**Модульное погружение подготовительной группы по теме**

**«Каждому свой край сладок»**

**Станция педагога-психолога – «Релаксинка»**

*Педагог-психолог встречает детей:*

**1 упражнение: «Приветствие»**

«Доброе утро, ребята! Сегодня морозная погода на улице, а мы представим с Вами, что светит яркое солнышко! Возьмемся за руки и образуем круг, как наше солнце. Сегодня мы будем друг друга приветствовать с вами «необычно», после приветствия будем называть достопримечательности нашего города Красноярска, готовы?»

*Дети отвечают и произносят достопримечательности.*

**2 упражнение «На воздушном шаре»** *(звучит музыка для релаксации, дети ложатся на ковер)*

*Педагог-психолог*: «Представьте себе теплый летний день, вы лежите на зеленой травке и смотрите в небо. Высоко, высоко над вами пролетает воздушный шар, он медленно спускается к входу в наш детский сад. Мы все вместе садимся в воздушный шар и поднимаемся высоко в небо. Мы медленно отправляемся в путешествие по нашему городу Красноярску и Красноярскому краю. Мы пролетаем над нашим детским садом, парком им. «Ю.А.Гагарина», дальше мы видим достопримечательности нашего города: Театральную площадь, часовню, Коммунальный мост, Краеведческий музей, заповедник «Столбы», парк флоры и фауны «Роев ручей», нашу великую и могучую реку Енисей. Летим дальше по просторам нашего красивого Красноярского края, пролетаем богатые леса, реки, сказочное царство флоры и фауны. Наше путешествие подходит к окончанию, воздушный шар направляется к нашему детскому саду. Мы открываем глаза и входим в нашу группу. Понравилось путешествие?

**3 упражнение: игра с кинетическим песком: «Каждому свой край сладок»**

*Педагог-психолог спрашивает о том, что больше всего запомнилось из путешествия на воздушном шаре. Дети отвечают и играя с песком, лепят скульптуры достопримечательностей нашего края.(скалы, коммунальный мост, часовню и др.)*