Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида № 34»

# Развлечение для детей 2 младшей, средней группы.

# «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СПОРТСМЕНОВ»

Дата проведения:

 Январь 2016г.

Составила и провела

 Инструктор по физо:

Воеводская.В.И.

# Развлечение для детей 2 младшей. средней группы.

# «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СПОРТСМЕНОВ»

# Цели :

# расширить представление дошкольников о зимних видах спорта.

# Задачи

# закрепить и обобщить знания детей о видах зимнего спорта, назначении спортивного инвентаря;

# развивать умение определять виды спорта по определенным признакам, отгадывать загадки о видах спорта;

# продолжать развивать мышление, память, внимание, связную речь, обогащать словарный запас;

# вызвать интерес к зимним видам спорта, формировать интерес к здоровому образу жизни.

# Предварительная работа: знакомство детей с зимними видами спорта на занятиях, показ презентации: «Зимние виды спорта».

# Материалы и оборудование: проектор, компьютер, запись песни «Голубой вагон» из  м/ф «Чебурашка и Крокодил Гена».

# Ход мероприятия

# Инструктор по физо:

# Ребята, мы с вами сегодня на поезде поедем в путешествие в спортивную страну, будем играть, отгадывать загадки, узнаем о зимних видах спорта .

# Приглашаю вас занять свои места. А для того, чтобы поезд повез нас, вы должны отгадать загадку.

# Укрываю землю

# Белым одеялом,

# Убираю реки в лед,

# Белю поля с домами.

# Совершенно верно, это зима. А знаете ли вы, как можно назвать одним словом, какими видами спорта занимаются в это время года?

# Дети.

# Зимними.

# Инструктор по физо:

# Молодцы, ребята. А теперь вперед!

# Под песню «Голубой вагон» из м/ф «Чебурашка и Крокодил Гена», которая звучит каждый раз между остановками, дети отправляются в путешествие.

# 1-я остановка.

# Город «Зарядка».

# Дети делают ритмическую гимнастику под песню: «Делайте, зарядку»

# 2-я остановка. Город лыжников.

# Инструктор по физо:

# Снег лежит вокруг глубокий,

# Поверх него легко бежит,

# С колеи боясь сойти.

# Кто мчится к финишу?

# А что нужно лыжнику для хождения по снегу?

# Звучат загадки про лыжи и лыжню. Дети рассматривают фото с изображением лыжников.

# Белый мишка.

# Давайте мы с вами тоже превратимся в лыжников.

# Дети идут по кругу друг за другом, имитируя ходьбу на лыжах, затем усаживаются на стулья.

# 3-я остановка. Город биатлонистов.

# Белый мишка (загадывает загадку про биатлон).

# Быстро он бежит на лыжах,

# По мишеням он стреляет.

# Что за спорт такой серьезный

# Кто, ребята, угадает?

# Что делают биатлонисты?

# Дети.

# Бегают на лыжах и стреляют из винтовки.

# Инструктор по физо:

# Биатлон – это зимнее двоеборье. У лыжника за плечами винтовка, на поясе – патроны. Спортсмен ведет огонь по мишени, поравнявшись с ней. Если он промахнется, ему назначается штраф в виде прохождения определенного расстояния в дополнение к основной дистанции.

# На экране – фото с изображением биатлонистов.

# Инструктор по физо:

# А какие еще виды спорта, где обязательно нужны лыжи, вы знаете?

# Спуск с гор (фристайл), прыжки с трамплина.

# Путешествие продолжается.

# 4-я остановка. Город Хоккеистов.

# Инструктор по физо:

# Отгадайте, кто живет в этом городе? (Звучит загадка про хоккей)

# По льду они быстро с клюшкой бегут,

# Клюшкою шайбу в ворота ведут.

# Ну-ка ребята, скажите быстрей

# Эту игру называют…

# Правильно, хоккей. А как называют спортсменов, которые играют в хоккей? Правильно, здесь живут хоккеисты. А какой спортивный инвентарь нужен хоккеистам?

# Дети.

# Клюшка, шайба, коньки.

# Инструктор по физо

# А какие виды хоккея вы знаете?

# Дети.

# Хоккей с мячом, хоккей с шайбой, хоккей на роликах, хоккей на траве.

# На экране показывается фото с изображением спортсменов-хоккеистов.

# Инструктор по физо:

# Ну что, едем дальше?

# Проводится физкультминутка.

# Едем, едем, долго едем,

# Очень длинен этот путь.

# Скоро до Москвы доедем,

# Там мы сможем отдохнуть.

# Вот поезд наш едет,

# Колеса стучат,

# А в поезде нашем

# Ребята сидят.

# Чу-чу-чу-чу-чу!

# Бежит паровоз.

# Далеко-далеко ребят он повез.

# (Дети ходят на полусогнутых ногах по кругу)

# 4 остановка. Город Фигуристов.

# Белый мишка.

# Танцевать на лед пойдем,

# Музыку мы заведем.

# Что здесь за состязание?

# Дети.

# Фигурное катание.

# Инструктор по физо:

# Правильно! Молодцы, ребята! Фигурное катание бывает одиночным, когда катаются только девочки или мальчики, женщины или мужчины по одному. Также есть вид фигурного катания, когда спортсмены выступают в парах.

# 5 остановка: Город «Тренировка».

#  **«Кто наберет больше снежков?» (Маленькие обручи, снежки)**

# На ограниченном пространстве педагог рассыпает снежки. У каждого ребенка есть емкость для сбора снежков. По сигналу дети начинают собирать их. Тот, кто за установленное время больше всех набрал снежков, считается победителем. (2-3 р)

# Подвижная игра «Кто быстрее».

# (Прыжки на двух ногах до кегли и обратно бегом). (2-3р)

# **Игра «Замри»**

# Мы топаем ногами,

# Мы хлопаем руками,

# Качаем головой,

# Мы руки поднимаем,

# Потом их опускаем,

# Мы руки подаём

# И бегаем кругом.

# Раз, два, три, замри! (2-3р)

# Дети садятся в «поезд».

# Инструктор по физо:

# Вот и закончилось наше путешествие.

#  Давайте мы с вами вспомнить все виды зимнего спорта. (Дети называют зимние виды спорта)

# Чтоб крепким и здоровым быть

# Надо спорт вам полюбить.

# Занимайтесь, не ленитесь,

# И со спортом подружитесь.

 До свидания, ребята!