**Конспект интегрированной ОД по развитию речи и аппликации**

**в средней группе**

**Тема: Рассказывание русской народной сказки «Два жадных медвежонка».**

**Программное содержание:**

1.Учить пересказывать рассказ, используя  мнемотаблицу, учить детей связно, последовательно, выразительно передавать положительные и отрицательные качества героев сказки.

2. Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным, давать оценку своему эмоциональному состоянию.

3. Активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения, развивать речь, память, наблюдательность.

4. Воспитывать интерес к художественной литературе, аккуратность при работе с клеем, самостоятельность.

**Словарная работа:** головка сыра, жадина, хитрая, плутовка, поровну.

**Материал и оборудование:** мнемотаблица  по сказке, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки, альбомные листы, деревянные фигурки лисы, большого и маленького медведя, мешочек.
**Предварительная работа:**

Чтение рассказа «Два жадных медвежонка», рассматривание иллюстраций к рассказу, пересказ рассказа, используя мнемотаблицу, заучивание потешек о животных(ознакомление с русским народным фольклором).

Загадки: о диких животных.

Беседы на тему: «Такие разные животные».

Д/игры: «Чей домик?», «Волшебные сказки», «Домино», «Кто где живет?», «Угадай по голосу», «Кого не стало», «Чей малыш?», «Узнай по описанию», «Найди по описанию», «Дикие животные».

**Индивидуальная работа:** Викторов Яромир-закрепить умение вырезать круги и овалы, Кодирова Мадина-заучивание потешки «Сидели два медведя», Исаева Ангелина-совершенствовать умение пересказывать знакомые художественные произведения с помощью мнемотаблиц, Кудрявцева Ксения-Сл/и «Доскажи словечко», Буранков Артур-составление рассказа по мнемотаблице.

**Планируемый результат:** дети умеют правильно пользоваться клеем и кистью, держать кисть, сформированы навыки аккуратного обращения с материалом, умеют сопереживать героям сказки, пересказывают содержание произведения с опорой на мнемотаблицу и вопросы воспитателя.

**Структура занятия:**

**1.** Сюрпризный момент

**2.** Игра «Угадай на вкус»

**3**. Работа по мнемотаблице

**4**. Беседа по сказке

**5.** Физминутка

**6**. Д/и «Чудесный мешочек»

**7.** Аппликация «Медвежонок»

**8**. Рефлексия

**Ход ОД:
1.Сюрпризный момент:**

В: К нам в гости пришла медведица. Она пришла не с пустыми руками, а принесла нам подарок. Давайте посмотрим, что она принесла?

Д: Медведица принесла сыр.
В: Ребята, давайте вместе с вами опишем сыр. Какой он по форме и по цвету?

Д: Сыр похож на круг, он жёлтого цвета.

**2. Игра «Угадай на вкус»**В: А сейчас закройте все глаза, я вас чем-то угощу, а вы угадайте, что это.

Д: Это сыр

В: Какой он на вкус?

Д: Сыр солёный и вкусный.
В: Ребята, медведица рассказала мне, что вот из-за такого сыра с ее медвежатами приключилась беда. Кто догадался, как называется сказка про медведицу, медвежат и сыр?
Д: Сказка называется «Два жадных медвежонка ». А сочинил эту сказку народ, поэтому она называется народная.
В: Давайте  с вами вспомним нашу сказку! И медведица вместе с нами послушает её.
**3. Работа по мнемотаблице:**
Пересказ сказки с использованием мнемотаблицы



**4. Беседа по сказке:**
В: Молодцы ребята, хорошо знаете сказку. А кто мне скажет, почему сказка называется «Два жадных медвежонка»?

Д: Потому что, в сказке рассказывается о двух жадных медвежатах. Каждому, из них казалось, что у другого медвежонка кусочек сыра немного больше, чем у него.
В: Кого встретили в лесу медвежата?

Д: Медвежата встретили в лесу лису.
В: Расскажите, какая лиса?

Д: Лиса хитрая и  жадная. Она плутовка.
В: А что можно сказать о ее поступке? Как она поступила с героями сказки?

Д: Лиса поступила очень плохо. И все время обманывала медвежат. Съела сама весь сыр.
**5. Физминутка**
Идет медведь, шумит в кустах,
Спускается в овраг…

На двух ногах. На двух руках.
Мы тоже можем так.

Теперь пора и отдохнуть, устали как-никак
Поесть, попить и снова в путь …
Мы тоже можем так

**6. Д/и «Чудесный мешочек»**
В: Посмотрите, у меня есть чудесный мешочек, сейчас мы попробуем на ощупь определить, что там лежит, есть ли там герои из нашей сказки.
**7. Аппликация «Медвежонок»**


**8. Рефлексия:**
В: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

Д: Пересказывали сказку «Два жадных медвежонка», делали аппликацию, играли в игру «Чудесный мешочек»

В: Что вам понравилось больше всего на занятии? Давайте рассмотрим наши работы. А теперь давайте выберем себе настроение (дети выбирают себе смайлик)

Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования»

исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**«Два жадных медвежонка»**

Конспект образовательной интегрированной деятельности по развитию речи и аппликации с детьми средней группы

Составил:

воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14»

Малахова Л.А.

РТ г. Нижнекамск 2015 год