**Конспект ООД по теме «Осень»**

**«Сюрприз от Смешариков»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательная деятельность», «Физическая», «Художественно-эстетическая», «Социально-коммуникативная».

Цель: Формирование связной и лексико - грамматического строя речи у дошкольников с ОНР по теме: «Осень».

**Программные задачи:**

1. Коррекционно-образовательные.

Закрепление представле­ний об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активиза­ция словаря по теме «Осень».

Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже, состав­ление простых предложений и распространение их прилагатель­ными).

2. Коррекционно-развивающие .

Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и обшей моторики, координации речи с движением.

3. Коррекционно-воспитательные .

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование**: мультимедийная доска, массажный мяч среднего разме­ра, муляжи овощей и фруктов, предметные картинки для игры «Чего не стало» в виде презентации, чудесный мешочек, волшебный сундучок, ключи одного цвета, материал для аппликации, осенние листья, сюрприз для детей.

**Словарная работа:**

***активизация существительных:*** *осень, сентябрь, октябрь, ноябрь ,*лист, *туча, зонт, дождь, лужа, ветер, дерево, куст.*

***накопление и закрепление прилагательных****:*

**Предварительная работа**. Наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе. Разучивание  пальчиковой гимнастики «Вышел дождик на прогулку», физкультминутки «Мы листики осенние».

**Способ организации детей:** сидя полукругом на стульях, перемещаясь по группе, стоя у столов.

**Ход ООД:**

**1.Открытый вход в деятельность**

**Логопед:** - Посмотрите у нас сегодня гости, поздороваемся. *(Здороваются).*

*(Сели на стульчики полукругом).*

**3.Мотивация на деятельность**

**Логопед:** - Отгадайте мою загадку.

Загадка.

Утром мы во двор идём,

Листья сыплются дождём.

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят.

День всё больше убывает.

Когда это всё бывает?

*(Осенью)*

*(1-й слайд: на экране появляется картинка осени)*

**Логопед:-** Молодцы! Правильно отгадали.

**4. Расширение имеющихся знаний:**

**Логопед:-** А какое сейчас время года? (*Осень)*

Вспомните названия осенних месяцев. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь)*

**Логопед:** - Осень чудесная пора. Она дарит нам много подарков и сюрпризов.

Один сюрприз от «Осени» прислали нам в волшебном сундуке весёлые «Смешарики»

2 слайд *(волшебный сундук).*

**Логопед.** - Но чтобы открыть сундук, нужно собрать 5 волшебных ключей.

3 слайд (*ключ).*

**Логопед.** - Каждый ключ – правильно выполненное задание *(дети сидят полукругом).*

- Вы хотите увидеть сюрприз? Готовы выполнить задания Смешариков? Тогда начинаем. *(Таинственно*).

4 слайд (*Копатыч*).

**Логопед.** - Первое задание от Копатыча.

Он предлагает вам поиграть с ним в игру «Назови, что бывает осенью?»

За каждый правильный ответ вы получите осенний листочек

5 слайд (осенние листья).

**Игра: «Назови, что бывает осенью».**

(ответы детей)

**Логопед.** - Молодцы всё правильно ответили. Пришло время и отдохнуть

*(дети встают в круг, идут по кругу и выполняют двигательное упражнение)*

**5. Динамическая пауза**

**Физминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы листики осенние,  На ветках мы сидим.  Дунул ветер - полетели,  Мы летели, мы летели,  И на землю тихо сели.  Ветер снова набежал,  И листочки все поднял.  Закружились, полетели,  И на землю тихо сели. | *(присесть)*  *(легкий бег по кругу)*  *(присесть)*  *(легкий бег по кругу)*  *(присесть)* |

**Логопед.** - А теперь соберём букет и поставим в вазу.

- Молодцы! Пройдите на свои места. А вот и **первый** ключ.

**Логопед.** - А от кого же второе задание? Сейчас мы узнаем.

Слайд 6 *(Крош).*

Правильно. От Кроша. Крошу,  очень  нравятся сюрпризы и подарки. Он приготовил для вас волшебный мешочек. В мешочке лежат муляжи овощей и фруктов. Вы достаете один овощ или фрукт и называете его со словом «много».

**Игра: « Один - много»**

(*ответы детей*)

**Логопед.**- Умнички! Вы справились с заданием. И получили **второй** ключ!

Слайд 7 (*Лосяш*).

**Логопед.** - Третье задание от Лосяша. Он любит загадывать различные загадки. И предлагает поиграть в игру «Что здесь лишнее и почему?». Вы должны внимательно по­смотреть на картинки и сказать, что на ней лишнее, объяснить почему?

**Игра: «Что лишнее?»**

Слайд 8,9,10.

*(ответы детей)*

**Логопед.** - Правильно. Вы были очень внимательными. Вот и **третий** ключ.

Слайд 11 (*Нюша*).

**Логопед.** - Следующее задание от Нюши. Она любит играть с мячом.

*(дети стоят в кругу)*

**Игра: Назови ласково»**

Слова для игры: лист, туча, зонт, дождь, лужа, ветер, дерево, куст.

*Лист - листочек*

*Туча – тучка*

*Зонт – зонтик*

*Дождь – дождик*

*Лужа – лужица*

*Ветер – ветерок*

*Дерево – деревце*

*Куст - кустик*

**Логопед.** - Молодцы, все слова подобрали правильно! И получили **четвёртый**  ключ!

**Логопед.** - Но перед тем как приступить к следующему заданию, предлагаю вам немного поиграть с пальчиками.

[**Пальчиковая гимнастика**](http://www.logolife.ru/logopedy/palchikovaya-gimnastika-logopedy)

|  |  |
| --- | --- |
| Вышел дождик на прогулку. | «Шагают» по ладони указательным и |
|  | средним пальцами рук. |
| Он бежит по переулку. | Загибают по одному пальцу на руках |
| Барабанит по окошку, | на каждую строку. |
| Напугал большую кошку, |  |
| Вымыл зонтики прохожих, |  |
| Крыши дождик вымыл тоже. |  |
| Сразу мокрым город стал. | Встряхивают ладонями так, как будто |
|  | отряхивают с них воду. |
| Дождик кончился. Устал. | Руки вдоль тела. |

**Логопед.** - Отдохнули? Продолжим?

Слайд 13 (*Совунья*).

- Ребята, 5 ключ, самый последний, вы получите, если справитесь с заданием Совуньи. Она просит вас сделать вот такой натюрморт из осенних листьев.

**6. Практическая работа**

Слайд 14 (*натюрморт*).

Дети садятся за столы, где все приготовлено для аппликации и приступают к заданию.

- Покажите, что у вас получилось. Очень красиво, я думаю Совунье и всем Смешарикам очень понравиться!!

И вот у нас последний **пятый** ключ.

- Ребята, вам понравились задания от смешариков? А какое задание было самым трудным? Почему? Вы мне сегодня очень понравились. Были внимательными, серьезными. Я просто горжусь вами. Откроем волшебный сундучок, и посмотрим, какой сюрприз нас ждет?

**7. Открытый выход из деятельности**

Слайд 15 (открывающийся сундук).

**Логопед.** - Что же там лежит, какие подарки приготовила для вас «Осень».

( *орехи* )

**Логопед. -**  И я хочу вас угостить вкусными орехами.

(*поднос с орехами*)

-Но прежде мы попрощаемся со Смешариками.

(дети прощаются)

**Список литературы:**

1. Ермолаева М.В., психологические рекомендации и методы развивающей  и коррекционной работы с дошкольниками. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 1998. — 176 с. (Серия «Библиотека школьного психолога»).

2. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Б.П.Пузанов, В.И.Селиверстов, С.Н.Шаховская, Ю.А.Костенкова; Под ред. Б.П.Пузанова. — 3-е изд., доп. — Издательский центр «Академия», 2001. — 160 с.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. М., 1991.

4. Ткаченко *Т.А.* В первый класс без дефектов речи – СПб., 1999.