|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Старайся дать уму как**  **можно больше пищи»**  Л. Н. Толстой  Мы хотим видеть наших детей любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, быть самостоятельными, творческими личностями.  А это во многом зависит от нас!  Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески  Дети дошкольного возраста – пытливые исследователи окружающего мира. Исследования предоставляют ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?».  Практика показала, что дети с удовольствием «превращаются» в ученых и проводят разнообразные исследования, нужно лишь создать условия для самостоятельного нахождения ответов на интересующие вопросы.  Вот несколько советов для вас, родители по развитию поисково-исследовательской активности детей. | **Чего нельзя делать**  **для поддержания интереса детей к**  **познавательному экспериментированию**   * **Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность.** * **Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком, игр и т.п. – ребенок не дожжет развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.** * **Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка.** * **Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка. Осознание своей не успешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.** * **Импульсивное поведение дошкольника в сочетании с познавательной активностью, а также неумение его предвидеть последствия своих действий часто приводят к поступкам, которые мы, взрослые, считаем нарушением правил, требований.**   **Так ли это?**  **Если поступок сопровождается положительными эмоциями ребенка, инициативностью и изобретательностью и при этом не преследуется целью навредить кому-либо, то это не проступок, а шалость.** | **Что нужно делать**  **для поддержания интереса детей к**  **познавательному экспериментированию**   * **Поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность: она порождает потребность в исследовании.** * **Предоставлять возможность ребенку действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формируя в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнавать новое, потому что это интересно и приятно, помогать ему в этом своим участием.** * **Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно или как можно** * **С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.** * **Проявляя заинтересованность к деятельности ребенка, беседуйте с ним о его намерениях, целях (это научит его целеполаганию), о том, как добиться желаемого результата (это поможет осознать процесс деятельности). Расспросите о результатах деятельности, о том, как ребенок их достиг (он приобретет умение формулировать выводы, рассуждая и аргументируя).** |