**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Мы любим осень»**

составила: А.С. Латынцева, воспитатель

г. Воркута

2015 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие**»,** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** обобщение и расширение знаний дошкольников об изменениях в природе и в жизни живых существ, связанных с приходом осени.

**Задачи:**

1. Познавательное развитие:

- учить детей обобщать изученный ранее материал, делать выводы;

- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность в разнообразных видах деятельности;

-воспитывать инициативность в познавательном процессе

2. Социально-коммуникативное развитие:

- учить детей объединяться для совместной деятельности;

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- учить внимательно слушать текст, понимать такие произведения народного творчества, как загадки и поговорки;

-развивать творческую инициативу, интерес к продуктивной деятельности;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход занятия.**

**В:** Ребята! Мы сегодня с вами еще раз поговорим о прекрасном времени года.

Послушайте, ребята, о каком времени года я вам прочитаю стихотворение?

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмуриться, если дождик льётся,

Это время года, как у нас зовётся?

*(ответы детей)*

**В:** Правильно, ребята, это осень. А назовите мне, пожалуйста, осенние месяцы. Кто они, помощники осени?

(*ответы*: *сентябрь, октябрь, ноябрь*).

Верно. Ребята, я вам сейчас загадки про осенние месяцы загадаю, а вы внимательно послушайте и отгадайте, о каком месяце речь идет:

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем!

*(ответы детей - сентябрь) Обращаю внимание детей на слайд, где изображены стадии осени по месяцам, на каждой картинке цифра. Прошу ребят ответить. на какой картинке по их мнению изображен сентябрь. Дети отвечают.*

Здорово, какие вы молодцы! Тогда слушайте и вторую загадку, будьте внимательны!

Поле черно - белым стало, падает то дождь, то снег.

А еще похолодало - льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи. Что за месяц, подскажи? (Ноябрь)

*(дети по логике могут ответить, что это октябрь, поэтому при неправильных ответах можно попросить послушать загадку еще раз. После правильного ответа просим детей назвать номер картинки, где изображен ноябрь)*

А теперь третья моя загадка:

Все мрачней лицо природы: почернели огороды,

Оголяются леса, молкнут птичьи голоса.

Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился?

(Октябрь.)

*(дети отвечают, и говорят о том, что на последней картинке был изображен октябрь)*

*После ответов детей картинки на следующем слайде встают в правильном порядке, «улетают» с помощью анимации, за ними прячется слово «Послание»*

Ребята, что же это, посмотрите! Мы с вами правильно расставили месяца и открыли послание.

На нем написано: «Для самых дружных и любознательных ребят» Ребята, а среди вас есть такие? *(Ответы детей)*

Значит, прочтем, это для нас!

«Здравствуйте, уважаемые дети. Мы слышали, что вы очень много знаете об осени, а мы вот позабыли. Заяц собрался в спячку впасть, медведь окрас сменить, а лиса удумала орешки в землю закапывать. Помогите нам правильно приготовиться к зиме, подскажите, кому что делать нужно. Лесные звери».

Ну что, ребята, поможем лесным зверятам? *(Ответы)*

Мы с вами разделимся на группы, и каждая будет помогать одному зверю. Я буду называть действие, а вы будете отвечать, какой зверь должен это делать осенью.

*Выбираем с детьми 4 – 5 зверей, в зависимости от числа команд. У меня в руках карточки со схематическим изображением действия, например: «меняет шубку с серой на белую» - показываю картинку, где изображены 2 шубы, одна серая, другая белая, а между ними стрелка от серой к белой, но при этом я называю действие, чтобы у детей возникла ассоциация между действием и картинкой.*

*Так на каждого животного проговаривается по 3 действия, если дети угадывают, то забирают картинку себе.*

Какие вы молодцы, ребята! Все правильно распределили. А теперь озвучьте мне, пожалуйста, как заяц готовится к зиме

*(дети отвечают, а помогают им в этом картинки, которые лежат у них на столе)*

Отлично, теперь мы можем отправить ответное послание в лес, и никто из зверей не запутается.

Ребята, ответьте, пожалуйста, на вопрос. Зачем люди чаще всего ходят в лес осенью? *(Отвечают, если затрудняются, задаю наводящие вопросы: что люди собирают осенью в лесу - грибы)*

Верно ребята, за грибами. Вот и мы расскажем, как мы ходили за грибами.

*Пальчиковая гимнастика «По грибы»*

Раз, два, три, четыре, пять *– сжимаем и разжимаем кулачки на обеих руках*

Будем мы грибы искать!

Этот гриб – боровик, - *массируем большой палец*

Полезай в лукошко.

Подосиновик стоит на высокой ножке. *– указательный*

Подберезовик нашли - *средний*

Под березой прямо.

Тут масленок прячется, - *безымянный*

Вот какой упрямый.

На пеньке сидит опят

Целый маленький отряд. – *вытягиваем руки ладошками вниз, шевелим пальчиками*

Вот набрали мы грибов

Полную корзину. – *разводим руками, показываем корзину*

Принесем мы их домой,

Все почистим, сварим. – *показываем как помешиваем суп*

Суп готов! – *вытягиваем руки ладонями вверх, подаем суп к столу*

Вам нравится осень? А почему? Чем вам нравится осень? За что вы любите осень?
*(ответы детей: осень красивая, яркая, золотая, разноцветная) На слайдах яркие фотографии с осенними пейзажами*

Молодцы, ребята, но ведь кому-то осень не очень нравится. Как вы думаете, почему осень может не нравиться?

*(Ответы детей осень сырая, серая, холодная, хмурая, дождливая, печальная, пасмурная) На слайдах хмурая, серая осень*Ребята, в каждом времени года есть и хорошая сторона и не очень хорошая. Вот, скоро наступит зима. А зимой снег, холод, метели *(Это грустно)* Но зато кругом чисто, светло. Дети катаются на санках, на лыжах, коньках, играют в снежки*. (Это весело).*

Ребята, нужно любить природу во всех ее проявлениях и везде видеть только хорошее.

Люди с давних времен замечали особенности времен года. Давайте с вами вспомним некоторые народные поговорки об осени:

Осень богатая – зима сытная (если собрано много урожая, значит в зимнее время будет доступное питание).

Осенью любая птица богатая (на полях есть чем поживиться).

Сентябрь – проводы лета, встреча холодов.

День не работал – урожай прохлопал.

Ноябрь – зимний порог (к зиме готовы).

Ноябрь – на носу морозы.

Осень – время еды (поговорка говорит о сборе урожая).

*(читаю поговорки, прошу ребят объяснить их значение)*

Ребята, осенью в садах и огородах созревает урожай фруктов и овощей. Я вам предлагаю поиграть - давайте пойдём и соберём урожай *(читаю рифмовку и одновременно со словами выполняем движения).*

Мы пойдём в огород, (шагают на месте)

Много там всего растёт: (разводят руками)

Огурцы сорвём мы с грядки, (наклоны вперёд)

Помидоры с кожей гладкой, (поднимают руки кверху)

Толстая репка засела в землю крепко, (руки на пояс, качаются вправо, влево)

Дёргай, дёргай из земли,

Всё собрали, посмотри! (имитируют движения - тянут репку, разводят руками).

В старину в деревнях, когда собрали весь урожай, и всё было готово к зиме - люди могли отдохнуть, заняться своим любимым делом.

А вы, ребята, чем любите заниматься в детском саду?

*(Дети отвечают: рисовать, лепить, клеить аппликации, играть…) Предлагаю детям изобразить осень разными способами: нарисовать, сделать аппликацию, вылепить.*

*Выкладываю все необходимое на столе: для рисования – альбомные листы, карандаши, краски и кисточки, стаканчики для воды; для лепки – пластилин, стеки, картон, доски для лепки; для аппликации – трафареты листьев, засушенные листья деревьев, картон, клей. дети объединяются в группы по интересам и работают.*