**Предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В учреждении детского сада имеется музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, старшего воспитателя, кабинет учителя-логопеда, кабинет специалиста по кадрам, кабинет бухгалтера.

Пищеблок расположен в здании, имеются складское помещение.

На территории детского сада оборудованы участки для прогулок, имеются разнообразные постройки для развития творческой и игровой деятельности.

Разбиты цветочные клумбы.

*При организации развивающей предметно – пространственной среды для детей в группе, было использовано несколько вариантов ее построения:*

1.     Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.

2.     Использование помещений спальни.

3.     Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.

*Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все* ***пять образовательных областей:***

1) социально-коммуникативная,

2) познавательная,

3) речевая,

4) художественно-эстетическая,

5) физическая.

*При построении предметно – пространственной развивающей среды учитывались****следующие принципы:***

1.     принцип дистанции, позиции при взаимодействии;

2.     принцип активности, самостоятельности, творчества;

3.     принцип стабильности, динамичности;

4.     принцип комплексирования и гибкого зонирования;

5.     принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;

6.     принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

7.     принцип открытости – закрытости;

8.     принцип учёта половых и возрастных различий детей.

*Центры активности организованы в каждой группе* ***по следующим направлениям.***

**Центры ДОУ «Березка».**

«Центр познавательного развития»

«Центр занимательной математики», или «Игротека»

«Центр безопасности»

«Центр воды и песка»

«Лаборатория», или «Центр экспериментирования»

«Центр природы»

«Центр конструирования»

«Центр социально-коммуникативного развития»

«Центр патриотического воспитания»

«Центр физического развития»

«Центр дежурства»

«Центр игры»

«Центр театра»

«Центр ряженья»

«Центр музыки»

«Центр книги», или «Центр речевого развития»

«Центр изодеятельности», или «Центр художественно-эстетического развития»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

ПОМЕЩЕНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Кабинет  заведующего  МКДОУ** | - индивидуальные консультации;  - беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями | - Библиотека  нормативно – правовой документации;  - Компьютер, телефон, факс.  - Документация по содержанию  работы  в  МДОУ (охрана  труда,  приказы, документы по ППБ, договоры с организациями и пр.) |
| **Методический  кабинет** | - осуществление методической помощи  педагогам;  - организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства | - дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям;  - библиотека  педагогической, методической и детской  литературы;  - библиотека  периодических  изданий;  - демонстрационный, раздаточный   материал  для занятий; - игрушки, муляжи;  - документация по содержанию работы  в МКДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, работа по аттестации, результаты  диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы);  - компьютер, принтер,проектор. |
| **Медицинский кабинет** | - осмотр детей;  - консультации  медсестры, врачей;  - оказание первой медицинской помощи;  - плановая вакцинация | - медицинское оборудование для осмотра детей, оказания первой медицинской помощи;  - шкаф с документацией (медицинские карты детей и т.п.);  - информационные папки для родителей и сотрудников по профилактике различных заболеваний |
| **Кабинет логопеда** | - индивидуальные и групповые занятия;  - консультации для педагогов, родителей | - необходимый наглядный материал для работы с детьми;  - библиотека специальной коррекционной литературы; |
| **Музыкальный зал** | - музыкальные занятия;  - утренняя гимнастика;  - развлечения,  тематические   досуги;  - театральные представления, праздники;  - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - полки  для используемых  музыкальным  руководителем  пособий, игрушек, атрибутов;  - музыкальный центр, пианино; |
| **Физкультурный зал** | - физкультурные занятия;  - утренняя гимнастика;  - физкультурные досуги;  - спортивные мероприятия; | спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания;  - спортивные атрибуты; |
| **Коридоры МКДОУ** | информационно-просветительская  работа  с  сотрудниками  МДОУ  и  родителями | - визитка  МКДОУ;  - стенды для  родителей;  - стенды  для  сотрудников (административные  вести, охрана труда, пожарная безопасность). |
| **Прогулочные  участки** | - игровая  деятельность;  - самостоятельная двигательная деятельность;  - физкультурное занятие на улице;  - трудовая  деятельность; | - прогулочные  площадки  для  детей  всех  возрастных  групп;  - игровое, функциональное,  (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование;  - физкультурная площадка;  - клумбы  с  цветами. |
| **Групповые  комнаты** | - проведение  режимных  моментов;  - совместная  и  самостоятельная  деятельность;  - непосредственно образовательная деятельность   в  соответствии  с образовательной программой | - детская  мебель (столы, стулья) для практической деятельности, соответствующая ростовым показателям;  - микроцентры для разнообразных видов детской деятельности (в соответствии с направлениями развития);  - библиотека программно - методической  литературы;  - различные картотеки |
| **Спальные помещения** | - дневной  сон;  - корригирующая гимнастика  после  сна | - спальная  мебель;  - тактильные дорожки |
| **Приемные  комнаты  (раздевалки)** | - проведение  режимных  моментов;  - совместная  и  самостоятельная  деятельность;  - информационно-просветительская  работа  с  родителями | - детские шкафчики для одежды;  - информационные  стенды  для  родителей;  - выставочные стенды  детского творчества;  - прогулочный инвентарь, игрушки, атрибуты;  - инвентарь для трудовой деятельности |
| **Умывальные, туалетные комнаты** | - проведение  режимных  моментов;  - совместная  и  самостоятельная  деятельность | - детские шкафчики и крючки для индивидуальных принадлежностей (полотенце);  - сантехническое оборудование (в соответствии с возрастом детей);  - шкаф для уборочного инвентаря помощника воспитателя, чистящих, дезинфицирующих средств |
| **Буфетная,**  **Кухонное помещение** | - проведение режимных моментов (питание, питьевой режим)  проведение режимных моментов (режим питания) | - наборы столовых приборов, соответствующие количеству детей и нормам СанПиН;  - наборы посуды, соответствующие количеству детей и нормам СанПиН;  - шкаф для моющих, дезинфицирующих средств  - оборудование для приготовления пищи;  - шкафы для хранения кухонных принадлежностей;  - оборудование для обработки и хранения продуктов |