**Цель**: расширить представления детей об осени на основе ознакомления с характерными признаками сезона

**Задачи:**

**-** учить выделять и называть месяца осени;

**-** учить устанавливать причинные связи;

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как ловкость и быстрота;

- развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику рук;

- воспитывать внимательное, бережное отношение к природе

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, «звуки леса», листья, грибы, яблоки и жёлуди из картона, корзинки.

**Предварительная работа**:  наблюдения на прогулке, чтение стихотворений об осени; рассматривание иллюстраций, картинок с изображением осенних деревьев, пейзажей; сбор опавших листьев

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

- Ребята, посмотрите как красиво за окном! Красиво? (*Ответы детей*) Это осень в гости к нам пришла. Листья на деревьях начали желтеть и краснеть. Когда ветер подует, листья оторвутся от своих веточек и закружатся в воздухе. Это называется листопад.

Осень подойдет неслышно,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни

На дорожку упадёт.

Это — первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая — куст малины

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурней река —

Третья верная примета:

Осень бродит близко где-то.

Ранним утром на поляны

Лягут влажные туманы,

А потом уж жди, не жди —

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь,

Значит, наступила Осень.

**Основная часть.**

- Осенние месяцы - это сентябрь, октябрь и ноябрь. Повторите. (*Дети повторяют)* Давайте с вами побудем листочками.

**Подвижная игра «Листья»**

Листья на ветках

Всё лето висели. (*руки подняты вверх и раскачиваются влево - вправо*)

Сентябрь наступил

И они пожелтели. (*руки на верху, повороты кистями)*

Октябрь с собою

Принёс листопад. (*плавно опускаем руки вниз*)

Листья слетают

И в танце кружат. (*вращение вокруг себя в одну и в другую стороны*)

Ноябрь пришёл,

Весь лист облетел. (*присели*)

И под ногами

У нас зашумел. (*трём ладонь об ладонь, имитируя шуршание листьев*)

- Какие вы молодцы!!! Вам понравилось быть листочками? (*Ответы детей*)

**Подвижная игра «Раз-два-три! Листья собери! »**

-Посмотрите, дети, сколько листьев нападало на землю, давайте соберём их в корзинки. Вы будете идти под музыку вокруг этих листьев. Когда музыка остановится, я вам дам команду - собрать листья: «Раз-два-три! Листья собери! » и вы скорее собирайте листочки в свои корзинки.

(*Варианты команд можно разнообразить, ориентируясь на размер (большие, маленькие) или цвет (жёлтые, красные) листьев.*)

- На улице похолодало, птичкам стало нечего кушать. Куда улетают птички? (*Ответы детей*) Правильно, в тёплые края. С наступлением осени птицы улетают в тёплые края. Всё чаще на улице идёт дождь. А как люди прячутся от дождя? (*Ответы детей*) Вставайте в круг, ребята. (*Дети встают в круг, повторяют движения за воспитателем)*

**Двигательное упражнение «Дождик»**

Капля раз, капля два

Очень медленно сперва. *Прыжки на носочках, руки на поясе*

А потом, потом, потом, *Увеличить темп прыжков*

Все бегом, бегом, бегом. *Ещё увеличить темп прыжков*

Мы зонты свои раскрыли,  *Остановиться, руки развести в стороны*

От дождя себя укрыли. *Сомкнуть руки над головой*

- Так как на улице стало холоднее, надо теплее одеваться. Одевать куртки, шапки, перчатки и сапожки. Расскажите мне, в какой одежде вы пришли в садик? Что на вас было одето? (*Ответы детей, воспитатель задаёт наводящие вопросы*) Молодцы! Ещё осенью люди собирают урожай, делают заготовки на зиму. Ваши мамы и бабушки варят варенье? (*Ответы детей*) А компоты делают? (*Ответы детей*) В лесу появилось много грибов, созрела рябина, а жёлуди стали коричневыми. Давайте с вами пойдём на лесную поляну за грибами.

**Подвижная игра «Собери грибы»**

-Берём все по корзинке. Посмотрите, на полу лежат грибы, яблоки и жёлуди. Вам нужно собрать в свои корзинки только грибочки. А яблоки и жёлуди не надо собирать. Как только зазвучит музыка, все бежите на полянку и собираете грибочки. Как музыка закончится, подходите все ко мне, и мы вместе посмотрим, что вы насобирали. (*Проводится игра*)

**Рефлексия.**

Давайте вспомним, чем мы занимались с вами сегодня. (*Ответы детей*) Мы с вами поговорили об осени, о том, что происходит, когда наступает осень. Как вы поймёте, что наступила осень? (*Ответы детей*) Молодцы! Вы всё хорошо запомнили!