**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №4 «Солнышко»**

***Конспект организованной образовательной деятельности по грамоте на тему:* *«Супермаркет».***

*старшая логопедическая группа №4*

**Подготовила и провела**

**учитель логопед**

Миннегалиева Ландыш Раисовна

 МБДОУ детский сад №4

 «Солнышко»

 п.г.т. Камские Поляны

 Нижнекамского муниципального

 района

 Республики Татарстан

2015 год

 **Возрастная группа:** старшая логопедическая группа (5-6 лет)

 **Предварительная работа учителя логопеда:** Подготовить демонстративный и раздаточный материал.

**Цель:** В занимательной форме обобщить и закрепить полученные знания.

**Задачи:** Коррекционно- образовательные.

1. Проверить прочность усвоенных детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях, учить применять их в практической деятельности;
2. Закреплять навыки правильного произношения поставленных звуков;

        Коррекционно- развивающие.

1. Закрепить умения определять первый звук в слове;
2. Развитие связной речи, внимания, восприятия, моторики, творческого воображения;
3. Закреплять умение дифференцировать звуки: гласные, согласные, звонкие, глухие;
4. Развивать слуховое внимание;
5. Развивать память, внимание, мышление, активизировать словарь;

Коррекционно – воспитательные.

1. Воспитывать желание активно работать на занятии;
2. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности.

**Оборудование:**  карточки с буквами, предметные картинки, звуковые домики, фрукты и овощи муляжи, мяч, волшебный мешочек, демонстрационные картины;

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент:**

**Пальчиковая гимнастика:**

 Мы делили апельсин.

 Много нас, А он – один.

 Это долька – для ежа!

 Это долька – для чижа!

 Это долька – для утят!

 Это долька – для котят!

 Это долька – для бобра!

 А для волка – кожура!

 Он сердит на нас – Беда!

Разбегайтесь кто куда!

**Артикуляционная гимнастика:**

«В дудку дуем ду-ду-ду,

 Язычок согнем в дугу,

Язычок залез за щечки

И вернулся к прежней точке.

Покусаем язычок,

 Тут же сделаем щелчок.

 Наш веселый язычок

 Сделал все движения

И теперь готовы мы

 Двинуться в сражение».

1. **Основная часть:** Ребята мы сегодня с вами отправляемся в магазин, но это не простой магазин а супермаркет. А чтобы попасть в супермаркет нам надо вспомнить вежливые слова. **Игра «Вежливые слава»** (спасибо, пожалуйста….).

А чтобы знать что продаются в супермаркете нам надо поиграть в **игру «Назови ласково».**

Кукла – куколка

Машина – машинка и т. д.

Директор супермаркета мне отдал вот такой чудесный волшебный мешочек а что там внутри сейчас узнаем: **Игра «Охарактеризуй букву».** (Дети по одному достают буквы из мешка, и рассказывают про эту букву. Например: Звук А живет на красном замке, потому что это звук гласный и т.д.).

Ребята у всех буквы а сейчас заходим в супермаркет и покупаем кому что подходит. Например на звук А покупаем Арбуз и т. д.

А сейчас отдохнём физ. минутку сделаем**:**

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Начинаем отдыхать! (потянуться)

 Спинку бодро разогнули,

 Ручки кверху потянули!

 Раз и два, присесть и встать,

 Чтобы отдохнуть опять.

 Раз и два вперед нагнуться,

 Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

 Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

 Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

Молодцы ребята. А сейчас подходим на овощной и фруктовый отдел.И **игра** называется **«Узнай по описанию».**

Логопед предлагает детям догадаться, о чем идет речь. Побеждает команда, которая даст больше ответов. Игра проводится с помощью муляжей.

Круглый, красный, сочный, полезный, мягкий. (Помидор.)

Круглое, зеленое или красное, сочное, твердое. (Яблоко.)

Овальный, зеленый, вкусный, шершавый, твердый. (Огурец.)

Овальный, желтый, кислый, сочный, витаминный. (Лимон.)

Треугольная, оранжевая, твердая, вкусная, хрустящая. (Морковь.)

Треугольная, спелая, сочная, желтая или зеленая, твердая. (Груша.)

Круглая, зеленая, твердая, сочная. (Капуста.)

А сейчас будем покупать фрукты и овощи, но вместо денег у нас будут хлопки. Давайте разделим эти слова на части. Помидор - по - ми – дор и т. д.

Молодцы ребята мы справились.

1. **Итог.** У нас все получилось, мы вернулись в наш детский сад. Где мы были куда мы ходили? Как называется магазин? Что мы приобрели? Вместо денег что мы использовали?(хлопки).

Директор супермаркета вам передал вот такие раскраски, что бы вы не забыли название фруктов и овощей.