**Сентябрь**

**Тема: « До свидания лето, здравствуй детский сад! » 1 неделя.**

1. «Все о детском саде»

Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к  д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом».

1. «Наш любимый воспитатель»

Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества , интересы.

1. «Я и друзья»

Цель: Учить детей выделять положительные признаки  дружбы, характеристики друзей.

1. «Увлечения друзей»

Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.

1. «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»

Цель: Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с.

**Тема: «Семья – это мы! Мой город – это тоже моя семья!» 2 – 3 неделя.**

1. **«**Моя семья**»**

Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям –   членам семьи.

1. **«**Семья – это я!»

Цель: Закрепить знания своих  имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. ( помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).

1. **«**Что такое улица**»**

Цель:  Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находиться д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.

1. **«**Что отличает город от деревни**»**

Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни.  Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.

1. **«**Мой город**»**

Цель: Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.

1. **«**Ребенок и взрослые**»**

Цель: Углублять представления о людях : понимать различие людей по полу и  возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий.

1. **«**Что ты знаешь о себе?**»**

Цель:  Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)

1. **«**Семья**»**

Цель:  Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.

1. **«**Доброе слов лечит ,а худое калечит**»**

Цель: Формировать у детей потребность  в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки прося прошение.

1. «Мама – самый дорогой человек на свете»

Цель:  Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях

**Тема: «Есть много профессий хороших и нужных!» 4 неделя.**

1. «Наш трудолюбивый дворник»

Цель:  Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту,  помогать взрослым.

1. «Помощник воспитателя»

Цель:   Обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя.  Воспитывать уважение к его труду.

1. «В гостях у работника прачки»

Цель:  Развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. Воспитывать положительные эмоциональное отношение к прачке.

1. «Замечательный врач»

Цель:  Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.

1. «В гостях у музыкального руководителя»

Цель:  Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.

**Октябрь**

**Тема: «Мир искусства» 1 неделя.**

1. **»**Ребенок и книга**»**

Цель: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией.

1. »Изобразительное искусство»

Цель:  Воспитывать эмоционально – эстетические чувства. Формировать образные представления о предметах и явлениях окружающего мира. Развивать  художественное восприятие произведений искусств. Подведение детей к пониманию единства содержания (о чем произведение) и некоторых средств выразительности (как изображение) в разных видах искусства.

1. «Ребенок и музыка»

Цель: Развивать музыкальный кругозор детей путем их знакомства с музыкальными произведениями (народными, классическими и современными) Развивать представление об элементарных жанрах музыки.

1. «Мы танцуем и поем»

Цель: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей.

1. Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора»

Цель: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение ), здание и сооружение (архитектура).

 Тема: »Осень» Собираем урожай.  2 – 3 – 4 неделя.

                              Золотая осень.

                             Осень в лесу ( деревья, животные, птицы.)

1. «Что нам осень принесла?»

Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.

1. «Небо осенью»

Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.

1. «Вода и осадки»

Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.

1. «Осень – добрая волшебница»

Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.

1. «У цветочной клумбы»

Цель:  Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).

1. «Листопад»

Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.

1. «Растительный мир осенью»

Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.

1. «Птицы осенью»

Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период.  Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.

1. «Ветер»

Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.

1. «У медведя во бору грибы, ягоды беру»

Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса:  грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.

1. «Знакомство с декоративными птицами»

Цель: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.

1. «Беседа о домашних животных»

Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формирование желания заботится о домашних животных.

1. «Беседа о диких животных в лесу»

Цель: Дать детям представление о о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.

1. «Беседа о перелетных птицах»

Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.

1. «Хмурая осень»

Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.

**Ноябрь**

**Тема: »Моя Родина» 1 – 2 неделя**

1. «Мой дом, мой город»

Цель:  Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.

1. «Мой край родной»

Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.

1. «Транспорт моего города»

Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

1. «Берегись автомобиля»

Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

1. «Как избежать беды»

Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

1. «Праздники»

Цель: Формировать представление о государственных праздниках.

1. «Знаменитости»

Цель: Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

1. «Люблю березку русскую»

Цель: Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.

1. «Знакомство с русской народной куклой»

Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.

1. «Моя родина»

Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.

**Тема: »Я выросту здоровым» 3 – 4 неделя**

1. «Путешествие в страну Носарию»

Цель: Познакомить с анатомо-физиологическим строение носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.

1. «Утро радостных встреч с доктором Айболитом».

 Цель: Развивать культурно-гигиенические навыки. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

1. «Я вырасту здоровым».

Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.

1. «Если хочешь быть здоров- закаляйся»

Цель: Знакомить  с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.

1. «Наш любимый врач».

Цель: Расширять представление о профессии врача (педиатр, стоматолог, окулист)

1. «Для чего у человека два глаза»

Цель: Формировать представление о человеке, о функциях и возможностях частей тела человека, о способах ухода за ними.

1. «Почему болят зубы?»

Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Расширять представление о профессии врача стоматолога.

1. «Частота – залог здоровья»

Цель: Воспитывать у детей любовь к частоте.

1. «Телефоны экстренных служб»

Цель: Расширять знание детей о работе МЧС,   пожарной службы, службы скорой помощи.

1. «Как сохранить здоровье?»

Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний,  о пользе витаминов.

1. «Я выросту, здоровым!»

Цель: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.

1. «Микробы в жизни человека»

 Цель: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.

**Декабрь**

**Тема: »Зимушка-зима»» Зима в природе» 1 – 2 неделя**

1. «Ура! Зима!»

    Цель: Расширять представления детей о зимних  явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

1. «Первый снег»

       Цель: Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

1. «Зимний спорт»

        Цель: Знакомить с зимними видами спорта.

1. «Зимние травмы»

       Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

1. «Почему растаяла Снегурочка?»

      Цель :Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.

1. «Как дикие звери готовятся к зиме»

        Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.

1. «Зимующие птицы»

        Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц.  Формировать желание заботиться о зимующих птицах.

1. «Беседа о домашних животных»

            Цель: Закреплять знания детей сезонных изменениях  в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.

1. «Зимние явления в природе»

        Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе.            Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).

1. «Зимушка - зима»

         Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой  зимней природы.

**Тема: »Новый год у ворот» 3 – 4 неделя**

1. «Новый год детям радость принесет»

       Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.

**2**. «Новый год у ворот!»

     Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года.  Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.

**3**. «Путешествие в канун нового года»

       Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.

**4**. « Мы – друзья природы»

      Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.

**5**.«Кому зимой хорошо»

      Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.

1. «Узоры на стекле»

        Цель: Развивать творческие способности, воображение.

1. «Как ходят в гости»

        Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.

1. «Лесная сказка»

  Цель: Закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.

1. «Как отмечают Новый год в других странах»

       Цель: Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах.

1. «Скоро, скоро, Новый год!»

         Цель: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.

**Январь**

**Тема: »Зимушка - хрустальная» 1 – 2 неделя**

1. «Как узнать зиму?»

           Цель: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях.  Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.

1. «Кто главный в лесу»

         Цель: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных.

1. «Зимушка -  хрустальная»

           Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

1. «Зимние игры»

         Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.

1. «Животные Арктики и Антарктики»

   Цель: Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

1. «Осторожно лед!»

         Цель: Формировать представления о безопасном поведении зимой.

1. «Стайка снегирей»

        Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.

1. «Растительный мир зимой»

        Цель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду.

1. «Явления неживой природы»

 Цель: Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе.

1. «Как мы заботимся о животных и птицах зимой»

 Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них.

**Тема:  «В гостях у сказки» 4 неделя**

1. «Здравствуй сказка»

 Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям.

1. «Наш театр»

Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.

1. «Признаки сказок»

 Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.

1. «На кого из сказочных героев я похож»

Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.

1. «В гости к книге»

 Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.

**Февраль**

**Тема: «Транспорт» Наземный, водный, воздушный.  1 – 2 неделя**

1. «Наземный транспорт»

Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.

1. «Водный транспорт»

 Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.

1. «Воздушный транспорт»

Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.

1. «Школа пешехода»

 Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.

1. «Машины - помощники»

 Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.

1. «Все профессии важны»

 Цель: Расширять представления о профессиях связанных с транспортом.

1. «Правила поведения в общественном транспорте»

Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

1. «Дорожные знаки»

 Цель: Знакомить детей с основными знаками дорожного движения.

1. «Зачем человеку машина»

Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.

1. «Путь от лошади к машине»

Цель: Рассказать о развитии автомобиля.

**Тема: «День защитников Отечества».  3 неделя**

1. «Наша армия»

Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

1. « Защитники Отечества»

 Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями.

1. «Военная техника»

Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.

1. «Будущие защитники»

 Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

1. «Как сражались наши деды»

 Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.

**Тема: «Международный женский день».  4 неделя**

1. «Мама – самый дорогой человек на свете»

   Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

1. «Кем работает моя мама»

Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.

1. «Международный женский день»

Цель: Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.

1. «Бабушки и внуки»

Цель: Закреплять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке.

1. «Как порадовать воспитателей»

Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами.

**Март**

**Тема: «Международный женский день».  1 неделя**

1. **«**Поздравляем наших мам с праздником весны**»**

Цель: Почитать стихи о маме ,  бабушке и сестре. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.

1. «Зачем дарят цветы»

Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признакомлюбви и внимания.

1. «Мамины любимые цветы»

Цель: Расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме.

1. «Моя мама любит…»

Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам.

1. «За что я люблю свою маму и бабушку»

Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.

**Тема: «Народная культура и традиции».  2-3 неделя**

1. «Каков он – русский народ»

Цель: Расширять представление об обычаях русского народа.

1. «Как празднуют масленицу»

Цель: Ознакомить с праздником масленицы. Расширять знания о народных традициях.

1. «Народная игрушка»

Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.

1. «Русские народные праздники»

Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа.

1. «Русские народные сказки»

Цель: Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.

1. «Пословицы и поговорки»

Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.

1. «Детский фольклор»

Цель: Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы.

1. «Считалки»

Цель:  Познакомить, вспомнить считалки.

1. «Колыбельные песни»

Цель: Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни.

1. «Приговоры - мирилки»

Цель: Познакомить с разнообразными приговорами – мирилками. Выучить с детьми несколько приговоров- мирилок.

Тема: «Весна идет! Весне дорога! » Весна в природе. Животные и птицы весной .  4 неделя

1. «Весна идет! Весне дорога!»

Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.

1. «Почему растаял снеговик»

Цель: Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно- следственные связи.

1. «Путешествие ручейка»

Цель: Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.

1. «Как мы весну встречаем»

Цель: Расширять знания о сезонных видах труда.

1. «В гости к хозяйке луга»

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе.

**Апрель**

**Тема: «Весна идет! Весне дорога! » Весна в природе. Животные и птицы весной .  1 неделя**

1. «Приметы весны»

Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.

1. «Птицы прилетели»

Цель: Расширять знания о перелетных птицах.

1. «Весной на водоемах»

Цель: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.

1. «Войди в лес с другом»

Цель: Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы.

1. «Международный день земли»

Цель: Расширять представление детей об экологических праздниках.

**Тема: «Дружим с книгой» 2 неделя**

1. «Ребенок и книга»

Цель: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Воспитывать бережное отношение к ней.

1. «Дружим с книгой»

Цель:    Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас.

1. «Книга – источник знаний»

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг).

1. «Здравствуй сказка!»

Цель: Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности.

1. «Ты и я с книгой лучшие друзья»

Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения.

**Тема: «Что из чего и для чего» Мебель, Посуда, Одежда 3 неделя**

1. «В мире стекла»

Цель: Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.

1. «В мире пластмассы»

Цель: Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы.

1. «Путешествие в прошлое одежды»

Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды.

1. «Путешествие в прошлое кресла»

Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода.

1. «В мире дерева»

Цель: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.

**Тема: «Волшебная сила театра» 4 неделя**

1. **«**Волшебная сила театра**»**

Цель: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра.

1. «Театральные профессии»

Цель: Дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театру.

1. «Театр кукол Шут»

Цель: Расширять знания о родном городе, воспитывать интерес к театру.

1. «Что мы знаем о театре»

Цель: Расширять знания детей о различных видах театра.

1. «Театрализованная игра»

Цель: Продолжать развивать интерес к театрализованной игре. Побуждать детей к воплощению в роли.

**Май**

**Тема: «Цветущая весна» 1 - 2 неделя**

1. «Наша клумба»

Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.

1. «Фруктовые деревья весной»

Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе.

1. «Солнце в жизни растений»

Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.

1. «Деревья, кустарники и травянистые растения»

Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.

1. «Дикорастущие и культурные растения»

Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.

1. «Лесные опасности»

Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.

1. «Цветущая весна»

Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.

1. «Мир комнатных растений»

Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.

1. «Огород»

Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.

1. «Когда цветет сирень»

Цель: Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны.

**Тема: «Насекомые» 3 неделя**

1. «Проснулись бабочки и жуки»

Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми.

1. «В гости к хозяйке луга»

Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.

1. «Опасные насекомые»

Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учиь различать их по внешнему виду.

1. «Наши маленькие друзья»

Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.

1. «Насекомые других стран»

Цель: Познакомить с многообразием насекомых других континентов.

**Тема: «Скоро лето!» 4 неделя**

1. **«**Скоро лето**»**

Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.

1. «Сад и огород»

Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.

1. «Цветы»

Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.

1. «Солнце – друг или враг»

Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца ( тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.

1. «Лето»

Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы.

**Картотека бесед**

**по воспитанию   нравственности**

**у   детей в средней группе**

**1**

**Зачем говорят «здравствуй»?**

**Цель:** Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи,  вызвать стремление употреблять их.

**2**

**«Мои добрые поступки»**

**Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

**3**

**«Что такое доброта»**

**Цель**: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление  совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении.  Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.

**4**

**«Спешите делать добро»**

**Цель**: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения.  Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**5**

**“Если добрый ты…”**

**Цель**: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими,  осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.

**6**

**«Вежливые слова»**

**Цель**: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.

**7**

**«Нечаянно и нарочно "**

**Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.

**8**

**" Учимся прощать своих друзей "**

**Цель**: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".

**9**

**" Почему бывают драки? "**

**Цель**: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.

**10**

**" Фантазеры и лгунишки "**

**Цель**: развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту.

**11**

**" Давай помиримся "**

**Цель**: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.

**12**

**" Хороший друг познается в беде "**

**Цель**: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.

**13**

**«Как вести себя во время разговора»**

**Цель**: познакомить детей с правилами поведения во время разговора.

( Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова.  Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения).

**14**

**«Добрый – злой»**

**Цель**: Учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях.

Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.

**15**

**«Правдивость»**

**Цель**: Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека.

**16**

**«Каким должен быть друг»**

**Цель**:  Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе. Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять свои ошибки, просить прощения в конфликтных ситуациях. Учить детей отзывчивости, чуткости.

**17**

**«Будь опрятным и аккуратным»**

**Цель**: Учить  детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.

**18**

**«Правда – неправда»**

**Цель**: Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду.

**19**

**«Доброжелательность»**

**Цель:** продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. Объяснить детям, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить).

**20**

**«Игры без ссор»**

**Цель**: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить  решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего..

**21**

**«Вежливость»**

**Цель**: Учить детей  пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.

**22**

**«Бережливость»**

**Цель:**  Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.

**23**

**«Взаимопомощь»**

Цель: Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему. Что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям.

**24**

**«Стремление  помочь»**

**Цель**: Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. Учить детей отзывчивости, чуткости.

**25**

**«Щедрость и жадность»**

**Цель**: Раскрыть смысл понятий «жадность» и «щедрость». Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.

**26**

**«Почему нужно уметь уступать»**

**Цель**: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.

**27**

**«Ступеньки доброты»**

**Цель**: на основе содержания русских народных сказок формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости. Учить передавать свое отношение к содержанию сказки и поступкам героев.

**28**

**«Лучше добрым быть»**

**Цель**: Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость). Учить анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению в поведении. Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.