**Синонимы, 5 класс**

**Ход урока**

***1. Организационный момент.***

***2. Проверка домашнего задания.***

***3. Лексическая работа.***

- По лексическому значению определите слова и запишите их в тетрадь.

- Раздел в русском языке, изучающий словарный состав языка и лексическое значение слов (*лексика*).

- Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению (*омонимы*).

- Слова, имеющие несколько лексических значений (*многозначные слова*).

- Слова, имеющие одно лексическое значение, называются (*однозначными*)

- Помимо прямого значения слова могут иметь другое, необычное (*переносное*)

- Прочтите, какие слова у вас получились.

(На экране проецируются слова: *лексика, омонимы, многозначные слова, однозначные слова, переносное значение*).

***4. Введение в тему.***

Учитель: Молодцы, вы хорошо помните пройденный материал. Я думаю, что вы готовы узнать новые сведения из этого раздела.

Чтение учителем стихотворения Б.Бобылевой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гиппопотама бегемот  однажды повстречал:  - Вы кто? – спросил.  - Я бегемот, -  Гиппопотам сказал.  Тут возмутился бегемот: | - Кто ж я тогда такой?!  - А вы, - ему ответил тот, -  Гиппопотам простой.  Гиппопотаму бегемот  Сказал: "Вы просто лжец!"  С гиппопотамом бегемот | рассорился вконец.  Они уже который год  И здесь шумят и там –  Все не решат:  Кто бегемот,  А кто гиппопотам. |

- Как вы думаете, был ли смысл им ссориться этим двум персонажам и почему? (Слово *бегемот* употребляется чаще в разговорной речи, а слово *гиппопотам*, как правило, употребляется в научных произведениях).

***5. Объяснение новой темы.***

*Слово учителя.*

Сегодня мы и поговорим с вами о тех словах в русском языке, которые очень дружны между собой, а называют их синонимы.

"Синоним" – слово очень древнее, оно пришло в русский язык из греческого и в переводе обозначает "соименный", син – «одно», оним – «имя». **Синонимы** – это слова одинаковые или близкие по лексическому значению, но различные по звучанию.

Синонимы нам необходимы, так как делают нашу речь более яркой, образной и выразительной, помогают избегать повторов, поэтому очень важно познакомиться с ними поближе. Пополните свои словарики новым определением. (*Запись термина и его определения в словарик*.)

***6*.*Работа со словарем.***

**-** Ребята, скажите, зачем нам нужны словари?

**-** На уроках мы с вами уже работали со многими словарями. А сегодня мы познакомимся с ещё одним словарем - словарем синонимов.

- Давайте откроем словарь синонимов и посмотрим, как он устроен.

- Найдите слово "ГРОМКИЙ"

- Прочитайте словарную статью.

**Учитель:** Каждая словарная статья словаря синонимов состоит из нескольких примеров, образующих синонимический ряд, который   начинается со *стержневого слова* (его ещё называют *доминантой*)Оно является наиболее употребительным. В словаре синонимов стержневое слово стоит первым в синонимическом ряду.

Затем указывается значение, объединяющие слова в один ряд синонимов, и то, чем они различаются.

Заканчивается словарная статья примерами, иллюстрирующими употребление каждого из синонимов в художественной литературе.

- Найдите в словаре синонимов синонимический ряд и назовите стержневое слово.

- А теперь подумаем вместе, для чего же создан такой словарь? (Дает возможность обогатить нашу речь; для того, чтобы найти точное слово, показать богатство нашей речи.)

**Учитель:** Вот представьте только, что для обозначения признака предмета существовало вместо многих синонимов только одно какое-то слово. Посмотрим, что из этого получилось бы.

- Рассмотрим данный текст.

**-** Что вам не нравится в этом тексте? **(п**овтор одного и того же слова.)

**-** Это речевой недочет.Можно ли его исправить? Как?

Задание: списать, заменяя выделенные слова синонимами для устранения повтора.

**Учитель: Мы сегодня много говорили о синонимах.** Для чего нам нужны синонимы? (помогают избежать повторов, передать мысль и чувство более ясно, делают нашу речь эмоциональной и красивой, объясняют значение неизвестных слов).

***7. Работа со словом «добрый».***

**Учитель:** «Ребята, в русском языке есть прекрасное слово - «добрый». Оно частоупоминается в произведениях устного народного творчества. Прочитайте русские пословицы, поговорки, фразеологизмы с этим словом ( это было домашнее задание).

Примеры:

*Доброе* братство лучше богатства.

*Доброе* дело без награды не останется!

*Доброе* дело два века живёт.

Люди *добрые*!

*Добрый* молодец.

Всего *доброго*!

В *добрый* день! *Доброе* утро! *Добрый* вечер!

**Учитель:**

- Можно ли на основании сложенных народом пословиц, поговорок, фразеологизмов сделать вывод, что доброта и даже добродушие – одна из черт русского народа?

(Да, не случайно русский народ в старину называли народом – добрыней, подчёркивая этим словом не только его богатырскую силу, но и доброту, добродушие.Добрыня Никитич – богатырь, герой русских былин).

Работа с таблицей.

Задание: подберите синонимы к слову «добрый» (самостоятельная работа в парах).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Добрый*** конь |  |
| Оставить по себе ***добрую*** память |  |
| Помогите, люди ***добрые*** |  |
| Осталось ***добрых*** пять километров |  |
| Не позорь моё ***доброе*** имя |  |
| Наши ***добрые*** друзья |  |
| Пожелать ***доброго*** здоровья |  |
| Будьте ***добры***, позвоните позже |  |
| По ***доброй*** воле |  |
| Пожелание ***доброго*** пути |  |
| ***Добрый*** совет |  |

Проверка самостоятельной работы.

Вывод:

- Слово «добрый» однозначное или многозначное?

- Почему мы с давних пор и до настоящего времени очень часто употребляем это слово в своей речи?

(Это слово характеризует те явления и факты, которые имеют положительную оценку).

- Можно ли слово «добрый» назвать важным словом в русской культуре?

4. Задание: составьте и запишите 2-3 предложения, используя выражения со словом добрый.

**8.Домашнее задание.**

1. Напишите мини – сочинение, используя любую пословицу, поговорку, фразеологизм

со словом «добрый».

2. Упр. 354(задание на выбор).

**9.Итог урока.**

**-** Ребята, что нового, интересного узнали на уроке?

***Вывод:*** в русском языке много слов-синонимов. Они наши большие друзья и помощники. Синонимы - могучее средство, с помощью которого можно разнообразно и выразительно высказать свои мысли во всех стилях речи. Синонимы используются для преодоления неоправданного повторения одного и того же слова. Употребляются синонимы и для связи частей текста. Синонимы делают нашу речь яркой и эмоциональной.