**Цель**: познакомить детей  с жизнью зимующих птиц.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о зимующих птицах;

- продолжать формировать умение различать предметы по размеру;

- развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц;

- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Материалы и оборудование:** фланелеграф, картинки с изображение зимующих птиц ( ворона, сорока, воробей, синица, снегирь), кормушка, разные виды зерна в коробочках (пшено, горох, семена подсолнечника, гречка).

 **Предварительная работа**: наблюдение за птицами на прогулке, чтение рассказов и стихотворений о птицах.

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

- Ребята, вы хотите познакомиться с птичками? (*Ответы детей*) К нам в гости прилетели птицы, которые живут у нас зимой. А вы знаете, что зимой очень трудно жить птичкам, вот и улетают птички в тёплые края, туда, где всегда тепло. И только самые смелые птички остаются зимовать с нами!

 **Рассматривание изображений птиц.**

*Выставляем на фланелеграфе изображения птиц*.

 - Кто к нам прилетел? (*Ответы детей*) Посмотрите, это ворона. Она большая, чёрная и кричит : «Кар-кар». Как кричит ворона? (*Ответы детей*) А это сорока, у неё пёрышки чёрно-белые. А это кто маленький серенький? (*Ответы детей*) Как чирикает воробей? (*Ответы детей*) Покажите, как воробей прыгает? (*имитация*) Скачет-скачет воробей, прыг-скок, прыг-скок. Молодцы, садитесь. Эта птичка синичка. Какого цвета грудка у синички? (*Ответы детей*) А это снегирь. У него красная грудка. Какая красивая птичка! Какого цвета грудка у снегиря? (*Ответы детей*)

 - А давайте позовём птичек.

**Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы».**

Прилетайте птички! *«зовущие» движения пальцев*

Сала дам синичке. *«режущие» движения одной ладони по другой*

Приготовлю крошки, *пальцы щепоткой – «крошим» хлеб*

Хлебушка немножко. *тереть подушечки пальцев друг о друга*

Эти крошки – голубям, *вытянуть правую руку с раскрытой ладонью*

Эти крошки – воробьям. *вытянуть левую руку с раскрытой ладонью*

Галки да вороны, *тереть ладонью о ладонь, катая макароны*

Ешьте макароны.

**Кормление птиц.**

 - Зимой птичкам трудно найти корм. Ребята, давайте поможем им, накормим их? (*Ответы детей*) Посмотрите, это кормушка, её вешают на дерево и зимой насыпают в неё зерно.

- Идите сюда, дети! (*подходим к подносу с коробочками*)

**Игра «Сравни зёрнышки»**

 **-** У меня в коробочках насыпаны разные зёрнышки: пшено, горох, семена подсолнечника, гречка. Потрогайте их, какие они? (*Ответы детей*) Какие зёрнышки самые маленькие? (*Ответы детей*) А какие самые большие? Покажите. (*Ответы детей*) Молодцы! А куда мы будем насыпать зёрнышки? (*Ответы детей*) Правильно, в кормушку.

- Смотрите, к нам прилетел воробышек.(*берём в руки картинку воробья*)

- Бедненький воробышек, замёрз, устал. Давайте, ребята, согреем его своим дыханием.(*показ воспитателя, дети повторяют*)

**Дыхательное упражнение «Согреем воробья!»** (*Развитие плавного длительного ротового выдоха с произношением согласного звука Х-х.)*

 - Ну вот, он согрелся. Молодцы, ребятки!

**Физкультминутка «Воробушки»**

Воробушки прилетали,

Крылышками помахали,

Покружились, покрутились,

И на землю опустились.

**Дыхательная гимнастика.**

Руки – крылья поднимаем,

Через носик мы вдыхаем.

Руки - крылья опускаем,

Через клювик выдыхаем.

**Рефлексия**.

- Теперь осталось только зёрнышки насыпать в кормушку. Берите зёрнышки в ручки и аккуратно сыпьте в кормушку. (*Дети выполняют задание*) А теперь кормушку надо повесить на дерево, чтобы птички могли вкусно покушать. Вот так с нашей помощью они смогут пережить зиму. Каких птичек вы сегодня видели? Что кушают птички зимой? (*Ответы детей*)