**Игры на развитие внимания детей дошкольного возраста**

Период детства от рождения до семи лет, по мнению специалистов, является уникальным, стратегически важным для всего последующего умственного, эмоционального и физического развития. С раннего детства у ребенка происходит интенсивное развитие органов чувств, он овладевает движениями и речью, у него развивается память, внимание, мышление, воображение.

Особое значение как в интеллектуальном, так и в личностном развитие уделяется такому психическому процессу как внимание. Внимание в современном мире принято относить к познавательным процессам, обеспечивающим функционирование других когнитивных систем (память, мышление, воображение), сохраняя их единство и целостность.

Уникальность внимания обусловлена особенностями психики, выделять из потока информацию наиболее интересную и значимую. Внимание в некотором смысле информационный фильтр, сбалансированный именно на входах и обеспечивающий грубую обработку информации (выделяется определенный предмет из фона и далее происходит слежение за его внезапными изменениями).

Познавая окружающий мир, ребенок благодаря вниманию научается выделять из множества предметов тот единственный и значимый для него предмет, а в дальнейшем сосредотачиваться на нем длительное время.

В первый месяц жизни внимание ребенка обеспечивается врожденным рефлексом. В последующем возникает ориентировочно – исследовательская деятельность. И только к началу второго года жизни появляются зачатки произвольного внимания. Развитие произвольного внимания зависит от разнообразных факторов, в том числе и от своевременно специально организованной деятельности ребенка. Так, как основным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, то и занятия на развитие внимания рекомендуется проводить в игровой форме.

**Игры и упражнения на внимание**

*« Пуговицы»*

На листке из тетради в клетку по линиям клеток чертится квадрат в девять клеток, и внутри любых клеток ставятся две пуговицы. Поглядев на рисунок секунды 3, ребенок должен воспроизвести его по памяти на такой же бумаге.

Как размер квадрата, так и количество пуговиц (которые в процессе игры располагаются в любом порядке) постепенно увеличиваются. Квадрат заменяется прямоугольником (увеличивается количество рабочих клеток). Игра усложняется, если использовать пуговицы разного цвета. Усложняя рисунок, нужно соответственно увеличивать количество времени на его рассмотрение, а по мере привыкания время можно сокращать.

*«Что изменилось?»*

Перед детьми выкладывается 3 – 7 игрушек или других предметов (цветные карандаши, разноцветные камешки, кубики и др.). Дается сигнал, чтобы участники закрыли глаза, и в это время нужно убрать один предмет. Открыв глаза, дети должны угадать, какой предмет спрятан.

*«Услышь и простучи»*

Взрослый за ширмой стучит карандашом по столу, выделяя каждый удар. Ребенок слушает, а потом повторяет количество ударов самостоятельно. Игру лучше начать с одного удара, в дальнейшем варьировать самостоятельно.

*« Замри»*

По сигналу взрослого (раз, два, три, замри) дети должны замереть в той же позе, в которой были в момент сигнала.

*«Заметить все»*

Положить в ряд 3 – 10 различных предмета и прикрыть их. Приоткрыв их секунд на 10, снова закрыть и предложить ребенку перечислить все.

Приоткрыв снова эти же предметы секунд на 8 – 10, спросить у ребенка, в какой последовательности они лежали.

Поменяв местами два каких – либо предмета, показать снова все предметы секунд на 10. Предложить ребенку уловить, какие два предмета переложены.

Не глядя больше на предметы, сказать, какого цвета каждый из них.

*«Ухо – нос»*

По команде «Ухо» дети должны схватиться за ухо, по команде «Нос» - за нос. Взрослый тоже выполняет вместе с детьми действия по команде, но через некоторое время начинает делать ошибки.

*«Карлики – великаны»*

Ведущий дает команды. По команде «Карлики» дети приседают, по команде «Великаны» - встают. Взрослый выполняет движения вместе со всеми. Команды даются в разбивку и в разном темпе.

*«Зачеркни предмет»*

Нарисуйте несколько рядов кругов и квадратов хаотично. Предложите ребенку найти солнышки (круги) и наградить их полочкой (вычеркнуть). Искать нужно последовательно по рядам.