**Предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС.**

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

 В учреждении детского сада имеется музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, старшего воспитателя, кабинет учителя-логопеда, кабинет специалиста по кадрам, кабинет бухгалтера.

Пищеблок расположен в здании, имеются складское помещение.

 На территории детского сада оборудованы участки для прогулок, имеются разнообразные постройки для развития творческой и игровой деятельности.

Разбиты цветочные клумбы.

*При организации развивающей предметно – пространственной среды для детей в группе, было использовано несколько вариантов ее построения:*

1.     Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.

2.     Использование помещений спальни.

3.     Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.

*Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все* ***пять образовательных областей:***

1) социально-коммуникативная,

2) познавательная,

3) речевая,

4) художественно-эстетическая,

5) физическая.

*При построении предметно – пространственной развивающей среды учитывались****следующие принципы:***

1.     принцип дистанции, позиции при взаимодействии;

2.     принцип активности, самостоятельности, творчества;

3.     принцип стабильности, динамичности;

4.     принцип комплексирования и гибкого зонирования;

5.     принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;

6.     принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

7.     принцип открытости – закрытости;

8.     принцип учёта половых и возрастных различий детей.

*Центры активности организованы в каждой группе* ***по следующим направлениям.***

**Центры ДОУ «Березка».**

«Центр познавательного развития»

«Центр занимательной математики», или «Игротека»

«Центр безопасности»

 «Центр воды и песка»

 «Лаборатория», или «Центр экспериментирования»

«Центр природы»

«Центр конструирования»

«Центр социально-коммуникативного развития»

«Центр патриотического воспитания»

«Центр физического развития»

«Центр дежурства»

«Центр игры»

«Центр театра»

 «Центр ряженья»

 «Центр музыки»

 «Центр книги», или «Центр речевого развития»

«Центр изодеятельности», или «Центр художественно-эстетического развития»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

ПОМЕЩЕНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Кабинет  заведующего  МКДОУ**  | - индивидуальные консультации;- беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями | - Библиотека  нормативно – правовой документации;- Компьютер, телефон, факс.- Документация по содержанию  работы  в  МДОУ (охрана  труда,  приказы, документы по ППБ, договоры с организациями и пр.) |
| **Методический  кабинет** | - осуществление методической помощи  педагогам;- организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства | - дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям;- библиотека  педагогической, методической и детской  литературы;- библиотека  периодических  изданий;- демонстрационный, раздаточный   материал  для занятий; - игрушки, муляжи;- документация по содержанию работы  в МКДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, работа по аттестации, результаты  диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы);- компьютер, принтер,проектор. |
| **Медицинский кабинет** | - осмотр детей;- консультации  медсестры, врачей;- оказание первой медицинской помощи;- плановая вакцинация | - медицинское оборудование для осмотра детей, оказания первой медицинской помощи;- шкаф с документацией (медицинские карты детей и т.п.);- информационные папки для родителей и сотрудников по профилактике различных заболеваний |
| **Кабинет логопеда** | - индивидуальные и групповые занятия;- консультации для педагогов, родителей | - необходимый наглядный материал для работы с детьми;- библиотека специальной коррекционной литературы; |
| **Музыкальный зал** | - музыкальные занятия;- утренняя гимнастика;- развлечения,  тематические   досуги;- театральные представления, праздники;- родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - полки  для используемых  музыкальным  руководителем  пособий, игрушек, атрибутов;- музыкальный центр, пианино;  |
| **Физкультурный зал** | - физкультурные занятия;- утренняя гимнастика;- физкультурные досуги;- спортивные мероприятия; | спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания;- спортивные атрибуты;  |
| **Коридоры МКДОУ** | информационно-просветительская  работа  с  сотрудниками  МДОУ  и  родителями | - визитка  МКДОУ;- стенды для  родителей; - стенды  для  сотрудников (административные  вести, охрана труда, пожарная безопасность). |
| **Прогулочные  участки**  | - игровая  деятельность;- самостоятельная двигательная деятельность;- физкультурное занятие на улице;- трудовая  деятельность;  | - прогулочные  площадки  для  детей  всех  возрастных  групп;- игровое, функциональное,  (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование;- физкультурная площадка;- клумбы  с  цветами. |
| **Групповые  комнаты**  | - проведение  режимных  моментов;- совместная  и  самостоятельная  деятельность; - непосредственно образовательная деятельность   в  соответствии  с образовательной программой | - детская  мебель (столы, стулья) для практической деятельности, соответствующая ростовым показателям;- микроцентры для разнообразных видов детской деятельности (в соответствии с направлениями развития);- библиотека программно - методической  литературы;- различные картотеки |
| **Спальные помещения** | - дневной  сон; - корригирующая гимнастика  после  сна | - спальная  мебель;- тактильные дорожки |
| **Приемные  комнаты  (раздевалки)** | - проведение  режимных  моментов;- совместная  и  самостоятельная  деятельность; - информационно-просветительская  работа  с  родителями | - детские шкафчики для одежды;- информационные  стенды  для  родителей;- выставочные стенды  детского творчества;- прогулочный инвентарь, игрушки, атрибуты;- инвентарь для трудовой деятельности |
| **Умывальные, туалетные комнаты** | - проведение  режимных  моментов;- совместная  и  самостоятельная  деятельность  | - детские шкафчики и крючки для индивидуальных принадлежностей (полотенце);- сантехническое оборудование (в соответствии с возрастом детей);- шкаф для уборочного инвентаря помощника воспитателя, чистящих, дезинфицирующих средств |
| **Буфетная,****Кухонное помещение** | - проведение режимных моментов (питание, питьевой режим)проведение режимных моментов (режим питания) | - наборы столовых приборов, соответствующие количеству детей и нормам СанПиН;- наборы посуды, соответствующие количеству детей и нормам СанПиН;- шкаф для моющих, дезинфицирующих средств- оборудование для приготовления пищи;- шкафы для хранения кухонных принадлежностей;- оборудование для обработки и хранения продуктов |