Конспект занятия по конструированию во второй

младшей группе

Вид: Конструирование из готовых геометрических форм   
  
Тип: конструирование по рисунку   
  
Тема: «Мосты»   
  
Задачи:   
  
- Продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров), анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение.   
- Упражнять в умении различать и называть геометрические формы: куб, брусок, призма, цилиндр, кирпичик.   
- Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.   
- Воспитывать самостоятельность.   
  
Материал и оборудование:

- готовые геометрические формы, рисунки, музыкальное сопровождение, река (соединенная в кольцо полоса голубой бумаги), городок из коробок.   
  
Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением мостов.   
  
Ход:1.Игровая ситуация: воспитатель вносит красивую коробку и предлагает угадать, что в ней (Предположения детей). Загадывает загадку:   
  
Есть коробка у меня,   
  
В ней живут мои друзья,   
  
Очень они разные,   
  
Желтые, красные,   
  
Зеленые и синие,   
  
Все дружные и сильные.   
  
Вместе любят собираться   
  
И в постройки превращаться. (Кубики)   
  
В-ль: Хотите послушать сказку про кубики? (Да) Я буду рассказывать, а вы мне будете помогать. Согласны? (Да) Рассказ с показом:   
  
Как-то Кубик в лес пошел,   
  
Там Кирпичика нашел,   
  
Взялись за руки детали,   
  
По тропинке побежали,   
  
А навстречу – скок-поскок –   
  
Подбежал к друзьям Брусок.   
  
И спросил Брусок детали:   
  
«Вы Цилиндра не видали?»   
  
Повернулся Куб бочком:   
  
«Я с Цилиндром не знаком»,   
  
А Кирпичик удивился:   
  
«Нам навстречу он катился?   
  
Ну, теперь пора идти,   
  
Надо Призму нам найти.   
  
Видел я ее – без дела   
  
Она с Конусом сидела   
  
У друзей Пластин в гостях   
  
И со схемою в руках.   
  
(Дети находят соответствующие геометрические формы, называют их).   
  
Воспитатель рассказывает: Собрались как-то друзья Геометрические формы в свой любимый парк отдыха, подошли к реке и не знают, что делать. (На объединенных вместе четырех столах разложена река (полоса голубой бумаги, замкнутая в кольцо, в центре кольца устроен парк (деревья, скамейки, качели и т.д.)   
  
Проблемная ситуация: как попасть в парк, как можно перебраться через реку? (предположения детей: на лодке, переплыть, построить мост)   
  
Воспитатель хвалит за их предложения, предлагает остановиться на том, что лучше построить мост, чтобы все жители могли проходить в парк по прочному мосту.   
  
Предлагается несколько вариантов постройки мостов. Рисунки разбираются: что сначала нужно построить, какие детали необходимы при строительстве.

2. Воспитатель предлагает построить мост по рисунку.   
  
Самостоятельная деятельность детей.   
  
Приемы руководства: музыкальное сопровождение, игровые приемы, указания.   
  
3.Итог: В-ль: чему мы сегодня научились? Что вам понравилось? Обыгрывание построек.