какая?
 Моя мама золотая.
 Я для мамочки любимой эту песенку спою

***Песня: «Песенка для мам» Слова и музыка С.Н. Насауленко***

*(Дети, исполняя песню, выполняют танцевальные движения. Приложение 3).*

**Ведущий:**
 Осенью – весной, летом и зимой
 Кто с тобою рядом, рядышком с тобой?
 В радости любой, в горести любой,
 Кто с тобою рядом, рядышком с тобой?
 Ночью и с утра, нынче и вчера
 Кто тебе желает всякого добра?
**Дети** *(хором):* Мама

**Ведущий:**

Дорогие мамочки, бабушки, мы пригласили Вас на праздник, в котором Вы сможете поучаствовать в конкурсе «Мама все умеет, мама сможет всё!» вместе со своими детьми. Мама – дарительница тепла, любви и красоты.  Все, что нас окружает в этом мире, начинается с мамы. Мама во всем Самая-Самая! Ее сердце самое любящее нас! Ее руки умеют все-все!

***1 конкурс «Мы знаем друг друга».***

Первое задание оно очень простое: Мамам предстоит с закрытыми глазами найти своего ребенка.

*(Мамам предлагается выйти в центр зала, после чего дети образуют вокруг них круг. Проходя мимо ребят с закрытыми глазами мамы пытаются найти своего ребенка).*

**1ребенок:** Люблю тебя мама, за что, я не знаю.

 Наверно за то, что живу и мечтаю,
 И радуюсь солнцу и светлому дню,
 За это, родная тебя я люблю.

 За небо, за ветер, за воздух вокруг,
 Люблю тебя, мама – ты лучший мой друг!

**Ведущий:** Старайтесь никогда не обижать своих мам, берегите их.
***2 Конкурс*  *«Сердечко из цветов»:***

*(Две команды: дети и мамы. Предлагается составить букет в виде сердца из предложенных цветов. Цветы наклеены на крышки, их надо вкрутить на поверхность в виде сердца во вставленные части от пластиковых бутылок-горлышек). Готовые сердечки вывешиваются в зале.*
**Ведущий:** Мамы очень красивые и привлекательные, есть множество вещей, которые помогают им стать еще краше.

***3 Конкурс*  *«Украшения мамы»:***

*(выбирается 4 пары мама с ребенком для совместного отгадывания загадок: по 1загадке на 1 пару).*

Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы.

В маминой шкатулке….(*бусы)* В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги сверкают.
Серебрятся капли-крошки
Украшения….(*сережки)*

Край ее зовут полями, верх украшен весь цветами.
Головной убор - загадка - есть у мамы нашей ... *(шляпка)*

Дорожка сшита – связана, да к домику привязана.
Кругом домик обежит, а потом замрёт – лежит,
Домик охраняет, холод отгоняет…*(шарф).*

**Ребенок:**Мы спасибо скажем мамам,

 Что сегодня все вы с нами
 Мы хотим для вас сплясать,

 Вас же просим поддержать.

**Танец: «С зонтиками» минус из кинофильма «Служебный роман»** («У природы нет плохой погоды»).

**Ведущий:** В следующем конкурсе мы проверим, как внимательно своим детям читают сказки мамы. Вы ребята можете помогать мамам, угадывать героя и название сказки.

***4.Конкурс* «Узнай сказку»** *(в ходе конкурса показ слайдов на экране с героями сказок).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Живёт она в большом цветочке, Жаль, что мала сама росточком, Зато вокруг - душистый дом, Из лепестков построен он. *(Дюймовочка)*  | Круглый шар из печки - прыг, Он как мяч, к прыжкам привык. По дорожке покатился, И никто не удивился. *(Колобок)* | Он однажды появился. В деревянной мастерской. Папа Карло потрудился,Над игрушкою смешной. *(Буратино)* |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Птицы страшные летали, Братца милого украли. Ничего с ним не случится - Выручит его сестрица. *(Гуси-лебеди)* | По лесу медведь идёт, Кроху в коробе несёт. У медведя пожила, К бабе с дедом ей пора. *(Маша и медведь)* | Три братца дружно строят дом, Тепло, уютно будет в нём. В работе братцы знают толк, Не сможет в дом пробраться волк. *(Три поросёнка)* |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В одеянье золотом Дом её на дне морском. Всех дарами награждает, И желанья исполняет. *(Золотая рыбка)* | На маленькой лесной опушке, Стоят две сказочных избушки. У зайчонка тёплый дом, У лисицы покрыт он льдом. *(Ледяная избушка)* | Домик в поле появился, Он в жилище превратился, Для мышонка и синицы, Зайца, волка и лисицы. *(Теремок)* |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разумный он и носит шляпу, Надеты сапоги на лапы. Он из беды спасет любой, И звонко "мур"кричит порой. *(Кот в сапогах)* | В красной шапочке идет, Пирожки с собой несёт. За кустами волк сидит, И за девочкой следит. *(Красная шапочка)* | Ходит возле дома птичка И несёт она яички. Громко "ко-ко-ко" поёт, Деда с бабкою зовёт *(Курочка Ряба)* |

 |

**Ведущий.** Как замечательно, когда дети помогают своим мамам. Они даже песню об этом выучили.

***Песня «Мы любим маме помогать» Слова и музыка С.Г. Насауленко*Ведущий:**

Каждая мама знает, как приготовить вкусную и полезную пищу. И даже с закрытыми глазами смогут различить продукты.

***5.Конкурс*** «**Отгадай на ощупь»**

 *(Для конкурса мамам на столе предложены варианты продуктов в мисках:**макароны, гречка, мука, фасоль, сахар. Они с закрытыми глазами должны узнать и назвать продукты).*

**Ведущий:** Сразу видно, что мамы замечательные хозяйки и любят готовить. Но больше всего на свете они любят своих детей, также как и дети любят их. Для любого человека слово мама – самое дорогое. Выражая свою любовь к маме, мы используем нежные и ласковые слова в обращении к ним. Ребята возьмите своих мам за руки, давайте вместе сделаем большой круг.

*(Мамы в кругу становятся лицом к детям. Каждый ребенок, по очереди держа в руках воздушный шарик, говорит, своей маме как он ее любит, в ответ мама дарит крепкое любящее объятие своему ребенку. Дети проговаривают нежное слово о маме и передают воздушный шарик рядом стоящему ребенку).*

**Ведущий:**

 Уважаемые наши мамы и бабушки Мы благодарим Вас за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в детском саду останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть ваши добрые и нежные улыбки, счастливые глаза детей.

 Наши ребята очень старались Вас порадовать своими подарками, они приготовили сюрпризы, выполненные своими руками *(вручение подарков мамам и бабушкам под песенку из мультфильма «Мамонтенок»).*

 Мы не прощаемся с Вами, а приглашаем Вас на чаепитие вместе с детьми.