**Тема: «Бисер – материал для художественного творчества»**

**Цели:**

**Образовательные:**

- знать историю появления бисера;

- знать виды бисера;

- знать правила работы бисером;

- умение закреплять 1-ую бисерину;

**Развивающие:**

- развивать операции логического мышления( анализ, синтез, сравнение);

Творческую способность и технологическую грамотность при работе бисером;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к занятию;

- аккуратность при выполнение работы;

- умение слушать воспитателя и друг друга.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечание |
| 1. **Орг момент.**

Здравствуйте ребята, я очень рада вас сегодня здесь видеть.А кто-нибудь знает для чего мы здесь сегодня собрались?Молодец!Сегодня мы проведем 1-ое занятие , а так как мы будем плести из бисера, то и кружок наш будет называться: « Бисеринка»1. **Подготовка воспитанников к предстоящей работе.**

Вы любите путешествовать?Я тоже люблю путешествовать, а куда же мы можем с вами отправится?Ваше пожелания я постараюсь выполнить, но сегодня давайте посетим « Остров сокровищ».Вы что-нибудь о нем слышали?Тогда давайте туда поскорее отправимся.А поплывем мы туда вот на этом большом корабле.Но вот мы и на острове, но посмотрите перед нами большая дверь с огромным замком. Как же нам ее открыть, если у нас нет ключа?Давайте посмотрим внимательно может быть мы найдем какую-нибудь посказку.1. **Сообщение нового материала.**

Хотите узнать что это?Это письмо.Прочитаем его?« Ребята вы попала на остров сокровищ, где много всего интересного, Я знаю что кружок ваш называется6 « Бисеринка» и вам наверное хочется знать от куда такое название?»Хотите узнать, почему наш кружок называется « Бисеринка»?Вот вам первый ключ, чтобы вы открыли сундук.Сядьте поудобнее и послушайте, что интересного можно узнать о бисере.В нашей повседневной жизни, мы настолько привыкли к окружающим нас вещам, что порой не задумываемся о том, что предметами, которыми мы пользуемся, почему их так назвали, и какова их история. Человек всегда стремился украсить свой быт и свою одежду. В глубокой древности люди изготовляли украшения из доступных материалов: ягод, семян растений, камешков, которые нанизывали на травинки.Со временим их заменяли драгоценные и полудрагоценные камни, а с возникновение стеклоделия- бисер. О том как впервые получили бисер рассказывает легенда. А перед тем как вы услышите легенду, давайте с вами немножко отдохнем.1. **Физ. Минутка.**

Однажды очень в далекие времена финские купцы везли груз по Средиземному морю, груз добытый в Африке. На ночлег они остановились на песчаном берегу, и стали готовить себе пищу на костре, который обложили большими кусками соды. По утру разгребая золу, купцы обнаружили чудесный слиток, который был тверд как камень, горел на солнце и был чист и прозрачен как вода. Это было стекло.Очень скоро появились стеклянные бусы, разных размеров ,бусы со временем становились все мельче и мельче. Мелкие бусины с отверстием для нитки стали называться бисером.Давайте откроем второй сундук и узнаем что же там интересного?Итак ребята мы уже с вами большие?Так давайте и отдохнем как в школе. А теперь откроем последний сундук.Существует много сортов бисера.Например:\*бусины – крупнее бисера\*стеклярус – трубочки с отверстием\*страз – имитация драгоценного камня\*блестки – маленькие, плоские, блестящие крупинки.Посмотрите у нас теперь три ключа.Как же узнать какой ключ подходит к воротам?Посмотрите тут что то написано, хотите узнать что?Тогда слушайте внимательно.Ваше путешествие подошло к концу, но как вы попадете обратно, никто не знает. На самолете не долетите, на поезде не доедете, на пароходе не доплывете. А вернуться в детский садик нам поможет вот этот воздушный шарик.Но кто же нам покажет дорогу?И как мы полетим на этих шариках?Кажется я знаю, кто это сделает Мэри Поппинс!Там, где она появляется, или произносится ее имя, происходят самые не вероятные события. Ой, кажется и со мной что то происходит, кажется я превращаюсь в Мери Поппинс!Где же моя шляпка, а вот мой и шарфик, надо повязать его, ведь нужно быть всегда элегантной. И не забыть взять зонтик, без него нельзя отправляться, а вдруг непогода.Я готова!А вы готовы? Тогда в путь.Ну вот мы и прилетели в детский садик, наше путешествие подошло к концу. Но не огорчайтесь, на остров сокровищ вы всегда сможете попасть сами, если только очень захотите.Остров сокровищ ждет вас!До встречи. | Восприятие информации.Варианты детей.Да, очень.Варианты детей.Нет.Восприятие информации.Ищут подсказку, в руках у гнома, что то лежит.Да.Да.Восприятие информации.Давайте.Да.ОтдыхаютСмотрят.Проверить.Да. | БИСЕРИНКАОтплытие под музыку.ОСТРОВПИСЬМОКЛЮЧПоказ бус.КЛЮЧ.Физ. Мин.Показ.3 ключаПроверяют.Раздача воздушных шариков.Превращение.Возвращение в детский сад. |