Досуг в подготовительной группе

для детей с ОНР

Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

**Игра: «Что? Где? Когда?»**

**Образовательные цели:** Обобщение и систематизация у детей

полученных знаний о звуках, буквах, слогах, предложениях.

Закрепление умения детей самостоятельно давать характеристику звуку. Закрепить правильный образ печатных букв алфавита, вычленять правильные буквы и читать слова.

**Развивающие цели:** Развитие фонематического слуха, совершенствование звукового анализа и синтеза слов.

**Воспитательные цели**: воспитание самоконтроля над речью.

**Оборудование:** Игровое поле для игры «Что? Где? Когда?», задания от

сказочных героев, разноцветные шарики со слогами,

картинки с изображением животных, многоэтажные домики для работы по выделению количеству слогов, капсулы от киндер - сюрпризов с названиями животных, карточки («перепутанные буквы»), схема предложения, ручки, медали.

**Ход игры.**

**Организационный момент.**

Дети заходят в зал.

- Посмотрите, пожалуйста, на оформление нашего зала.

- Кто из вас догадался, в какой игре мы сегодня опять будем принимать участие?

Ответы детей.

-«Совершенно верно».

(На игровом поле лежат конверты с заданиями. В середине поля волчок со стрелочкой.)

*Логопед:* «Внимание! Внимание! Сегодня в подготовительной группе детского сада проводится игра «Что? Где? Когда?» Против знатоков играют сказочные герои, а какие сказочные герои - мы узнаем в ходе игры.

Итак, поприветствуем наших знатоков».

(*дети называют свои имена и подходят к игровому полю).*

*-*«Напоминаю вам правила игры»*.*

(*обращаю внимание на конверты с заданиями, на волчок со стрелочкой, предлагаю выбрать капитана)*

- «Ребята, капитан будет определять, кто будет вращать волчок.

Начинаем игру». (*Капитан называет имя первого игрока,*

*ребенок вращает волчок).*

**Конверт №1**

*Ребенок:* Стрелка указывает на конверт с цифрой 1.

*Логопед:* «Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой сказочный герой играет против нас, посмотрите на экран».

*Дети:*Кот в сапогах.

*(логопед открывает конверт и зачитывает задание).*

«Уважаемые знатоки! Внимательно прослушайте слова, определите первый звук, отметьте букву на схеме с помощью фишки. Дайте характеристику звуку».

**Слова:**

- белка, бизон, белый (б) - согласный, мягкий, звонкий;

- кошка, комар, капуста (к) - согласный, твердый, глухой;

- Андрей, ананас, апельсин - (а) - гласный;

- танк, тыква, труба (т) - согласный, твердый, глухой.

(*определяется победитель).*

**Конверт №2**

(*второй ребенок вращает волчок)*.

*Ребенок:*Стрелка указала на конверт с цифрой 2.

*Логопед:*«Чтобы узнать, кто играет против вас, послушайте загадку»:

**Бабушка девочку очень любила,**

**Красную шапочку ей подарила,**

**Девочка имя забыла свое.**

**Ну, отгадайте, как звали её?**

*Дет:*Красная Шапочка.

*Логопед:* Красная Шапочка играет против знатоков.

*(Логопед открывает конверт и зачитывает задание).*

- «Уважаемые знатоки! В азбуке произошла путаница.

Помогите составить слово из букв».

**КомкотТимдомэхомак**

(*Определяется победитель)*

**Конверт №3**

(*третий ребенок вращает волчок)*.

*Ребенок:*Стрелка указала на конверт с цифрой 3.

*Логопед:* «Внимательно прослушайте звукозапись и отгадайте, какой сказочный герой приготовил вам задание».

*(звучит запись из мультфильма* «Винни - Пух и все, все, все»),

*голос Пятачка*:

« А где мой воздушный шарик?»

*Логопед:* «Против знатоков играет Пятачок, друг Винни – Пуха».

*( открывает конверт и зачитывает задание)*.

-«Уважаемые знатоки! Как вы поняли, я очень люблю воздушные шарики. На моих воздушных шариках написаны слоги. Прочитайте слоги и составьте слова».

*(Дети подходят к воздушным шарам, читают слоги, составляют слова)*:

Быки, бита, хата, маки, мама, дама, Дима, баки, дома, киты, Тима, духи.

*(определяется победитель).*

**Конверт №4**

*(Четвертый ребенок вращает волчок).*

*Ребенок*: Конверт с цифрой 4.

*Логопед:*Посмотрите на экран - кто это?

*Дети:*Золушка.

*Логопед*: Золушка играет против знатоков.

*(логопед открывает конверт и зачитывает задание).*

-«Уважаемые знатоки! Я очень люблю животных, но не знаю, в какие домики их поселить. Попробуйте по количеству слогов расселить животных по домикам. Сначала откройте капсулу и прочтите, какого животного вам необходимо поселить в домик».

*(Каждый ребенок открывает капсулу, рассматривают картинку, проговаривают слово, определяет количество слогов и заселяет животного в домик. Дети расставляют возле домиков картинки животных. Объясняют, почему они поселили животного в этот домик)*. **Картинки:** кот, лось, рысь, бык; лиса, белка, баран, коза; корова, собака, теленок, котенок.

*(определяется победитель)*.

(*Следующий ребенок вращает волчок. Стрелка указывает на призовой конверт).*

*Логопед:* «Вам выпал призовой конверт, и ваша команда получает приз от игрового клуба».

(*логопед вручает приз*).

**Конверт №5**

*Логопед:* «Конверт с цифрой 5. Отгадайте загадку и узнаете, кто из героев играет против знатоков».

**С букварем шагает в школу.**

**Деревянный мальчуган.**

**Попадает вместо школы**

**В деревянный балаган.**

**Как зовется эта книжка?**

**Как зовется сам мальчишка?**

*Дети:*Буратино.

*(логопед открывает конверт и зачитывает задание).*

-«На ваших карточках буквы. Внимательно рассмотрите их. Зачеркните неправильные буквы и из оставшихся букв составьте слова».

**Сажа, арбуз, мадам, дама, оса, мухи, Даша, Миша, коты, мама, папа.**

*(определяется победитель).*

**Конверт № 6**

( *Шестой ребенок вращает волчок).*

*Логопед:* «Вам выпал конверт с черным квадратом, это значит, что сейчас будет вынесен черный ящик». (*логопед предлагает посмотреть на экран и определить, кто прислал следующее задание****)****.*

*Дети:* Кашей Бессмертный.

*Логопед:*«Ответы на это задание лежат внутри. Послушайте внимательно ряд слов и подумайте, как можно назвать их одним словом»:

кофта, футболка, свитер, брюки, шорты - **одежда;**

шапка, кепка, панама, берет - **головные уборы;**

туфли, ботинки, сапоги, тапки - **обувь;**

-«Принимаются ваши ответы. Теперь проверим правильность ваших ответов».

(из *ящика вынимаю картинки с написанным обобщенным словом)*

*(определяется победитель).*

**Конверт №7**

*(седьмой ребенок вращает волчок).*

*Логопед*: «Стрелка указывает на конверт с цифрой 7.

Кто играет против знатоков, мы узнаем, посмотрев на экран».

*Дети:*Снежная королева.

*(Логопед открывает конверт и зачитывает задание).*

-«Посмотрите на мою зимнюю картину и составьте предложения».

*(дети составляют по одному предложению).*

*(определяется победитель).*

**Конверт №8**

(восьмой ребенок вращает волчок).

*Логопед:*« Стрелка указывает на конверт с цифрой 8.

Кто играет против знатоков, мы узнаем, посмотрев на экран».

*Дети:*Дед Мороз.

*(логопед открывает конверт и зачитывает задание).*

-«Ребята, предлагаю вам отдохнуть и поиграть в снежки».

*(Логопед проводит игру - разминку «Снежки»).*

**« Снежки»**

Раз, два, три, четыре.

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий.

И совсем - совсем не сладкий.

Раз - подбросим,

Два - поймаем

И…..сломаем.

Нам в снежки играть не лень,

Мы играем целый день.

Хлоп - хлоп! Не зевай!

Весело в снежки играй.

Пусть мороз морозит нас.

Мы погреемся сейчас.

Ножками затопаем,

Ручками захлопаем.

**Подведение итогов:**

*Логопед:* «Ребята, вы выполнили все задания сказочных героев. Сейчас мы подсчитаем ваши фишки за правильные ответы.

Вы ребята, молодцы, заработали много фишек и за это получаете медали».

*(вручение медалей).*

Список используемой литературы:

Дошкольная логопедическая служба. Под редакцией О.А. Степановой

Учитель – логопед Садыкова Алсу Дамировна