**Презентация инновационного проекта на тему:**

**Значение игровой деятельности в воспитаний детей дошкольного воспитания в контексте в ФГОС ДО.**

**Популярность игр среди детей**

Театрализованные игры

Творческие игры

Познавательные игры

Дидактические игры

Музыкальные игры

Подражательные игры

Сюжетные игры

Подвижные игры

Виды игр

Использование в педагогическом процессе всего многообразия игр.

Строительно-конструктивные игры, экспериментирования.

**Обогащение жизненного опыта детей знаниями и впечатлениями, которые могут быть реализованы в игре, через разные источники информации.**

Подвижные, спортивные

Игры-фантазии, дидактические развивающие.

Сюжетные, режиссерские, театрализованные

Художественно-творческая деятельность, беседы, обсуждение событий и др.

Встречи с интересными людьми, художественное слово, прогулки, наблюдения.

Экскурсии, посещение музеев и театров.

Каждому возрасту своя игрушка

Построение развивающего пространства

Возможность самостоятельно менять игровую среду

Обеспечение условной изолированности

Наличие комфортного места для каждого ребенка

Учет половых различий детей

Условия для развития игровой деятельности

**Игры развиваются в следующей последовательности**

Старший дошкольный возраст-игра с правилами, режиссерская игра, игра+фантазия

Средний дошкольный возраст- ролевые игры

Младший дошкольный возраст-режиссерская игра

**Формирование оснований для развития детской игры:**

* **Беседы**
* **Диалоги с детьми**
* **Чтение художественной литературы**
* **Целевые прогулки и экскурсии**
* **Использование технических средств**
* **Наблюдения за играми других детей**
* **Использование музыкального репертуара**
* **Составление альбомов, книг по теме игры и т.д.**

Развитие коммуникативных умений

Викторины

Игры-инсценировки

Театрализованные игры

Этнические беседы

Роль взрослого в игровой деятельности

Наблюдатель

Помощник в организации и регуляции игры

Партнёр в игре

Носитель игровых умений

**Игра сама по себе универсальный стимулятор.**

**Главное в поддержании игрового интереса – чуткость, наблюдательность педагога, проявление творческого подхода в организации игры, умение заинтересовать ребенка игровым сюжетом.У ребенка есть страсть к игре и ее надо удовлетворять. Надо не только дать ему время поиграть, но и пропитать этой игрой всю его жизнь.**

**(А.С.Макаренко)**

**Дидактические игры способствуют развитию умственных способностей детей, содержат задание в решении которого являются правила, без которых деятельность приобретает стихийный характер. В дидактическом уголке находится большое количество умных развивающих игр.**

 

**Центр строительно-конструктивных игр.**

**Направляет внимание ребенка на разные виды строительства, содействует приобретению конструкторских навыков, привлекает к трудовой деятельности, знакомит с профессиями**.

 

**Театрализованные игры.**

**Для развития у детей ролевых действий необходимо умение перевоплощаться. В театрализованных играх дети раскрываются, становятся уверенными и активными.**

   

**Сюжетно-ролевая игра - одна из творческих игр.**

**В сюжетно ролевой игре дети берут на себя те или иные функции взрослых людей в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях, воспроизводят (или моделируют) деятельность взрослых и отношения между ними. В такой игре наиболее интенсивно формируются все психологические качества и особенности личности ребенка.**

**Таким образом, к феномену игры стоит относиться, как к уникальному явлению детства.**

   

**Игра – это не только имитация жизни, это еще и очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться участвуя в различных играх. Игра становится фактором социального развития личности.**

**Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника.**

**Интеллект- это сложное интегральное образование, включающее разные познавательные процессы и функции (мышление, память, внимание, воображение, речь) в их взаимосвязи.**

**Интеллектуальное развитие детей направлено на развитие умственных способностей ребенка в процессе различных видов деятельности, в основном – в увлекательной игровой форме.**

**Цель:**

**- Разработка модели пространственно развивающей игровой среды, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей.**

**- Внедрение системы инновационных развивающих игр в воспитательный процесс, направленных на развитие интеллектуальных способностей.**

**- Повышение компетентности всех участников образовательного процесса.**

**Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток, представлений, понятий об окружающем мире. (В.А.Сухомлинский).**

**Спасибо за внимание.**

**Воспитатель: Ануфриева Н.В.**