**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна**

 **«Центр развития ребенка - детский сад «Жемчужинка»**

**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие на Разноцветную планету»**

**Подготовила: воспитатель**

**Гапоненко Екатерина Андреевна**

**Тулун, 2015 г.**

**Программное содержание.**

Развивать навыки продуктивной деятельности с различными материалами: бисером, тканью, фольгой, бумагой, поимками и др. Развивать умения работать по схеме, конструкторские навыки, возможность самостоятельного принятия решения, творческие способности, инициативу в выборе способа действий и материалов, развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус, аккуратность.

Развивать способность детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия, договариваться,

Воспитывать навык сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности

**Оборудование:**

Письмо, схема, мягкие модули, изображения инопланетян, шар, краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры, клей, песок, крашеная соль, наклейки, бусины, скрученные салфетки, цветные мелки, поимки, салфетки, ткань, звездочки.

 **Словарная работа:** инопланетянин

**Предварительная работа:** дидактические игры с геометрическими фигурами, просмотр и чтение энциклопедий о планетах, рисование песком и крашенной солью.

**Содержание:**

**В:** Здравствуйте ребята! Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

**(дети встают в круг возле дивана)**

|  |
| --- |
| Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся! |

|  |
| --- |
|  |

**(воспитатель достает конверт)**

**В:** Ребята, к нам в группу пришло необычное письмо. Давайте его прочитаем*: «Здравствуйте ребята, знаю я, что именно на планете Земля живут очень умные и сообразительные дети. Поэтому и решил обратиться за помощью именно к вам. Я - инопланетянин Железяка, с Разноцветной планеты. Злая колдунья забрала все цвета у нашей планеты и ее жителей, все стало бесцветным, и только мне удалось спастись. Очень прошу вас прилететь ко мне на помощь. Жду вас с нетерпением. До встречи!»*

**В:** Ну, что, ребята, готовы помочь Железяки?

**В:** Скажите, с какой планеты нам пришло письмо? А на какой планете живем мы с вами?

**В:** Мы с вами живем на планете Земля, а Железяка - на Разноцветной планете, как мы можем добраться до этой планеты? На чем?

**В:** Правильно, на ракете. А на космическом корабле можно?

**В:** У нас в группе есть ракета или космический корабль? Где нам взять?

**В:** А мы с вами можем построить?

**В:** Ребята, а еще в письме Железяка нам положил какую – то схему, как вы думаете, для чего она?

**В:** Правильно, мы будем строить космический корабль по схеме. Давайте пройдем в конструкторское бюро, где есть разный материал для изготовления космического корабля, на котором мы и полетим.

 **(воспитатель приглашает детей в уголок, где лежит разный строительный материал и дети самостоятельно строят, опираясь на схему)**

 **В:** Ребята, посмотрите, какой красивый получился космический корабль, вы молодцы!!! Ну, что, отправляемся в путь?

5,4,3,2,1-ПУСК!

-А сейчас мы с вами дети,

Улетаем на ракете

На носки поднимись

В небо, вверх, потянись

А потом руки вниз,

А потом снова ввысь.

Раз, два, три - потянись

Вот летит ракета на планету!

Наступила невесомость!

Нам встречаются планеты

Мы пошлем им всем приветы!

**В:** Но вот мы и прилетели . А где же наш Железяка?

**(на мольберте висит изображение Железяки)**

**В:** Ребята, посмотрите, какой он грустный. Давайте ему поможем и найдем его друзей.

**(Дети находят трафареты инопланетян)**

**В:** Посмотрите! Вот его друзья! Мы их нашли! Это жители этой планеты. Как их можно назвать по – другому?

В: Правильно, инопланетяне - это те жители, которые обитают на планете. Давайте повторим все вместе.

**В:** Какие они? Похожи на Железяку?

**В**: А мы можем что – то сделать? (ответы детей)

**В:** Посмотрите внимательно на всех друзей Железяки и выберите того, кто больше вам понравился.

**(ребята выбирают себе инопланетян)**

**В:** А теперь я вас приглашаю в мастерскую, где Железяка приготовил материалы для работы ,чтобы вернуть всем цвета.

**(дети и воспитатель проходят к столам, где стоят разные материалы для творчества)**

**В:** Посмотрите на столы, рассмотрите материалы, и сядьте за тот стол, где вам больше нравится.

**(дети садятся за столы)**

**В:** Прежде чем приступить к работе, давайте повторим правила работы с ножницами.

**(дети совместно с воспитателем проговаривают правила безопасности и приступают к работе)**

**В:** Посмотрите, какие красивые получились друзья у Железяки, покажите их ему. Можете придумать имена.

**В:** Молодцы! Наш Железяка немного повеселел. Как вы думаете, почему? (вернули друзьям цвета, сделали их красивыми)

**В:** Давайте поставим их рядом с Железякой.

**(готовые работы вешаем на мольберт)**

**В:** Но колдунья забрала цвета не только у друзей Железяки, а что еще она сделала бесцветным?

**В:** Правильно, планету. Мы можем это исправить? Как?

**(ответы детей)**

**В:** Правильно ребята, а еще мы можем украсить звездочками.

**(дети с воспитателем подходят к планете)**

**В:** Ребята, если вам понравилось помогать Железяки, возьмите любую звездочку и повесьте на планету, а если не понравилось - повесьте облачко.

**В:** Если вам понравилось, что будете вешать? А если не понравилось?

**В:** Посмотрите на Железяку. Какое у него настроение?

**В:** Правильно, он стал веселым. Почему?

В: Он говорит, что вы все молодцы, и что вы очень помогли Разноцветной планете! А еще он дарит вам рисунки с инопланетянами, которые вы можете украсить на своей планете.

**В:** Ну а сейчас, нам нужно возвращаться на нашу планету. Как она называется? Правильно, Земля. Давайте попрощаемся с Железякой и его друзьями. Возвращаемся к своим ракетам и летим домой.

**В:** Вот мы и вернулись в наш детский сад.

**В:** А где мы сегодня были?

**В:** Как мы туда добрались?

 **В:** А где мы взяли космический корабль?

**В:** Что мы делали на цветной планете?

**В:** Ребята, вам понравилось помогать Железяки?

**В:** И мне очень понравилось с вами работать!